

<<病原生物与免疫学基础>>

图书基本信息

书名：<<病原生物与免疫学基础>>

13位ISBN编号：9787564116996

10位ISBN编号：7564116994

出版时间：2009-7

出版时间：东南大学出版社

作者：齐永长 编

页数：160

字数：262000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<病原生物与免疫学基础>>

前言

改革开放30年来,我国医学教育不断改革发展,为我国医疗卫生服务水平的不断提高培育了大量人才,做出了突出贡献。

其中,护理教育的改革与发展亦取得了显著的成绩。

多层次较为完善的护理教育体系的建立,在护理人才培养与促进我国医疗卫生服务水平的不断提高中发挥了重要的作用。

中专护理教育是我国护理教育体系一个重要的组成部分,经历了多次教育理念与教学模式的改革,形成了自身的教育教学规律和特点。

作为中等职业教育,目前中专护理专业的生源主要是应届初中毕业生。

如何按照国家制定的培养目标,适应卫生事业发展对护理人才的要求,通过多种手段,培养出合格的中专护理专业技术人才,是现阶段中等卫生学校护理专业教育教学改革的重要内容,各地都在探讨和研究。

为了切实贯彻党中央和国务院关于大力发展职业教育的指示精神,将职业教育与就业教育紧密联系起来,努力将中专护理人才培养成为“具有一定科学文化素养,德智体美全面发展,具有良好的职业素质、人际交往与沟通能力,熟练掌握专业操作技能,能在各级医疗卫生机构工作的技能型、服务型的高素质劳动者”。

近年来,安徽省一些长期在中等卫校工作,具有多年中专护理管理和教学经验的领导、教师,一直在研究和探索如何进一步加强护理专业技术人才的培养。

其中,加强教材建设,编写出既符合国家制定的培养目标要求,又适用于现阶段中专护理专业教学实际与学生状况的中专护理教材,是一个重要的方面。

<<病原生物与免疫学基础>>

内容概要

本书主要介绍医学微生物概述、细菌概述、医学免疫学基础、常见病原菌、病毒概述、常见病毒、其他微生物、人体寄生虫概述、常见人体寄生虫、实验指导等。

本书内容简练、重点突出、编排新颖，符合中职学生知识水平和心理、生理特点。
为了帮助学生通过执业护士资格考试，本书除内容突出重点外，书后还附有两套模拟试卷。
本书可供中职、中专护理专业和医学技术类相关专业使用。

<<病原生物与免疫学基础>>

书籍目录

第一章 医学微生物概述 第一节 微生物的概念及种类 第二节 微生物与人类的关系第二章 细菌概述 第一节 细菌的形态与结构 第二节 细菌的生长繁殖与变异 第三节 细菌与外界环境 第四节 细菌的致病性与感染第三章 医学免疫学基础 第一节 医学免疫学概述 第二节 抗原 第三节 免疫系统 第四节 免疫球蛋白 第五节 免疫应答 第六节 抗感染免疫 第七节 超敏反应 第八节 免疫学应用第四章 常见病原菌 第一节 化脓性球菌 第二节 肠道杆菌 第三节 弧菌属 第四节 厌氧性细菌 第五节 分枝杆菌属 第六节 其他病原性细菌第五章 病毒概述 第一节 病毒的基本性状 第二节 病毒的致病性与免疫性 第三节 病毒感染的检查与防治原则第六章 常见病毒 第一节 呼吸道病毒 第二节 肠道病毒 第三节 肝炎病毒 第四节 虫媒病毒 第五节 人类免疫缺陷病毒 第六节 其他病毒第七章 其他微生物 第一节 支原体 第二节 衣原体 第三节 立克次体 第四节 螺旋体 第五节 放线菌 第六节 真菌第八章 人体寄生虫概述 第一节 基本概念 第二节 寄生虫与宿主的相互关系 第三节 寄生虫病的流行与防治原则第九章 常见人体寄生虫实验指导附录一 阶段性测试题附录二 阶段性测试题参考答案主要参考文献附录三 彩图

<<病原生物与免疫学基础>>

章节摘录

第一章 医学微生物概述 第一节 微生物的概念及种类 微生物是一大类肉眼直接看不见，必须借助光学显微镜或电子显微镜放大数百倍、数千倍，甚至数万倍才能观察到的微小生物。它们具有体型微小、结构简单、种类繁多、分布广泛、繁殖迅速、容易变异等特点。

微生物种类繁多，有数十万种以上。

按其结构、组成等差异，可分为三大类： 1.非细胞型微生物是最小的一类微生物。没有完整的细胞结构，缺乏产生能量的酶系统，只能在活细胞内增殖，如病毒。

2.原核细胞型微生物仅有原始核，无核膜和核仁；无完整的细胞器。这类微生物包括细菌、支原体、衣原体、立克次体、螺旋体和放线菌。

3.真核细胞型微生物 细胞核分化程度高，有核膜和核仁，有完整的细胞器，如真菌。各类微生物结构、组成比较见表。

<<病原生物与免疫学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>