

<<考研英语>>

图书基本信息

书名：<<考研英语>>

13位ISBN编号：9787564077129

10位ISBN编号：7564077123

出版时间：2013-5

出版时间：北京理工大学出版社

作者：陈正康

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<考研英语>>

前言

前言全国各高等院校从2010年开始逐步减少招收学术硕士，减少的名额用以增加全日制专业硕士。专业硕士与学术硕士处于同一层次，但在培养目标上有明显差异。

专业硕士的目标是培养具有扎实理论基础，并适应特定行业或职业实际工作需要的应用型高层次专门人才，而英语（二）考试主要是为高等院校和科研院所招收专业硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目。

近年来，国家大力发展专业硕士，设立专业硕士的高校越来越多，专业硕士的社会认可度越来越高，报考专业硕士的考生逐年递增。

按照国家计划，到2015年专业硕士和学术硕士的招生人数将调整到1:1，这就意味着大量的考生要参加英语（二）的考试。

而英语（二）考试与为招收学术硕士而设置的英语（一）相比有重大区别：第一是英语知识应用，也就是我们通常说的完形填空。

虽然英语（一）和英语（二）的完形填空考查的都是英语知识的综合运用能力，都是20道题，占10分，但是英语（一）的文章是240~280词，英语（二）则是约350词，英语（二）的文章长度增加而考试难度反而降低，因为这样考生可以获得更多的已知信息，从而更容易找到解题线索。

此外，英语（二）完形填空的文章本身比较容易理解，选项在原文中的复现频率也较高，一般很容易找到或者选出正确答案。

因此，英语（二）的完形填空有所变化，但是总体难度降低了。

第二是阅读理解Part A。

英语（一）的四篇阅读理解总长度约为1600词，而英语（二）的四篇阅读理解为1500词左右，阅读量有一定的降低。

此外，与英语（一）相比，英语（二）考试大纲对考生阅读能力的要求，少了“理解文中的概念性含义”和“区分论点和论据”两条要求，而这两条都对考生的阅读能力有很高的要求。

此外，英语（一）大纲要求的“进行有关的判断、推理和引申”在英语（二）中只剩“进行一定的判断和推理”，少了“引申”能力这个难点的考查。

因此，英语（二）对考生阅读能力的考查就相对降低了，考生在复习时只需重点把握“文章的主旨、文中具体信息，理解作者的意图、观点和态度”等方面就可以了。

第三是阅读理解Part B，也就是我们通常所说的新题型。

英语（一）和英语（二）的新题型都是10分。

英语（一）的新题型部分，无论是七选五、标题匹配题还是排序题，都具有很高的难度，而英语（二）备选题型包括：多项对应（根据所给文章的内容，从右栏的7个选项中选出5个与左栏的5道题对应的5个选项，即常说的连线题）和标题匹配（唯一一个与英语（一）相同的备选题型，且是英语（一）新题型中最简单的一种），这两种题型也决定了英语（二）的新题型难度低于英语（一）。

第四是英译汉。

分值方面，英语（二）中的英译汉增加到了15分。

出题方式方面，英语（一）中翻译属于阅读理解的Part C，要求考生将五个划线句子（约150词）翻译成汉语；而英语（二）中翻译属于第三部分，要求考生阅读、理解长度为150词左右的一个或几个英语段落，并将其全部译成汉语，翻译的量没有发生变化，但是与英语（一）专门挑出五个长难句来考相比，难度显然有所降低。

最后是作文，包括Part A小作文与Part B大作文。

英语（一）与英语（二）小作文部分的备选题型、字数要求以及分值都是一样的，其主要差别在大作文部分。

英语（一）的大作文分值为20分，而英语（二）大作文为15分。

英语（一）大作文，早些年考提纲作文和图表作文较多，近十年来主要是考查难度较大的图画作文；而英语（二）的大纲样题是图表作文，近四年真题考的也是图表作文，类似于早年的考研英语（一）作文。

<<考研英语>>

这更说明了英语（一）与英语（二）的难度差别。

综上，尽管英语（二）与英语（一）相比，难度有所降低，但其各部分的命题思路与答题技巧又与英语（一）有着显著不同，且从近三年的考试情况来看，很多考生的表现并不理想。

究其根源，不难发现很多考生根本没有掌握相应的解题技巧，也缺乏足够的训练，更缺乏好的辅导教材，而好方法、好教材才是决定考试成绩的首要因素。

作为多年奋战在考研第一线，并有幸参与了教育部重大课题“中国研究生培养模式改革”的英语教师，我们深知同学们的困惑与需求，而且为莘莘学子奉献一套高质量的英语（二）辅导教材是我们多年的夙愿。

