

<<知识创造与组织成长>>

图书基本信息

书名：<<知识创造与组织成长>>

13位ISBN编号：9787564131302

10位ISBN编号：7564131306

出版时间：2011-12

出版时间：东南大学出版社

作者：程俊瑜

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<知识创造与组织成长>>

内容概要

本书遵循“文献查阅——理论准备——案例探讨（实证分析）”的技术路线，程俊瑜编著的《知识创造与组织成长》采用理论研究、实证研究和案例研究相结合的基本研究方法，除了在理论上较深入地阐述知识创造过程中每个环节的运行机制及组织中各主要要素如何与知识创造发生关联之外，亦在实地调研的基础上，提供了在我国电子显示行业享有较高声誉和一定代表性的“东飞中心”自创立至今20多年来知识创造过程演变的一手资料，力求研究结论层层深入，有据可依。

<<知识创造与组织成长>>

书籍目录

第一章 绪论

- 一、研究背景
- 二、问题的提出
- 三、本文所进行的工作

第二章 理论与文献研究

- 一、有关知识的概念研究
- 二、有关知识创造的研究
- 三、有关知识创造的开放性研究
- 四、有关知识创造与组织成长的研究
- 五、对已有研究的评述

第三章 组织知识创造的内涵及特点

- 一、组织知识创造的内涵
- 二、组织知识创造的特征
- 三、组织知识创造的基本要素

第四章 组织知识创造的一般过程

- 一、组织知识创造的基本环节
- 二、组织知识创造的单个循环
- 三、组织知识创造的多重循环——知识螺旋

第五章 组织知识创造的影响因素

- 一、组织目标对知识创造的影响
- 二、知识资源对知识创造的影响
- 三、组织环境对知识创造的影响
- 四、知识主体对知识创造的影响

第六章 组织不同成长阶段的知识创造

- 一、组织不同成长阶段的划分
- 二、组织不同成长阶段的要素特征
- 三、组织不同成长阶段的知识创造及其开放性特征
- 四、案例研究：东飞中心的知识创造

第七章 知识创造对组织成长影响的进一步研究

- 一、组织成长的内生论
- 二、知识创造与组织成长——理论模型的构建
- 三、理论模型的分析方案设计
- 四、理论模型的检验——数据分析与处理
- 五、实证结论总结

第八章 结论与展望

- 一、全文结论总结
- 二、未来研究展望

附录 关于知识创造对组织成长影响调查的几个提问

参考文献

后记

<<知识创造与组织成长>>

章节摘录

随着信息技术的快速发展，信息的传送、知识的沟通和交流都更加容易和便捷。这不仅提升了组织内知识流动的范围和效率，也使得跨越组织边界，甚至在空间上相隔较远的组织之间的信息交流和知识交流成为可能，并日趋便捷和频繁。

因此组织知识创造不仅仅发生在组织内部，越来越多的信息沟通和知识流动突破和跨越了组织的边界，组织进行知识创造的范围被极大地拓宽，可以在一个更加开放的环境下进行知识创造活动。

在组织的知识创造过程中，对外部知识资源的需求是复杂多样、各不相同的。

对于简单的、显性的外部知识可以通过购买、授权或其他市场交易的方式获得，但对于隐性程度高、对知识情境依赖性较强的复杂知识，组织需要与其他组织共同创造的方式来获得。

因此组织知识创造的开放性特征并不仅限于在知识创造的过程中不断输入外部的知识资源，随着所需知识的隐性和复杂程度不断提高，组织还需要以更加复杂的合作方式，跨越组织边界进行知识创造。

在当今以合作求发展的潮流中，许多组织注重在横向和纵向上与其他组织建立竞争与合作共存的关系，出现了知识联盟、技术引进、客户关系建立、与高等院校和科研机构的合作、合资生产、技术转让等多种合作方式。

这些合作使得组织可以在知识创造的一个或多个阶段获得丰富的外部知识资源和优质能力的加入，合作双方或多方共同参与的知识创造活动能够产生共同需求的某种类型知识或获得双方互补性知识，大大增强了组织进行知识活动和知识资源运作的的能力，促进和提升了组织知识创造的整体水平和效果。这类新型的知识创造在今天的众多组织的生存和发展中更具典型性和代表性，其知识创造过程具有组织知识创造一般过程的性质与开放性知识创造的性质相融合的复杂特征，具体体现在以下几个方面：首先，随着外部知识资源的输入，组织进行知识创造的边界被拓宽，组织可以凭借更丰富的知识资源，在更广阔的环境中进行知识活动。

丰富的知识资源和开放的环境不仅有利于更多的、有创新价值的隐性知识出现，对知识创造的各个环节都将产生积极影响。

与此同时，组织知识创造的边界不再像原先那么分明，纵向和横向都处在动态的变化之中。

其次，参与知识创造的主体随着知识创造过程的进行，不仅在范围上不断扩大，还有可能包括组织之外的知识主体。

组织外部不同知识主体的加入，使得组织从事知识活动的主体队伍处于一种更加动态的变化之中。

这种知识主体的流动性对知识创造过程的影响是复杂的，一方面新的知识主体的加入可能有利于各种异质性知识资源的引入和吸收。

.....

<<知识创造与组织成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>