

图书基本信息

书名：<<初中英语阅读理解与完形填空（7上）>>

13位ISBN编号：9787564110253

10位ISBN编号：7564110252

出版时间：2009-5

出版时间：东南大学

作者：陈旭东

页数：152

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《精讲精练·创新设计：初中英语(阅读理解与完形填空)(7年级上册)》难度分别与初中各年级英语教材同步，是一套体现各年级阅读能力要求、语法不超纲、词汇量与生词数适中的英语阅读辅助教材。

浓郁的时代感、包罗万象的题材、规范的语言、最新的题型、精辟详尽的答案解析使《精讲精练·创新设计：初中英语(阅读理解与完形填空)(7年级上册)》兼具了知识性、实用性和前瞻性。

书籍目录

Week One 第一周读有妙招初识阅读理解完形填空的题型特点 Monday 星期一完形填空一个快乐的女孩阅读理解成为好朋友奥运会吉祥物开心英语头脑风暴 Tuesday 星期二完形填空安迪和她的老师阅读理解风筝节猫开心英语哪一级？

Wednesday 星期三完形填空我们的英语老师阅读理解我的铅笔盒谁去把铃铛系在猫身上？

开心英语咖啡问题 Thursday 星期四完形填空让我们来了解保罗吧！

阅读理解我们在中国在迈克家开心英语昨天的早餐 Friday 星期五完形填空吉姆的一张全家福阅读理解这是我的卧室爱因斯坦的外套 Easy Weekend 轻松周末心灵驿站相信自己美文赏析如何才能做优秀学生？

Week Two 第二周读有妙招阅读前奏曲完形填空题的答题步骤 Monday 星期一完形填空我的朋友住在我家阅读理解钥匙和吻我的特殊家庭 Tuesday 星期二完形填空一张中学图片阅读理解这是我们的学校 2050 年的世界开心英语我刚咬破自己的舌头 Wednesday 星期三完形填空张艺的早晨阅读理解出售大象汤姆和他的同学迪克 Thursday 星期四完形填空波利阅读理解我们的班级我的英国朋友开心英语谁是傻瓜？

Friday 星期五完形填空凯特在济南阅读理解在一个大的公共汽车上在失物招领处开心英语找个伴侣 Easy Weekend 轻松周末心灵驿站人定胜天美文赏析美国青少年 Week Three 第三周读有妙招完形填空考点分析“阅读理解”的题型设置 Monday 星期一完形填空一个大家庭阅读理解中英文姓名的不同点四个新学生 Tuesday 星期二完形填空寻找我的儿子阅读理解你有吗？你多大年纪了？

wednesday 星期三完形填空晚餐时间阅读理解克劳克先生有许多钟姚明开心英语犹如几个小时 Thursday 星期四完形填空课后. 阅读理解谁的？

相互帮助开心英语玩一半时间 Friday 星期五完形填空一种厉害的蚂蚁阅读理解在图片中你能看见什么？

第一个问题 Easy Weekend 轻松周末心灵驿站微笑. 美文赏析你就是幸运者 Week Four 第四周读有妙招完形填空题趋势预测和解题指导阅读理解题目设疑方式 Monday 星期一完形填空在回家的路上阅读理解努力学习一位工厂工人 Tuesday 星期二完形填空这些是谁？

阅读理解巴比克剧院开心英语有去无回 Wednesday 星期三完形填空我值日阅读理解下周计划简的三餐 Thursday 星期四完形填空不同的科目阅读理解丽塔的生活爱莉丝的信开心英语你也可以说假话 Friday 星期五完形填空一位中学生的一天阅读理解想要加入俱乐部滑稽先生开心英语青蛙打来的电话 Easy Weekend 轻松周末心灵驿站爱的故事美文赏析孩子的守护天使 Week Five 第五周读有妙招“阅读理解”的解题步骤与思路点拨完形填空答题步骤与答题策略 Monday 星期一完形填空两个少先队员阅读理解相同的汤一个学生和一位好老师开心英语猜猜看 Tuesday 星期二完形填空没有不同处阅读理解去颐和园谁付钱？

Wednesday 星期三完形填空放风筝阅读理解我的家为考试做准备开心英语有你教他真好 Thursday 星期四完形填空给一位老太太让座阅读理解喜欢发明东西一张病假条 Friday 星期五完形填空运动阅读理解课间休息一个教训 Easy Weekend 轻松周末心灵驿站美丽的秘诀美文赏析食在意大利 Week Six 第六周 Week Seven 第七周 Week Eight 第八周 Week Nine 第九周答案与解析

章节摘录

“阅读理解”是指阅读所给的文字材料，掌握它的主要内容并理解其含义。实际上，“阅读理解”是通过认识语言形式与结构而获取文字信息的过程。

阅读是英语学习的重要组成部分。

阅读理解能力的高低直接影响着听、说、读、写等各方面能力的形成和发展。

因此，各省、市都把阅读理解题作为中考英语必考的最重要的题型之一，并且越来越重视对阅读理解能力的考查：阅读量逐渐增多，知识面逐步拓宽，难度系数逐年加大。

1. “阅读理解”的具体要求 初中英语课程标准中对初中阶段阅读能力的教学提出了较高的要求，国家课程要求从3年级起开设英语，到六年级毕业时应达到2级水平；到初中七年级时应达到3级水平，具体要求如下：

能正确地朗读课文。

能理解简短的书面指令，并根据要求进行学习活动。

能读懂简短故事和短文并抓住大意。

能初步使用简单的工具书。

除教材外，课外阅读量应累计达到4万词以上。

通过这五项指标，可见新课标对同学们的阅读能力有多么高的要求，那么也就是对我们平时的练习提出了更高的要求。

现在我们的考试要注重能力题，首要的就是阅读题，从近几年的考题中我们不难看出对阅读能力的考查是多方面的。

例如：理解具体的事实及抽象概念，理解中心句，根据某段、某句来理解文章主旨，从字面理解文章更深层的寓意等。

所有这些都要求我们从平时的练习中去积累阅读经验，以达到娴熟掌握阅读技巧，提高阅读理解能力的目的。

阅读能力强的标志不仅指阅读速度快，而且还要求理解率高。

具体体现在如下几个方面：掌握所读材料的大意，以及用以说明主旨和大意的事实和细节。

既能理解具体的事实，也能理解抽象的概念。

既能理解字面意思，也能理解深层含义（包括作者的态度、意图及倾向等）。

既能理解某一句话、某一段落的意义，也能理解全篇的逻辑关系，并能据此进行推理和判断。

既能根据材料所提供的信息解决问题，也能结合必备的常识（包括生活常识和相关的其他学科知识等）去理解和处理题目设置的疑难问题。

编辑推荐

重点名校特高级教师联合编写，解密课程标准，走进名牌高中，冲刺外语学校。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>