

<<和谐校园构建论>>

图书基本信息

书名：<<和谐校园构建论>>

13位ISBN编号：9787564120870

10位ISBN编号：7564120878

出版时间：2010-1

出版时间：东南大学

作者：吴兴富

页数：154

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<和谐校园构建论>>

内容概要

《和谐校园构建论》内容分为十部分，即马克思主义的和谐发展观、中国传统文化的和谐思想、和谐校园内涵及构建价值、构建和谐校园的运行机制、构建和谐校园的重要内容、构建和谐校园遵循的原则、构建和谐校园的目标追求、构建和谐校园的基本路径、构建和谐校园的评价体系、构建和谐校园的应对策略。

全书主要特点有：第一，重视和谐理论的基础研究；第二，突出和谐校园的构建研究；第三，强调和谐校园的评价研究。

《和谐校园构建论》对各级各类学校教育管理工作者和广大教师的研究学习有重要参考价值，对和谐校园建设具有重要的借鉴作用和现实指导意义。

<<和谐校园构建论>>

书籍目录

序言第一章 马克思主义的和谐发展观一、马、恩的和谐发展思想二、列宁的和谐发展思想三、毛泽东的和谐发展思想四、邓小平的和谐发展思想五、江泽民的和谐发展思想六、胡锦涛的和谐发展思想第二章 中国传统文化的和谐思想一、中国传统和谐思想的演进二、中国传统和谐思想的特点三、中国传统和谐思想的共性第三章 和谐校园内涵及构建价值一、和谐校园基本内涵与特征二、构建和谐校园的时代价值第四章 构建和谐校园的运行机制一、和谐校园的发展机制二、和谐校园的激励机制三、和谐校园的培养机制四、和谐校园的决策机制第五章 构建和谐校园的重要内容一、建设和谐的学生集体二、建设和谐的教师队伍三、建设和谐的干部队伍四、建设和谐的学校环境第六章 构建和谐校园遵循的原则一、坚持以人为本的原则二、坚持科学发展的原则三、坚持制度建设的原则四、坚持师生主体的原则五、坚持公平正义的原则六、坚持文化融合的原则七、坚持齐抓共管的原则第七章 构建和谐校园的目标追求一、和谐校园建设的文化自觉二、和谐校园建设的理念创新三、和谐校园建设的价值取向第八章 构建和谐校园的基本路径一、学生专业课程设置的和谐二、学校党政教育管理的和谐三、校园内外环境建设的和谐四、学校创优争先的评建和谐第九章 构建和谐校园的评价体系一、和谐校园评价体系基本功能二、和谐校园评价体系构建原则三、和谐校园评价体系主要内容四、和谐校园评价的要素指标体系第十章 构建和谐校园的应对策略一、构建和谐校园的整合策略二、构建和谐校园的人本策略三、构建和谐校园的宽容策略四、构建和谐校园的有效策略五、构建和谐校园的文化策略参考文献后记

<<和谐校园构建论>>

编辑推荐

吴兴富教授专著《和谐校园构建论》，以马克思主义的科学和谐发展观为理论基础，对中国传统文化和谐思想及和谐校园内涵及其构建价值进行了深入探讨，就构建和谐校园的运行机制、重要内容、遵循原则、目标追求、基本路径和评价体系进行了重点分析，并提出了构建和谐校园的整合策略、人本策略、宽容策略、有效策略、文化策略等应对策略。

<<和谐校园构建论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>