

<<大学信息技术基础教程>>

图书基本信息

书名：<<大学信息技术基础教程>>

13位ISBN编号：9787564109912

10位ISBN编号：7564109912

出版时间：2008-8

出版时间：东南大学出版社

作者：朱正礼 编

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学信息技术基础教程>>

前言

随着社会的发展,新的计算机技术不断涌现,计算机在社会中的应用更加深入广泛,新时期社会对人才的培养提出了更高的要求,迫切需要加强高等院校计算机基础的教学工作。

根据教育部高等学校非计算机专业基础课程教学指导分委员会提出的《关于进一步加强高等学校计算机基础教学的意见》的要求,我们组织了一批多年工作在教学一线并且有丰富教学经验的教师编写了《大学信息技术基础教程》一书。

本书针对信息技术的发展和新时期高等学校学生的特点,由浅入深地讲述信息技术的相关概念、原理和应用。

本书在结构安排上做到知识体系全面系统,实验指导案例丰富,重点内容讲解透彻。

学生学习完本书,不仅可以掌握较为全面深入的信息技术基本理论,同时还能掌握较为全面的信息技术实践技能,为今后使用计算机以及学习后续计算机课程打下良好的基础。

<<大学信息技术基础教程>>

内容概要

《大学信息技术基础教程》是根据教育部计算机科学与技术教学指导委员会提出的《关于加强高等学校计算机基础教学的意见》的有关要求编写的。

《大学信息技术基础教程》分为上下两篇，共13章。

上篇讲述信息技术基础理论，分为6章，内容包括计算机与信息技术概述、计算机硬件系统、计算机软件、计算机网络与Internet应用、多媒体技术及应用、数据库技术与信息系统等。

下篇是实验指导，分为7章，内容包括Windows XP的基本应用，Word 2003、Excel 2003、PowerPoint 2003、FrontPage 2003、IE浏览器的使用以及Outlook Express邮件管理和多媒体软件的使用。

《大学信息技术基础教程》结构合理、内容新颖、讲述深入浅出，上机实验指导案例丰富，可作为各类高等院校计算机基础课程教材，也可作为各类计算机社会培训班的教材或者计算机初学者的自学参考书。

<<大学信息技术基础教程>>

书籍目录

上篇 信息技术基础理论1 计算机与信息技术概述1.1 计算机发展概述1.1.1 计算机的产生和发展1.1.2 微电子技术1.1.3 计算机的特点1.1.4 计算机的发展趋势1.2 计算机的分类1.3 计算机的应用1.4 信息技术的基本概念1.4.1 什么是信息1.4.2 信息技术1.5 信息在计算机中的表示1.5.1 数制及转换1.5.2 信息的计量单位1.5.3 数值信息的表示1.5.4 字符信息的表示习题一2 计算机硬件系统2.1 计算机硬件系统的组成2.1.1 中央处理器2.1.2 存储器2.1.3 输入/输出设备2.1.4 主板2.1.5 总线与接口2.2 计算机的工作原理2.2.1 指令和指令系统2.2.2 计算机的工作原理习题二3 计算机软件3.1 什么是计算机软件3.1.1 软件及其组成3.1.2 软件的分类3.1.3 软件的版权问题3.1.4 软件危机3.2 系统软件3.2.1 操作系统3.2.2 常用操作系统3.3 应用软件3.4 常用工具软件功能介绍3.5 程序设计3.5.1 程序设计语言3.5.2 算法3.5.3 数据结构3.6 软件工程3.6.1软件的生命周期3.6.2软件开发的原理习题三4 计算机网络与Internet应用4.1 计算机网络基础知识4.1.1 计算机网络的形成和发展4.1.2 计算机网络的定义和功能4.1.3 计算机网络的分类4.1.4 计算机网络的组成4.1.5 计算机网络应用模式4.2 数据通信基础知识4.2.1 数据通信基本概念4.2.2 通信介质4.2.3 数据通信基本技术4.3 局域网4.3.1 局域网的主要特征4.3.2 局域网的组成4.3.3 常见的局域网4.4 Internet基础4.4.1 Internet的产生和发展4.4.2 Internet的体系结构.....5 多媒体技术及应用6 数据库技术与信息系统

下篇 实验指导7 Windows XP的基本应用8 Word 2003的使用9 Excel 2003的使用10 PowerPoint 2003的使用11 FrontPage 2003的使用12 IE浏览器的使用及Outlook Express邮件管理13 多媒体软件的使用

参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>