

<<蒙台梭利早教方案>>

图书基本信息

<<蒙台梭利早教方案>>

内容概要

<<蒙台梭利早教方案>>

作者简介

<<蒙台梭利早教方案>>

书籍目录

第一章开发幼儿智力发展的阀门——蒙台梭利语言训练 0~3岁婴幼儿语言发展里程碑 第1节概述蒙台梭利幼儿语言教育理论 第2节抓住蒙台梭利所述的幼儿语言敏感期 第3节了解蒙台梭利语言教育的目的和意义 第4节熟悉蒙台梭利幼儿语言教具及其使用方法 第二章培养幼儿准确表达的前提——蒙台梭利听力训练 0~3岁婴幼儿听力发育全扫描 第1节明确训练听力对幼儿表达能力发展的意义 第2节寻找让幼儿听力更敏锐的方法 第3节走进幼儿听力训练游戏大乐园 第一部分1岁幼儿听力训练小游戏 第二部分2岁幼儿听力训练小游戏 第三部分3岁幼儿听力训练小游戏 第三章编织幼儿人际交往的纽带——蒙台梭利口语训练 0~3岁婴幼儿口语发展检查指标 第1节解读口语对婴幼儿语言发展的意义 第2节抓住幼儿口语萌芽阶段的特点 第3节走进幼儿口语训练游戏大乐园 第一部分1岁幼儿口语训练小游戏 第二部分2岁幼儿口语训练小游戏 第三部分3岁幼儿口语训练小游戏 第四章奠定幼儿一生发展的根基——蒙台梭利智能训练 0~3岁婴幼儿智力发展水平标准 第1节明确婴幼儿智力开发的意义 第2节掌握婴幼儿智力开发的原则与内容 第3节尊重幼儿智力发展的内在敏感性 第五章打开幼儿智力活动的门户——蒙台梭利注意力训练 0~3岁婴幼儿注意力发展特点 第1节明白注意力对幼儿智力发展的意义 第2节掌握运用蒙台梭利教育法 第3节走进幼儿注意力训练游戏大乐园 第一部分1岁幼儿注意力训练小游戏 第二部分2岁幼儿注意力训练小游戏 第三部分3岁幼儿注意力训练小游戏 第六章帮助幼儿获取知识的途径——蒙台梭利观察力训练 0~3岁婴幼儿观察力发展特点 第1节获悉观察力对幼儿智力发展的意义 第2节搜寻提升幼儿观察力的方法 第3节走进幼儿观察力训练游戏大乐园 第一部分1岁幼儿观察力训练小游戏 第二部分2岁幼儿观察力训练小游戏 第三部分3岁幼儿观察力训练小游戏 第七章开发幼儿智力潜能的关键——蒙台梭利记忆力训练 0~3岁婴幼儿记忆力发展特点 第1节直击培养婴幼儿记忆力的意义 第2节掌握提高幼儿记忆力的有效途径 第3节走进幼儿记忆力训练游戏大乐园 第一部分1岁幼儿记忆力训练小游戏 第二部分2岁幼儿记忆力训练小游戏 第三部分3岁幼儿记忆力训练小游戏 第八章促进幼儿知识进化的源泉——蒙台梭利想象力训练 0~3岁婴幼儿想象力发展特点 第1节熟知训练幼儿想象力的重要性 第2节了解提升幼儿想象力的方法 第3节走进幼儿想象力训练游戏大乐园 第一部分1岁幼儿想象力训练小游戏 第二部分2岁幼儿想象力训练小游戏 第三部分3岁幼儿想象力训练小游戏

<<蒙台梭利早教方案>>

章节摘录

版权页：插图：第1节解读口语对幼儿语言发展的意义 蒙台梭利认为：一个人的智力发展和他形成概念的方法，在很大程度上取决于他的语言能力。

因此，从小培养幼儿的语言能力，对他智力的发展是至关重要的。

幼儿时期，接受新鲜事物的能力和语言发展都特别快，大多幼儿都能简单地表达自己的见闻感受。

0~3岁是幼儿大脑发育非常迅速的时期，语言功能也在迅速的发展当中，因而在这一时期对幼儿进行口语培养训练具有至关重要的作用。

1.口语是重要的交流工具 语言作为人类最重要的交际工具，不仅可以用来表达思想感情，还可以保留和传递信息；语言作为一种思维工具，对人的认识过程和认识结果也具有非常重要的影响。

2.促进幼儿的语言发展 幼儿正处于语言发展的关键期。

一方面，由于幼儿的语音、词汇、语法，以及言语交际和言语调节能力等都处于“整蓄待发”的阶段，只需要提供适宜的环境和教育条件，他们各方面的语言能力就可以迅速发展；另一方面，大量事实说明，如果人在幼儿期没有获得适宜的口语训练和教育，那么其语言发展方面可能就会发生无法弥补的缺陷。

3.有效促进幼儿的语言认知 口语能力的开发，对幼儿将来的语言发展、认知发展和社会性发展都会产生积极的作用。

从这个意义上来说，幼儿口语能力的开发可以有效促进其全面发展。

第2节抓住幼儿口语萌芽阶段的特点 幼儿的口语是按自己先天成熟的速度发展的。

当幼儿可以自己拿茶杯喝水时，当其能更灵敏地辨别出混合食物的味道时，那就意味着他快开口说话了。

这时候，他的舌头和嘴唇似乎变得更灵巧了，也更适合说话了。

蒙台梭利经过大量的实验发现，幼儿在口语萌芽阶段，会呈现以下特点：1.连续音节明显增加，近似词的发音增多 幼儿出现口语萌芽的时候，会发出一些连续音节，并且明显增多，音调也开始明显呈现多样化趋势。

经过音节发声阶段之后，幼儿的发音进入一个更为复杂的时期，他们不仅能够发出一连串不同的辅音加元音的音节，还能模仿一些非语言的声音或成人发出的新语音，这标志着幼儿开始说话了。

蒙氏研究发现：这一阶段，幼儿的发音形式更加接近汉语的口语表达，有重叠音和升调，似乎在说某个句子。

此时的发音往往是一种固定情景的学说话活动，他们竭力模仿成人的发音，使自己的发音接近某些词语发声。

而且，在这段时间的发音更加复杂多样……所有的这些情况，都反映出幼儿口腔发音器官和脑的成熟变化，生理的发展为他们提供了更多的去发出各种声音的空间。

<<蒙台梭利早教方案>>

编辑推荐

<<蒙台梭利早教方案>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>