

<<六年级-小学语文提优辅导教程>>

图书基本信息

书名：<<六年级-小学语文提优辅导教程>>

13位ISBN编号：9787564104399

10位ISBN编号：7564104392

出版时间：2012-2

出版时间：东南大学出版社

作者：徐丰

页数：162

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<六年级-小学语文提优辅导教程>>

内容概要

随着新课程改革和素质教育的落实，教材、教辅也不断跟进。面对新的要求，东南大学出版社、江苏津桥书局精心策划、组织编写了《小学语文提优辅导教程》丛书。

丛书原来是名牌小学的内部讲义，后作为课外提高班的教材，一直深受欢迎。在此基础上，我们对其加以完善，使其内容在课本知识的基础上拓展、提高，以适合学校强化班、重点班和课外提高班的训练要求。同时，与小升初选拔考试和考外校相衔接。

第一：阅读方法更具指导性。
丛书就小学生阅读能力的重点和难点，进行了详细的方法指导，不仅让学生知道“是什么”，还清楚“为何是”。
“授之以鱼，更授之以渔”，同时有针对性的训练，填补了语文教辅读物市场的空白。

第二：基础知识更具系统性。
强化语文基础知识训练，提高语文基本能力也是丛书关注的重点，丛书将小学应知应会的语文知识点分成80个专题，囊括了名牌初中入学考试的所有知识。
编排符合学生的认知特点，讲解深入浅出，易于学生接受。

第三：写作训练更具针对性：写作是语文知识的综合运用。
丛书按题材和体裁将小学写作的全部内容系统编排。
技法点拨、佳作引路、片段练习、修改、实战演练。
评练结合，因势利导，针对性强。

第四：课外积累更具操作性。
语文素养关键在于积累。
但积累什么，其标准又如何。
《课标》有一些提示，但操作性不强。
丛书不仅注重古诗、成语、歇后语、文学常识的积累，还就容易混淆的字词加以辨析、训练，提出了小学语文积累达标的新理念。

<<六年级-小学语文提优辅导教程>>

书籍目录

第一学期

- 第一讲 拼音知识复习
- 第二讲 消灭错别字
- 第三讲 词语知识复习(一)
- 第四讲 词语知识复习(二)
- 第五讲 歇后语、谚语
- 第六讲 写新闻报道稿(习作)
- 第七讲 记一次游览活动(习作)
- 第八讲 六年级第一学期期中试卷
- 第九讲 熟语、惯用语、格言
- 第十讲 成语知识复习
- 第十一讲 第三人称的转述问题
- 第十二讲 连动句、兼语句
- 第十三讲 句式的仿写
- 第十四讲 写自己的一位长辈(习作)
- 第十五讲 写秋菊(习作)
- 第十六讲 六年级第一学期期末试卷

第二学期

- 第十七讲 句子的歧义问题
- 第十八讲 句子的分类
- 第十九讲 句子间的互换
- 第二十讲 修改病段
- 第二十一讲 关联词复习
- 第二十二讲 介绍家乡的一种特产(习作)
- 第二十三讲 写受教育的一件事(习作)
- 第二十四讲 六年级第二学期期中试卷
- 第二十五讲 标点符号复习
- 第二十六讲 修辞知识复习
- 第二十七讲 古诗中的修辞
- 第二十八讲 古诗鉴赏
- 第二十九讲 古诗知识复习
- 第三十讲 写一篇读后感(习作)
- 第三十一讲 写我的梦想(习作)
- 第三十二讲 六年级第二学期期末试卷

参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>