

<<房屋建筑学>>

图书基本信息

书名：<<房屋建筑学>>

13位ISBN编号：9787564119522

10位ISBN编号：7564119527

出版时间：1970-1

出版时间：东南大学出版社

作者：于丽 编

页数：345

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<房屋建筑学>>

前言

东南大学出版社以国家2010年要制定、颁布和启动实施教育规划纲要为契机，联合国内部分高职高专院校于2009年5月在东南大学召开了高职高专土建类系列规划教材编写会议，并推荐产生教材编写委员会人员。

会上，大家达成共识，认为高职高专教育最核心的使命是提高人才培养质量，而提高人才培养质量要从教师的质量和教材的质量两个角度着手。

在教材建设上，大会认为高职高专的教材要与实际相结合，要把实践做好，把握好过程，不能通用性太强，专业性不够；要对人才的培养有清晰的认识；要弄清高职院校服务经济社会发展的特色类型与标准。

这是我们这次会议讨论教材建设的逻辑起点。

同时，对于高职高专院校而言，教材建设的目标定位就是要凸显技能，摒弃纯理论化，使高职高专培养的学生更加符合社会的需要。

紧接着在10月份，编写委员会召开第二次会议，并规划出第一套突出实践性和技能性的实用型优质教材；在这次会议上大家对要编写的高职高专教材的要求达成了如下共识：一、教材编写应突出“高职、高专”特色 高职高专培养的学生是应用型人才，因而教材的编写一定要注重培养学生的实践能力，对基础理论贯彻“实用为主，必需和够用为度”的教学原则，对基本知识采用广而不深、点到为止的教学方法，将基本技能贯穿教学的始终。

在教材的编写中，文字叙述要力求简明扼要、通俗易懂，形式和文字等方面要符合高职教育教和学的需要。

要针对高职高专学生抽象思维能力弱的特点，突出表现形式上的直观性和多样性，做到图文并茂，以激发学生的学习兴趣。

二、教材应具有前瞻性 教材中要以介绍成熟稳定的、在实践中广泛应用的技术和以国家标准为主，同时介绍新技术、新设备，并适当介绍科技发展的趋势，使学生能够适应未来技术进步的需要。

要经常与对口企业保持联系，了解生产一线的第一手资料，随时更新教材中已经过时的内容，增加市场迫切需求的新知识，使学生在毕业时能够适合企业的要求。

坚决防止出现脱离实际和知识陈旧的问题。

在内容安排上，要考虑高职教育的特点。

理论的阐述要限于学生掌握技能的需要，不要囿于理论上的推导，要运用形象化的语言使抽象的理论易于为学生认识和掌握。

对于实践性内容，要突出操作步骤，要满足学生自学和参考的需要。

在内容的选择上，要注意反映生产与社会实践中的实际问题，做到有前瞻性、针对性和科学性。

<<房屋建筑学>>

内容概要

《房屋建筑学》根据高职高专土建专业教学的要求而编写。全书共16章，内容主要包括民用建筑设计原理、民用建筑设计构造、工业建筑设计原理、工业建筑设计构造等。

介绍了最新建筑规范和规程对建筑设计和构造的要求，增加了新材料、新技术、新构造的内容。为了便于教学，每章有本章提要及复习思考题，并附有课程设计及房建课程设计任务书。

