

<<建筑CAD工程绘图实训指导书>>

图书基本信息

书名：<<建筑CAD工程绘图实训指导书>>

13位ISBN编号：9787564123451

10位ISBN编号：7564123451

出版时间：2010-8

出版时间：东南大学出版社

作者：马贻 编

页数：203

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

东南大学出版社以国家2010年要制定、颁布和启动实施教育规划纲要为契机，联合国内部分高职高专院校于2009年5月在东南大学召开了高职高专土建类系列规划教材编写会议，并推荐产生教材编写委员会人员。

会上，大家达成共识，认为高职高专教育最核心的使命是提高人才培养质量，而提高人才培养质量要从教师的质量和教材的质量两个角度着手。

在教材建设上，大会认为高职高专的教材要与实际相结合，要把实践做好，把握好过程，不能通用性太强，专业性不够；要对人才的培养有清晰的认识；要弄清高职院校服务经济社会发展的特色类型与标准。

这是我们这次会议讨论教材建设的逻辑起点。

同时，对于高职高专院校而言，教材建设的目标定位就是要凸显技能，摒弃纯理论化，使高职高专培养的学生更加符合社会的需要。

紧接着在10月份，编写委员会召开第二次会议，并规划出第一套突出实践性和技能性的实用型优质教材；在这次会议上大家对要编写的高职高专教材的要求达成了如下共识：一、教材编写应突出“高职、高专”特色高职高专培养的学生是应用型人才，因而教材的编写一定要注重培养学生的实践能力，对基础理论贯彻“实用为主，必需和够用为度”的教学原则，对基本知识采用广而不深、点到为止的教学方法，将基本技能贯穿教学的始终。

在教材的编写中，文字叙述要力求简明扼要、通俗易懂，形式和文字等方面要符合高职教育教和学的需要。

要针对高职高专学生抽象思维能力弱的特点，突出表现形式上的直观性和多样性，做到图文并茂，以激发学生的学习兴趣。

二、教材应具有前瞻性教材中要以介绍成熟稳定的、在实践中广泛应用的技术和以国家标准为主，同时介绍新技术、新设备，并适当介绍科技发展的趋势，使学生能够适应未来技术进步的需要。

要经常与对口企业保持联系，了解生产一线的第一手资料，随时更新教材中已经过时的内容，增加市场迫切需求的新知识，使学生在毕业时能够适合企业的要求。

坚决防止出现脱离实际和知识陈旧的问题。

在内容安排上，要考虑高职教育的特点。

理论的阐述要限于学生掌握技能的需要，不要囿于理论上的推导，要运用形象化的语言使抽象的理论易于为学生认识和掌握。

对于实践性内容，要突出操作步骤，要满足学生自学和参考的需要。

在内容的选择上，要注意反映生产与社会实践中的实际问题，做到有前瞻性、针对性和科学性。

三、理论讲解要简单实用将理论讲解简单化，注重讲解理论的来源、出处以及用处，以最通俗的语言告诉学生所学的理论从哪里来用到哪里去，而不是采用烦琐的推导。

## <<建筑CAD工程绘图实训指导书>>

### 内容概要

本书分为十四个实训章节，每一章节包括：实训目的要求、实训项目、实训步骤、课后练习、实训报告要求及成绩评定以及课内实训成绩记录和学生学习情况信息反馈。

书中含有实训周绘制的建筑施工图及任务书。

学生对于学习过程中不明白或未掌握的知识点可以在课后及时反馈给教师，便于教师调整下一次授课内容。

完整的建筑施工图实训项目，内容由浅入深，符合学生的认知过程和学习要求。

通过实现项目，学生可以完整地应用和掌握这门课的实用知识。

本书可作为高等职业院校及各类CAD培训班的教材，也可作为广大工程设计人员参考用书。

## <<建筑CAD工程绘图实训指导书>>

### 书籍目录

实训一 图形文件的操作和样板图的建立实训二 绘制基本图元（一）实训三 绘制基本图元（二）实训四 尺寸文本标注实训五 建筑楼梯间详图的绘制实训六 建筑平面图的绘制实训七 建筑立面图的绘制实训八 建筑剖视图的绘制实训九 建筑详图的绘制实训十 基础平面图的绘制实训十一 建筑结构平面施工图的绘制实训十二 室内平面布局图的绘制实训十三 打印与输出实训十四 天正建筑平面图的绘制  
《建筑CAD》实训周任务书附录

章节摘录

插图：

## <<建筑CAD工程绘图实训指导书>>

### 编辑推荐

《建筑CAD工程绘图实训指导书》是土建类高职高专创新型规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>