

<<考研英语阅读强化>>

图书基本信息

书名：<<考研英语阅读强化>>

13位ISBN编号：9787564074784

10位ISBN编号：7564074787

出版时间：2013-3

出版时间：北京理工大学出版社

作者：屠皓民 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<考研英语阅读强化>>

前言

考研英语阅读理解A节共四篇文章20道题40分，B节5道题10分。

由此可见，阅读理解占据考研英语半壁江山，是考研英语的重头戏，不愧为“得阅读者得天下”。考研英语的重要性还在于，完形填空、翻译与写作都渗透着对阅读理解能力的考查，解题中能够读懂读透句子才能获得正确答题。

因此，阅读水平的提升，不仅对阅读部分至关重要，对于考研英语的整体复习也有着不可小觑的作用。

但是，通过对历年考研英语成绩的统计可以发现，考研英语常常是众多考生的弱项，考生在这部分的得分情况并不理想。

那么，到底如何进行科学的复习，实现难点的突破？

俗话说“知己知彼”方能“百战不殆”。

对待阅读理解，我们应该认真分析考研英语大纲，明白考试的具体要求，精析历年真题，挖掘真题背后隐藏的出题思路，这样才能做到“知彼”。

基于此，本书严格按照最新考研英语大纲的八大测试重点和近十年的阅读真题编写而成，全书共包括四大部分。

第一部分是考研英语阅读理解Part A部分的整体解题策略；第二部分从真题中归纳出七种出题形式（细节题、是非判断题、例证题、语义题、推论题、态度题、主旨题）的；第三部分是近十年真题的详解；第四部分是阅读理解Part B部分的解题策略与真题解析。

本书在内容上主要有以下三大特色：（1）具体在真题答案的解析部分，不仅分析正确选项，还分析干扰选项的错误之处，帮助考生避免同类错误的再次发生。

（2）全面段落解析中本书还列出文中出现的核心单词、重点词组，并对经典长难句进行了精析，这不仅可以强化对单词的掌握，也可以进一步加深长难句的理解。

（3）实用在备考阶段，考生不能为做题而做题，更重要的是提高自己的综合能力。

本书对选项与文章进行了精译，帮助考研学生在精确理解的同时，还能在翻译技能的掌握与提高方面亦会有长足的进步。

任何学习都没有捷径，但是正确的方法能帮助我们达到事半功倍的效果。

有了正确的方法，学习过程中必能得心应手、无往不利，不仅能节省学习的时间，而且还可以及早达到预期的目标，取得理想的成绩。

反之，如果方法不合理，学习的过程如同盲人摸象，不但浪费宝贵的学习时间，甚至在付出了巨大的努力之后，却与目标渐行渐远。

我相信，本书为各位考生提供了考研英语阅读理解的最全面、最实用的解决方案，相信必能帮助大家提高阅读理解能力、巩固阅读核心词汇、破解经典长难句，从而为夺取阅读理解高分奠定扎实的基础！

祝愿广大考生能够金榜题名，实现考入更高学府的梦想！

<<考研英语阅读强化>>

内容概要

<<考研英语阅读强化>>

作者简介

屠皓民，考研名师，北京师范大学英语语言文学硕士，美国哥伦比亚大学访问学者，海天考研鲲鹏英语研究院副院长。

曾先后执教于北京师范大学外文学院、北京新东方学校国内部，并担任教育部考试中心、北京教科院的翻译工作。

在核心学术期刊上发表论文数十篇，多次接受新浪、腾讯等教育频道邀请进行研究生入学英语考试、四六级考试等分析、预测和点评，并出版翻译考研系列书籍、《高级听力》、《六级一本通》等。

