

图书基本信息

书名：<<高职高专学生职业发展与就业创业指导>>

13位ISBN编号：9787564067991

10位ISBN编号：7564067993

出版时间：2012-9

出版时间：北京理工大学出版社

作者：孟凡成，李忠旭，周勇

页数：218

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高职高专学生职业发展与就业创业>>

内容概要

《高等职业教育“十二五”规划教材：高职高专学生职业发展与就业创业指导》从高职生的职业生涯规划为起点，在此基础上对学生们的就业进行指引，开发学生的创业意识，用三个篇章详细阐述了就业和创业的策略及方法。

同时，《高等职业教育“十二五”规划教材：高职高专学生职业发展与就业创业指导》重点突出高职院校的特点，结合具体对高职生的择业提供具体方法和指导，实用性、针对性和可操作性强。

《高等职业教育“十二五”规划教材：高职高专学生职业发展与就业创业指导》可作为高等职业院校就业指导 and 创业教育教学用书，也可作为学生就业创业知识的参考用书。

书籍目录

第一篇 职业生涯规划篇第一章 概述第一节 认识大学第二节 职业导论第三节 职业认知第二章 高职生专业发展与就业形势分析第一节 专业与专业学习第二节 专业与职业的对应关系第三节 大学生就业形势分析与预测第三章 职业素质培养第一节 职业素质概述第二节 职业素质的组成第三节 职业素质的培养与提高第四章 职业目标设计与职业选择第一节 职业目标设计第二节 自我认识与职业选择第五章 职业生涯规划设计第一节 职业生涯规划设计概述第二节 职业生涯设计的实施与实现第三节 职业生涯规划设计中常见的问题及对策第四节 职业生涯规划书的撰写第六章 职业适应与发展第一节 初入职场时的注意事项第二节 适应企业第二篇 就业篇第七章 大学毕业生择业心理调适第一节 择业过程中常见的心理问题第二节 大学生求职心理的误区第三节 高职学生择业心理调适第八章 提高就业竞争力第一节 用人单位择才标准第二节 大学毕业生就业能力提升第三节 专业能力培养第四节 一般能力培养第九章 就业信息的筛选第一节 分析并掌握目标职业的相关信息第二节 信息获取途径与方法第三节 求职陷阱与防范对策第十章 简历撰写与笔试、面试第一节 简历的撰写第二节 笔试第三节 面试第十一章 签约、离校、报到流程第一节 就业协议签订第二节 就业协议的违约处理第三节 报到第四节 改派及档案第十二章 就业权益维护第一节 劳动合同制度第二节 劳动保护和安全卫生第三节 社会保障制度第四节 劳动争议的处理第三篇 创业篇第十三章 创业基本知识第一节 创业概述第二节 高职大学生创业现状及意义第三节 创业相关知识与准备第四节 大学生创业能力的培养第十四章 大学生一般创业过程第一节 实践创业的基本程序第二节 创业过程中应注意的问题及对策第十五章 创业案例分析

章节摘录

2.职业的分类 在原始社会中,为了生存,人们最早的劳动是简单劳动。随着人群的不断进化和劳动工具的不断改善,社会分工也不断发展而形成专门的职业。随着生产力的发展,社会分工也越来越细,职业也就越来越多,老的职业不断消失,新的职业也不断涌现。

如过去的铁匠、炉匠等消失了,而现在则又出现了心理咨询师、网络维护师、时装模特、计算机程序员等新型职业。

职业是人类文明和社会分工的标志。

社会分工是职业分类的依据。

在分工体系的每一个环节上,劳动对象、劳动工具以及劳动的支出形式都各有特殊性,这种特殊性决定了各种职业之间的区别。

世界各国国情不同,其划分职业的标准有所区别。

1) 根据西方国家的一些学者提出的理论,在国外一般将职业分为3种类型 (1) 按脑力劳动和体力劳动的性质、层次进行分类。

这种分类方法把工作人员划分为白领工作人员和蓝领工作人员两大类。

白领工作人员包括:专业性和技术性的工作人员、农场以外的经理和行政管理人员、销售人员、办公室人员。

蓝领工作人员包括:手工艺及类似的工人、非运输性的技工、运输装置机工人、农场以外的工人、服务性行业工人。

这种分类方法明显地表现出职业的等级性。

(2) 按照心理的个别差异进行分类。

这种分类方法是根据美国著名的职业指导专家霍兰创立的“人格—职业”类型匹配理论,把人格类型划分为六种,即现实型、研究型、艺术型、社会型、企业型和常规型。

与其相对应的是6种职业类型。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>