

<<毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”重要思想概论>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”重要思想概论>>

13位ISBN编号：9787564104306

10位ISBN编号：7564104309

出版时间：2006-8

出版时间：东南大学出版社

作者：刘玉娟 著

页数：513

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”>>

内容概要

《大学生思想政治教育读本：毛泽东思想邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》着重讲授中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的基本历程，充分反映毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想是马克思主义中国化的三大理论成果，帮助学生系统掌握毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想的基本原理，正确把握马克思主义与时俱进的理论品质、马克思主义中国化的基本规律和基本经验，充分认识在当代中国坚持和发展马克思主义，用发展着的马克思主义指导中国实践的现实意义；帮助学生以发展着的马克思主义为武装，始终保持正确的政治方向，坚定在党的领导下走中国特色的社会主义道路的理想信念；讲授中国共产党领导的革命、建设和改革所取得的辉煌成就，引导学生正确认识中国的基本国情和社会主义建设的客观规律，帮助学生增强推进中国特色的社会主义事业发展的自觉性，使学生正确认识自身所肩负的历史使命，努力成为德智体美全面发展的中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。

书籍目录

导论学习目标篇首问题一、马克思主义的诞生是人类思想史上的伟大飞跃二、马克思主义是中国历史发展的必然选择三、马克思主义与中国革命和建设相结合使马克思主义中国化四、学习《毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论》的基本方法本章小结关键概念第一章 毛泽东思想是马克思主义中国化的第一大理论成果学习目标篇首案例一、走近毛泽东二、毛泽东思想的形成和发展三、毛泽东和毛泽东思想的历史地位本章小结关键概念第二章 邓小平理论是马克思主义中国化的第二大理论成果学习目标篇首名言一、邓小平理论产生的历史条件二、邓小平理论产生的主观条件三、邓小平理论的科学体系和基本内容本章小结关键概念第三章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的第三大理论成果学习目标篇首辨析一、“三个代表”重要思想产生的历史条件二、“三个代表”重要思想的形成过程三、“三个代表”重要思想的科学内涵四、“三个代表”重要思想的历史地位和指导意义本章小结关键概念第四章 解放思想、实事求是、与时俱进是中国化的马克思主义的理论特色学习目标名人名言一、解放思想、实事求是、与时俱进理论的形成与发展二、准确把握党的思想路线的基本内涵三、解放思想、实事求是、与时俱进的基本内容四、解放思想、实事求是、与时俱进体现了中国化的马克思主义的理论特色本章小结关键概念第五章 新民主主义革命的理论学习目标.....第六章 中国特色的社会主义改造道路第七章 中国特色的社会主义道路的传承与创新第八章 邓小平对社会主义本质的新概括第九章 社会主义的根本任务第十章 社会主义初级阶段理论第十一章 对外开放，开辟社会主义现代化建设新局面第十二章 中国特色社会主义经济第十三章 中国特色社会主义政治第十四章 中国特色社会主义文化建设第十五章 “一国两制”与祖国的和平统一第十六章 中国的对外关系和外交政策第十七章 中国特色社会主义事业的领导核心和依靠力量第十八章 构建社会主义和谐社会第十九章 全面落实科学发展观第二十章 建设社会主义新农村主要参考书目后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>