屠老师深谙命题规律和解题套路，授课思路清晰，方法实用，将考试要点和基础知识紧密结合，易于掌握，使考生在真正提高能力的同时顺利通过考试，深受学生喜爱，口碑相传。

<<考研英语阅读强化>>

书籍目录

第一章 考研英语阅读之前传——命题思路挖掘 一、阅读理解标准化解题流程 二、七大题型思路透析 细节题 是非判断题 主旨题 语义题 推论题 态度题 例证题 第二章 考研英语阅读之决战——真题透析篇 2004年阅读理解text1 2004年阅读理解text2 2004年阅读理解text3 2004年阅读理解text4 2005年阅读理解text1 2005年阅读理解text2 2005年阅读理解text3 2005年阅读理解text4 2006年阅读理解text1 2006年阅读理解text2 2006年阅读理解text3 2006年阅读理解text4 2007年阅读理解text1 2007年阅读理解text2 2007年阅读理解text3 2007年阅读理解text4 2008年阅读理解text1 2008年阅读理解text2 2008年阅读理解text3 2008年阅读理解text4 2009年阅读理解text1 2009年阅读理解text2 2009年阅读理解text3 2009年阅读理解text4 2010年阅读理解text1 2010年阅读理解text2 2010年阅读理解text3 2010年阅读理解text4 2011年阅读理解text1 2011年阅读理解text2 2011年阅读理解text3 2011年阅读理解text4 2012年阅读理解text1 2012年阅读理解text2 2012年阅读理解text3 2012年阅读理解text4 2013年阅读理解text1 2013年阅读理解text2 2013年阅读理解text3 2013年阅读理解text4 第三章 阅读理解之速成——阅读新题型 一、题型分解 补全短文型(7选5) 段落排序题 标题匹配型 论据匹配型 二、真题精解 2005年新题型真题 2006年新题型真题 2007年新题型真题 2008年新题型真题 2009年新题型真题 2010年新题型真题 2011年新题型真题 2012年新题型真题 2013年新题型真题

<<考研英语阅读强化>>

章节摘录

版权页：全文翻译 在19世纪60年代，英国博物学家查尔斯·达尔文提出突破性的生物进化理论，与此同时碰巧的是，英国社会哲学家赫伯特·斯宾塞也提出了自己的生物和文化演变理论。

斯宾塞认为，所有世俗的现象，包括人类社会，随着时间的推移而改变，并走向完善。

他认为，人类进化的特点是他称为“适者生存”的斗争，弱小种族和社会最终必将被更强大、更先进的种族和社会所取代。

[C] 19世纪后期，美国社会科学路易斯·亨利·摩根引进另一种文化演变理论。

摩根帮助创立了现代人类学，该学科是对人类社会、习俗和信仰的科学研究，因此他也成为了最早的人类学家之一。

摩根在他的著作中试图展示社会进程中文化在所有方面发生的变化。

因此，他认为，不同方面的文化，如家庭结构。

婚姻形式。

亲属关系类别，财产所有权，政府形式，技术和粮食生产制度。

都会随着社会的发展而改变。

[E] 20世纪初期，在北美，德裔美国人类学家弗兰兹·博厄斯形成了一种新的文化理论，被称为历史特殊论。

这种文化理论强调所有文化的独特性，它为人类学提供了新的方向。

其他人类学家认为。

文化创新，如发明，只有一个来源，从一个社会传递至另一个社会。

这一理论被称为扩散主义。

[A] 博厄斯认为，任何社会的文化必须被理解为源自一种独特历史，而不是许多文化属于的一个更广泛的文化进化阶段或文化类型的一种。

为了尽可能完整地研究特定文化，博厄斯精通了语言学（对语言的研究）和体质人类学（对人类生物学和解剖学的研究）。

[B] 在博厄斯许多弟子的影响下，“历史特殊论”成为美国人类学文化研究中占主导的方法。

但在20世纪初，一些人类学家还是不认同文化特殊性理论，而是支持扩散主义。

一些人几乎将每一个重要的文化成就归功于少数某些人，特别是天才的发明，之后，发明传播到其他文化中去，这就是扩散主义者的观点。

例如，英国人类学家格拉夫顿·埃利特·史密斯和佩里由于资料不足而提出过这样的错误观点。即农业。

陶器制作。

冶金这些都起源于古埃及。

之后扩散到世界各地。

事实上，所有这些文化的发展都在不同的时间发生在不同的地方。

[G] 另外，在20世纪初，法国社会学家迪尔凯姆提出了一种可能会对人类学产生极大影响的文化理论。

迪尔凯姆认为宗教信仰能够在加强社会团结方面起作用。

关注社会职能和文化之间的关系，成为欧洲，特别是英国人类学的一个重要课题。

<<考研英语阅读强化>>

编辑推荐

命题挖掘篇：归纳7大题型，破解高分之道
真题解析篇：以真题为鉴，洞察命题新动向
新题型速成：解题技巧与真题解析完美结合

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>