

<<计算机辅助普通话水平测试教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机辅助普通话水平测试教程>>

13位ISBN编号：9787564121198

10位ISBN编号：756412119X

出版时间：2010-3

出版时间：东南大学出版社

作者：陆湘怀，王家伦 主编

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机辅助普通话水平测试教程>>

前言

陆湘怀、王家伦是苏州大学文学院的两位教师，是语言专业造诣很深的专家。

我在苏州市语言文字工作委员会工作时，有幸与他们联系交往，并建立了良好的关系。

两位老师长期从事普通话水平测试工作的实践和研究，有丰富的经验、深刻的体会，成果颇多。

这次他们的《计算机辅助普通话水平测试教程》出版，邀我为之作序，我实在有些担当不起。

普通话是全国通用的语言。

我国是一个多民族的国家，大力推广、积极普及普通话，为《中华人民共和国国家通用语言文字法》所规定，有利于消除不同民族、不同地区间语言隔阂，促进社会交往，维护国家统一，增强中华民族的凝聚力。

而普通话水平测试是推广普通话的一个重要环节。

五年前，针对普通话水平测试大纲的颁布，两位老师编著并出版了《普通话水平测试教程新编》一书。

《新编》一书内容丰富、形式新颖，有较强的实用性，对普通话学习者和从事普通话教学的老师，给予了很大的帮助，并因此深受使用者的欢迎。

随着社会的发展、科技的进步，国家普通话水平测试也发生了一些新的变化。

尤其是从2008年开始，在全国实行计算机辅助普通话水平测试。

该系统的应用使得培训内容、测试的形式与过去相比，都有较大调整。

<<计算机辅助普通话水平测试教程>>

内容概要

从2008年开始，在全国实行计算机辅助普通话水平测试。

该系统的应用使得培训内容、测试的形式与过去相比，都有较大调整。

为了适应这次改革升级，也为了修正《新编》在几年使用中发现的不足，两位教授本着实用、有效的原则，重新组织人员编写了这本《计算机辅助普通话水平测试教程》，该书具有以下显著特点：1.引入评分标准调整的有关内容；2.增强练习的针对性，及补充新的单音节字、多音节词语的练习；3.根据务实的原则重新设计具体的“朗读提示”，并根据提示配以朗读光盘；4.从已经测试过的档案中找出各个档次的“命题说话”的典型案列，配以光盘，书本中进行评析。

这些改进对使用者来说无疑具有更直接的帮助。

<<计算机辅助普通话水平测试教程>>

书籍目录

第一章 普通话与普通话水平测试 第一节 普通话 一、什么是普通话 二、为什么要学习普通话 三、怎样学好普通话 第二节 普通话水平测试 一、测试的性质、内容和方式 二、测试的项目和评分标准 三、计算机测试的流程及注意问题 四、普通话测试样卷第二章 普通话水平测试训练 第一节 读单音节字词 一、普通话的声母 (一)正音训练 (二)辨音训练 二、普通话的韵母 (一)正音训练 (二)辨音训练 三、普通话的声调 (一)正音训练 (二)辨音训练 第二节 读多音节词语 一、轻声 (一)轻声的性质和特点 (二)轻声的作用和调值 (三)轻声的分布规律 二、变调 (一)“一”的变调 (二)“不”的变调 (三)上声的变调 三、儿化 (一)普通话韵母儿化的发音规律 (二)儿化韵的作用 (三)关于儿化的注意事项 第三节 选择判断 一、词语判断 二、量词、名词搭配 三、语序或表达形式判断 第四节 朗读短文 一、朗读短文的具体要求 (一)语音准确无失误 (二)声母或韵母无系统性语音缺陷 (三)语调无偏误现象 (四)无停连不当 (五)朗读流畅自然 (六)快慢适中,符合规定时间 二、“啊”的变读 三、朗读中还应注意的轻声现象 (一)一些句末语气词“吗”、“呢”、“吧”、“啦”等读轻声 (二)比况助词“似的”读轻声 四、朗读训练的技巧 五、朗读篇目与提示(作品1~60号) 第五节 命题说话 一、命题说话的主要要求 二、篇目及篇目分析 (一)我的愿望(或理想) (二)我的学习生活 (三)我最尊敬的人 (四)我喜爱的动物(或植物) (五)童年的记忆。 (六)我喜爱的职业 (七)难忘的旅行 (八)我的朋友 (九)我喜爱的文学(或其他)艺术形式 (十)谈谈卫生与健康 (十一)我的业余生活 (十二)我喜爱的季节(或天气) (十三)学习普通话的体会 (十四)谈谈服饰 (十五)我的假日生活 (十六)我的成长之路 (十七)谈谈科技发展与社会生活 (十八)我知道的风俗 (十九)我和体育 (二十)我的家乡(或熟悉的地方) (二十一)谈谈美食 (二十二)我喜欢的节日 (二十三)我所在的集体(学校、机关、公司等) (二十四)谈谈社会公德(或职业道德) (二十五)谈谈个人修养 (二十六)我喜欢的明星(或其他知名人士) (二十七)我喜爱的书刊 (二十八)谈谈对环境保护的认识 (二十九)我向往的地方 (三十)购物(消费)的感受 三、常见问题的分析与诊治 四、评分举例和范例评析 (一)评分举例 (二)范例评析第三章 普通话水平测试训练的有关资料 一、汉语拼音方案 二、普通话异读词审音表 三、常用多音多义字表 四、普通话水平测试用必读轻声词语表(新大纲) 五、普通话水平测试用儿化词语表(新大纲) 六、普通话水平测试大纲附录 普通话水平测试模拟试卷(一) 普通话水平测试模拟试卷(二) 参考书目后记