《考研英语（二）真题超精读》应运而生。

我们深感肩上的责任重大，为此我们的团队付出了巨大的心血，几易其稿，通宵达旦。

同学们的热情支持是我们不断奋斗的动力，能够切实提高同学们的考试成绩是我们最大的满足，这也是我们钟情于考研英语培训的最大原因。

天道酬勤，精诚所至，金石为开，只要同学们能将本书的内容系统掌握，融会贯通，必能在考研英语这场战争中旗开得胜，为家人也为自己的人生交上一份满意的答卷。

在此，感谢邝金武老师对本书编写的鼎力支持，感谢各位编辑的辛勤工作，同时特别感谢研究生顾冕、杨慧和刘焯等人在本书的编写过程中所付出的艰辛努力。

由于时间与精力有限，疏漏之处在所难免，欢迎同学们批评指正，最后祝大家考研成功，金榜题名！

！
！

编者

作者简介

陈正康，博士，访美学者，英语测试学和英语教学研究专家，新浪网、搜狐网和网易等大型考试门户网站特约访谈专家，国内教育培训界公认的全才式英语教学辅导专家。

8年考研英语辅导经验，考研英语少壮派旗帜，独创点线面题四位一体英语教学法，深受万千学子爱戴。

授课融学术性与幽默性于一体，极具亲和力。

书籍目录

第一部分 考研英语(二) 真题超精读 2013年真题超精读 2012年真题超精读 2011年真题超精读 2010年
真题超精读 第二部分 MBA、MPA、MPAcc 联考英语真题超精读 2009年真题超精读 2008年真题超精读
2007年真题超精读

<<考研英语>>

章节摘录

版权页： Along with the many folks looking to make a permanent home in the United States—came—those who had no intention to stay, and who would make some money and go home. [精讲]该句为倒装句，因主语成分较长，所以使用了全部倒装，正常顺序是 those came.

Along with; the many folks looking to make a permanent home in the United States 为伴随状语，those 后面跟两个 who 引导的定语从句，共同修饰 those。

[译文]伴随很多打算在美国永久安家的移民而来的，还有一些无意定居美国的人，他们赚了钱就会返回家乡。

Today, we are much more rigid about immigrants. We divide newcomers into two categories: legal or illegal, good or bad. We hail them as Americans in the making, brand them as aliens to be kicked out. That framework has contributed mightily to our broken immigration system and the long political paralysis over how to fix it. We don't need more categories, but we need to change the way we think about categories. We need to look beyond strict definitions of legal and illegal. To start, we can recognize the new birds of passage, those living and thriving in the gray areas. We might then begin to solve our immigration challenges. [精讲]本句的主语为 That framework, 谓语为 has contributed to, 宾语为 our broken immigration system 和 the long political paralysis.

how to fix it 为宾语从句，作介词 over 的宾语。

[译文]这种思想体系使我们的移民制度漏洞百出，同时导致了修改移民制度方面的长期政治僵局。

We don't need more categories, but we need to change the way we think about categories. We need to look beyond strict definitions of legal and illegal. [精讲] 句为 but 连接的并列复合句，第一个分句为简单句，容易理解。

第二个分句的主干为 we need to change the way, we think about categories 为省略了关系代词 that 的定语从句，修饰限定 the way。

为简单句。

[译文]我们不需要更多的分类，而是需要改变我们考虑分类的方式。

我们应该超越合法与非法的严格定义（来思考移民类别）。

To start, we can recognize the new birds of passage, those living and thriving in the gray areas. [精讲]本句为简单句，主谓结构为 we can recognize, 宾语为 the new birds of passage, those 作宾语的 同位语，后面的现在分词作定语，修饰 those。

编辑推荐

《2014考研英语真题超精读(适用于MBA\MPA\MPAcc\MFA等专业硕士)》按照套题编排,全方位彻底细解2010 - - 2013年考研英语(二)试题及2007—2009年MBA、MPA、MPAcc等专业学位入学考试英语试题,尤其逐词逐句解读占有总分值半壁江山的阅读理解文章,极其适合基础一般及薄弱者,是考研英语(二)真题的扛鼎之作。而且,还赠送试题册,方便考生实战自测。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>