《房屋建筑学》内容新颖，具有系统性、知识性、实用性特点，可作为高职高专院校建筑工程类各专业教材，也可作为土建工程技术人员的培训教材或参考书。

书籍目录

1 绪论1.1 建筑的基本概念1.2 建筑设计的程序、内容、要求与依据1.3 建筑模数统一协调标准2 民用建筑构造概述2.1 民用建筑构造组成2.2 建筑物常用结构体系2.3 建筑构造的影响因素和设计原则2.4 定位轴线及标志尺寸3 基础与地下室3.1 基础3.2 地下室的防潮与防水4 墙体构造4.1 墙体概述4.2 砖墙构造4.3 砌块墙构造4.4 隔墙构造4.5 墙面装修4.6 墙体节能5 楼梯构造5.1 楼梯的组成、类型、尺度5.2 楼梯构造设计5.3 钢筋混凝土楼梯构造5.4 楼梯的细部构造5.5 台阶与坡道构造5.6 电梯与自动扶梯6 楼板层与地坪层构造6.1 楼板层与地坪层的构造组成和设计要求6.2 钢筋混凝土楼板构造6.3 地面构造6.4 阳台、雨篷与顶棚构造7 屋顶构造7.1 概述7.2 屋顶排水设计7.3 平屋顶防水构造7.4 瓦屋面构造7.5 屋顶的保温与隔热8 门窗构造8.1 门窗的形式与尺度8.2 木门窗构造8.3 铝合金及塑料门窗9 变形缝构造9.1 变形缝的作用及分类9.2 伸缩缝9.3 沉降缝9.4 防震缝10 建筑平面设计10.1 平面设计的内容10.2 主要使用房间的设计10.3 辅助房间的设计10.4 交通联系部分设计10.5 建筑平面组合设计11 建筑剖面设计11.1 房间的剖面形状11.2 房间各部分高度的确定11.3 建筑层数的确定11.4 建筑空间的组合与利用12 建筑体型及立面设计12.1 建筑体形和立面设计的要求12.2 建筑体型设计12.3 建筑立面设计13 工业建筑概论13.1 工业建筑的特点、分类和设计要求13.2 厂房的结构类型与构件组成13.3 厂房的起重运输设备14 单层工业厂房建筑设计14.1 厂房的平面设计及柱网选择14.2 厂房的剖面形式14.3 单层厂房的定位轴线15 单层工业厂房构造15.1 外墙构造15.2 厂房大门构造15.3 厂房地面构造15.4 单层工业厂房天窗构造15.5 单层厂房屋面构造16 课程设计16.1 墙体构造设计16.2 楼板层构造设计16.3 钢筋混凝土楼梯构造设计16.4 屋面排水及节点设计16.5 单层厂房定位轴线布置16.6 房屋建筑学课程设计任务书参考文献

<<房屋建筑学>>

章节摘录

c.水电等设备管线资料,即基地地下的给水、排水、电缆等管线布置,基地上的架空线等供电线路情况。

d.技术条件和材料供应状况。

了解目前市场材料供应情况和结构施工等所涉及的技术条件和现状水平。

e.设计规范的要求及有关定额指标,例如学校教室的面积定额,学生宿舍的面积定额,以及建筑用地、用材等定额指标。

设计前的调查研究 为了使设计结果更好地符合要求,设计出更好的作品,或者当现存资料不能满足要求时,往往需要进行现场踏勘和前期调研,实地了解相关情况和背景资料,获得更为直观、准确、真实的信息,这在前面的准备工作中也是非常重要的。

其内容一般包括: a.建筑物的使用要求。

深入访问使用单位中有实践经验的人员,认真调查同类已建房屋的实际使用情况,通过分析和总结,对所设计房屋的使用要求做到“心中有数”。

以食堂设计为例,首先需要了解主副食品加工的作业流线,炊事员操作时对建筑布置的要求,明确餐厅的使用要求以及有无兼用功能,掌握使用单位每餐实际用膳人数,主食米、面的比例,以及燃料种类等情况,以确定家具、炊具和设备布置等要求,为具体着手设计做好准备。

b.所在地区建筑材料供应及结构施工等技术条件。

了解预制混凝土制品以及门窗的种类和规格,掌握新型建筑材料性能、价格以及采用的可能性。结合建筑使用要求和建筑空间组合的特点,了解并分析不同结构方案的选型,当地施工技术和起重、运输等设备条件。

c.现场踏勘。

深入了解基地和周围环境的现状及历史沿革,包括基地的地形、方位、面积和形状等条件,以及基地周围原有建筑、道路、绿化等多方面因素,考虑拟建建筑物的位置和总平面布局的可能性。

d.当地传统建筑经验和生活习惯。

传统建筑中有许多结合当地地理、气候条件的设计布局和创作经验,根据拟建建筑物的具体情况,可以“取其精华”,以资借鉴。

同时,在建筑设计中,也要考虑到当地的生活习惯以及人们喜闻乐见的建筑形象。

学习有关方针、政策 建筑设计与国家的方针、政策和地方法规联系紧密,是一项涉及面广、政策性很强的技术工作,因此,在设计前学习和了解有关的方针、政策和法律法规是很有必要的,这可以少走弯路,少出差错,使设计顺利进行。

(2) 建筑设计阶段的划分 在我国,建筑设计过程一般分为两个阶段,即初步设计阶段(或扩大初步设计)和施工图设计阶段。

而根据工程复杂程度、规模大小和审批要求的不同,对于大型工程或技术复杂项目则需要分三个阶段来设计,即在两阶段中间增加技术设计阶段。

在工作中,设计人员为保证成果质量,应将主要设计内容做方案比较,确定更为合理的设计方案;设计中所采用的各种技术条件、数据和其他基础资料要正确可靠;设计所采用的设备、材料和所要求的施工条件要切合实际;设计文件深度要符合建设和生产要求。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>