第一图书网, tushu007.com

<<章士藻数学教育文集>>

图书基本信息

书名：<<章士藻数学教育文集>>

13位ISBN编号：9787564114558

10位ISBN编号：756411455X

出版时间：2009-1

出版时间：章士藻 东南大学出版社 (2009-01出版)

作者：章士藻

页数：446

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

第一图书网, tushu007.com

前言

士藻教授是相交20多年的老朋友了。
承他托人送来书稿《章士藻数学教育文集》，要我写几句作为序。
我欣然命笔，并回复说，做数学教育很不容易，凡能够为数学教育呐喊，我都愿意。
中国数学教育成绩斐然。
不必说在国际竞赛中屡获金牌，即使在大面积的国际数学测验（IAEP，1989）里，中国学生的成绩也位居21国之首。
这是我国千千万万中小学数学教师集体获得的“金牌”，其中就包括士藻先生这样的带头人所贡献的毕生精力。
“数学教育”十分年轻，当作一门学问，不过百年历史。
在今天的中国，数学教育还没有完全独立，一向只称为“数学教材教法”。
1990年后，“数学教育学”才逐渐得到认可，并得以挤在“学科教育”的名下，成为一门三级学科。
数学教育要想作为一门独立的学科，还有很长的路要走。
不过，并非没有希望。
我注意到，当年自然科学的各门学科，都是哲学的一部分，数学、物理、化学等博士，一律称为“哲学博士”。
但是，20世纪下半叶，即第二次世界大战后，自然科学突飞猛进，终于摆脱了“哲学”的控制，取得了独立。
学科教育，恐怕有朝一日也会和理论教育学平起平坐，你讲你的教育理论，我讲我的数学教育实践，彼此平等交流，才能相得益彰。
不过，以我的年纪，大概是看不到这一天了。

第一图书网, tushu007.com

内容概要

《章士藻数学教育文集》主要内容包括：数学教育学科建设、数学教育及其学科建设的回顾与展望、关于我国数学教育学科建设中的几个问题、借鉴外国经验建立我国数学教育学、高师数学课程建设、试论中学数学教学法的性质、任务与体系、再论中学数学教学法的性质、任务与体系、试论中学数学教学法的课程设置与教学等。

书籍目录

序执著的追求 高尚的情怀——祝贺《章士藻数学教育文集》出版三流条件 一流业绩——祝贺《章士藻数学教育文集》出版精湛的思想 宝贵的财富——章士藻数学教育思想初探第一部分 数学教育学科建设数学教育及其学科建设的回顾与展望关于我国数学教育学科建设中的几个问题借鉴外国经验建立我国数学教育学第二部分 高师数学课程建设试论中学数学教学法的性质、任务与体系再论中学数学教学法的性质、任务与体系试论中学数学教学法的课程设置与教学高师数学教育专业课程的改革与建设关于“数学教育研究”课的教学实践试论数学方法论的性质、任务、内容和体系第三部分 高师数学教学研究高师数学教学应重视培养能力与发展智力关于二元函数的极限及其求法关于渐缩线与曲率中心轨迹的等价性一类线性微分方程的D算子解法关于π的计算解析几何的方法、内容及其教材体系第四部分 中小学数学教学研究试论初等数学的研究方向培养能力是中学数学教学的一项重要任务培养直接兴趣是学好数学的关键中学数学与唯物辩证法谈谈数学审题的教学关于点的轨迹的教学关于“曲线与方程”概念的教学关于数学应用教学的一点思考关于对称曲线与曲面方程的几个定理平面解析几何中几个基本公式的内在联系同解性在建立椭圆、双曲线方程中的应用浅议求异面直线间距离的统一方法解析法证题初探关于极坐标系中两曲线交点的求法解析几何解题中应掌握的技能技巧离心率相等的两圆锥曲线相似平面简单多边形面积与重心的计算一般方程f(x)=0的求解浅谈“负负得正”中学数学的说课及其实例第五部分 教育科研工作研究开创教育科学研究的新局面立足教学开展科研科研选题的原则与方法高师院校实施创新教育的意义、内容与途径新建师院科研工作的改革与发展第六部分 学术讲座数学的本质、特征与主要分支坐标系及其应用备课、上课与评课中小学数学教学研究工作数学教育论文的撰写第七部分 有关序言与前言为高等师范院校教材《中学数学教材教法》作序为《中学数学学习指南丛书》作序为《数学教学艺术》作序为《激思导探合作教学法的实践与研究》作序为《高考数学要点》作序数学思想方法是数学的核心与灵魂一本兼顾高师教学与中学教师进修的实用教材教材内容选择与安排的一些基本思考培养科研型师资是新时期的需要解析几何教学研究拾遗章士藻数学教育思想研究难忘的记忆一本体现学科创建特色的好书从提问走向研究与应用特有的讲课风格独特的复合式教学学会研究 学会做人附录一、个人情况简介二、主要科研成果目录三、主要承担科研项目四、主要获奖情况后记