<<计算机辅助普通话水平测试教程>>

章节摘录

插图：（一）注意普通话和自己方言在语音、词汇、语法上的差异在语音方面，特别要注意粗听相同、实质不同的音。

例如，粤方言中的舌叶音和普通话中的舌面音以及翘舌音，吴方言中的尖音和普通话中的舌尖前音，赣方言中的“泥母字”和普通话中的前鼻音字。

这样才能保证自己说得一口很标准、很纯正、很漂亮的普通话。

在词汇方面要注意方言词语和普通话的区别，比如：粤方言的“矮瓜”、“热天”为普通话的“茄子”、“夏天”；北方方言中河南新乡的“客”有“女儿”的意思，天津人的“巴结”有培养的意思，郑州人的“肥”人畜并用。

粤语和吴语中都有和普通话词语顺序颠倒的现象，例如普通话的“热闹”、“喜欢”、“地道”、“月亮”在吴方言中为“闹热”、“欢喜”、“道地”、“亮月”；普通话的“要紧”、“整齐”、“拥挤”、“夜宵”在粤方言中为“紧要”、“齐整”、“挤拥”、“宵夜”。

各地的方言词语名目繁多，即使作为词语规范的基础方言——北方话中也有很多方言土语。

这些都是应该注意的语言现象。

另外语法方面有很多问题更值得注意，例如普通话中表示选择问句的“还是”粤语中用“抑或”，粤语“你中意食饭抑或食粥”普通话为“你喜欢吃饭还是吃粥”，比较句“东北比北京冷”广州人说“东北重冷过北京”，吴方言的“叫”很多时候用如普通话助词“地”，例如：我慢慢叫讲，侬轻轻叫走。

后记

我们长期从事普通话水平培训和测试工作，认识到一本实用的教材对教学效率的高低起着重要的作用。

为了平时教学的需要，我们经常对一些教材的内容作一些针对性的处理。

随着普通话水平测试新大纲的颁布，我们觉得有必要编写一本实用的教学用书，于是整理自己的授课笔记，同时着手搜集了大量的相关资料（既有严谨周密的学术著作，又有通俗有趣的绕口令），于是就有了《普通话水平测试教程新编》（东南大学出版社2005年版）的问世。

五年来的实际应用证明，该书能经得起实践的检验，得到了读者的欢迎。

但是，在实际运用中，也发现了该书的一些问题和一些不够周密之处。

2008年开始，我国很多地方试用“国家普通话水平考试智能测试系统”，计算机录音并计算机评分（“命题说话”一项计算机录音，人工评分），即所谓的“机考”，评分标准也略有调整。

《新编》的一些地方显然已难以切合新的形式。

考虑到以上问题，考虑到暂时还未见适应“机测”形式的有关教材，所以，我们重新组织人员编写了这本《计算机辅助普通话水平测试教程》。

考虑到培训和测试的实际需要，本书的主体部分仍按测试五大板块的顺序布局。

在本书的写作过程中，苏州市教育局副局长、苏州市语委负责人侯大康先生给予了高度的关注，并为本书作序；国家级测试员、苏州科技学院普通话测试站负责人王玲玲，国家级测试员、苏州大学普通话测试站负责人陈晓红，以及国家级测试员、苏州大学樊燕等都为本书的编订出谋划策，并提供了大量的素材，在此表示诚挚的谢意。

本书肯定还有不少需改进之处，我们恳切地希望能得到方家的指正，也请读者提出宝贵的意见。

<<计算机辅助普通话水平测试教程>>

编辑推荐

《计算机辅助普通话水平测试教程》：适应新形势，增强针对性。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>