章节摘录

插图：第一部分　数学教育学科建设数学教育及其学科建设的回顾与展望1．数学教育的产生与发展
数学是一门古老的学科，随着数学的产生与发展，数学教育也就相继出现并不断得到发展。
据记载，远在五、六千年前，人类产生了数学的萌芽知识，在三、四千年前出现了数学教育的雏形。
我国西周时代（始于公元前11世纪）的教学内容“六艺”（礼、乐、射、御、书、数），其中“数”即数学，可能是我国最早成型的数学教育。
就世界范围而言，古埃及、古巴比伦和古希腊的数学起源都很早，从古埃及纸草书可知，约4000年前就有关于几何、算术知识的记载，并在以后各类学校中传授有关数学知识。
我国秦汉时期开始创建小学，明确数学（古时称为算学）作为学习科目，隋唐时期开创科举制度，中央设有明算科和专门学校，宋元时期数学教育有所发展，但明清时期有所停滞不前。
后来，特别是19世纪下半叶，随着西方数学的传入，各地普遍创办中学、大学，数学成了重要课程。
辛亥革命和“五四”运动后，数学教育得到进一步推广与普及。
在新中国成立后，我国数学教育进入蓬勃发展的新时期。
可见，数学教育自古有之，源远流长。
当然，在人类历史的长河中，数学教育最初只能是初步的、零散的。
后来随着生产与经济的发展、数学应用的扩大以及数学在学校教育中地位的确立，数学教育才得到进一步发展。

后记

2006年1月，我结束了教学工作，开始了退休生活。
当时有几所学校竭力邀请我去任教并从事教学管理_T作。
鉴于有两个省级研究课题尚未结项，手头有些资料有待整理，于是谢绝同行盛情，边整理文字，边适应退休生活。
两年来，编著了《数学方法论简明教程》（南京大学出版社，2006）和《中学数学教育学》（高等教育出版社，2007）两书，前者被评为省高校精品教材，后者被列为高教社重点推荐图书，这样既满足了教学急需，又填补了我校教材建设史上的两个空白，成为人生中的一件幸事。
在编著以上教材中，有机会多次与出版社沟通，一次江苏出版界的朋友对我说：“凭我们对你的了解，外界同行对你T作的肯定，你可以将自己的有关研究成果整理整理。
”说老实话，几十年来，我立足教学，勤奋学习，积极探索，不断笔耕，虽然在数学教育学科建设、高师数学课程建设、高师与中小学数学教学研究等方面做了一些T作，也受到同行的关注，但这些研究还是初步的、肤浅的，称不上什么精品，加之身为普通学校的普通教师，恐怕很难遂愿。
当时我对最终能整理出个什么模样来，心中无底。
现在书稿问世，我首先深深感激王梓坤院士、张景中院士和张奠宙教授的厚爱。
在接到我的初稿与请求后，他们从百忙中寄来了题词与序文，三位大师的话语，不仅是对我个人，更是体现了对数学教育研究的极大支持。
当我收到张教授的电邮序文、张院士的题词与王院士的来电来信勉励时，眼睛一次次润湿了。

编辑推荐

《章士藻数学教育文集》由东南大学出版社出版。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com