

<<大学生军事理论教育与技能训练>>

图书基本信息

书名：<<大学生军事理论教育与技能训练>>

13位ISBN编号：9787564067656

10位ISBN编号：7564067659

出版时间：2012-9

出版时间：李晓江，季建华 北京理工大学出版社 (2012-09出版)

作者：李晓江，季建华

页数：248

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<大学生军事理论教育与技能训练>>

### 内容概要

《普通高等教育“十二五”规划教材：大学生军事理论教育与技能训练》从历史到今天，从过去到未来，从理论到实践，从教学到实训，以党和国家关于国防与军队建设思想为指导，按照教育要面向现代化、面向世界、面向未来的要求，适应我国人才培养的战略目标和加强国防后备力量建设的需要，以军事思想、军事理论、军事知识、军事技能为基本内容，既注重了思想性、理论性和教育性，也注重了基础性、知识性和操作性；既考虑了内容的深度和广度，也考虑了与相关学科之间的联系；既适应军事理论教学的要求，也适应军事技能训练的要求。

拟通过内容的传授，帮助大学生了解基本的国防知识、军事思想、军事科技和军事技能，增强大学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进综合素质提高，为中国人民解放军州练储备合格后备兵源和培养预备役军官打下坚实基础。

## <<大学生军事理论教育与技能训练>>

### 书籍目录

第一章 国防教育 要点与要求 问题引入 第一节 中国国防 第二节 中国国防的历史 第三节 国防法规 第四节 中国武装力量 第五节 国防动员 第六节 国防建设第二章 军事思想 要点与要求 问题引入 第一节 军事思想概述 第二节 中外军事略读 第三节 毛泽东军事理论 第四节 邓小平新时期军队建设思想 第五节 江泽民国防和军队建设思想 第六节 胡锦涛国防和军队建设重要论述第三章 世界军事 要点与要求 问题引入 第一节 战略环境 第二节 国际战略格局 第三节 中国周边安全环境 第四节 台湾问题与祖国统一第四章 军事高科技 要点与要求 问题引入 第一节 军事高科技概述 第二节 侦察与监视技术 第三节 隐身技术 第四节 夜视技术 第五节 精确制导技术及其武器装备 第六节 电子对抗技术 第七节 激光技术 第八节 航天技术 第九节 军事指挥自动化第五章 信息化战争 要点与要求 问题引入 第一节 信息化战争概述 第二节 信息化战争的特征 第三节 信息化战争的主要作战样式 第四节 信息化战争的发展趋势 第五节 信息化战争与国防建设第六章 解放军条令条例教育 要点与要求 问题引入 第一节 三大条令 第二节 队列动作 第三节 阅兵第七章 轻武器与射击 要点与要求 问题引入 第一节 轻武器常识 第二节 射击原理 第三节 射击动作 第四节 实弹射击的组织与实施第八章 单兵战术 要点与要求 问题引入 第一节 战斗类型和战斗样式 第二节 战术基本原则 第三节 单兵战术动作第九章 军事地形学 要点与要求 问题引入 第一节 概述 第二节 地形图基本知识 第三节 地形图的使用第十章 综合训练 要点与要求 问题引入 第一节 行军 第二节 宿营与警戒 第三节 野外生存 第四节 定向越野训练第十一章 三防知识 要求与要点 问题的引入 第一节 核武器及其防护 第二节 化学武器及其防护 第三节 生物武器及其防护第十二章 救护常识 要点与要求 问题的引入 第一节 意外伤害的救护 第二节 紧急救护 第三节 突发病和各种特殊损伤 第四节 常见危急状态自救方法

章节摘录

（一）中国古代国防政策和理论 夏朝至前清，古代国防理论不断发展和完善，形成较为完整的古代国防理论体系。

比如“以民为本”、“居安思危”的国防指导思想；“富国强民”、“寓兵于农”的国防建设思想；“爱国教战”、“崇尚武德”的国防教育思想；“不战而胜”、“安国强军”的国防斗争策略。

（二）古代的兵制建设 兵制建设是我国古代国防的一个重要方面，其内容丰富、形式独特。早在夏初，王就控制了军事大权，已有对参战人员编组和奖励的规定。

商和西周，王是最高军事统帅，军事领导职务由贵族大臣和开国首领担任；士卒主要由奴隶主和平民充当，奴隶一般只能随军服杂役；车兵为主兵种，师为最高建制单位。

春秋时期，随着奴隶制解体，各诸侯国实行兵制变革，废除奴隶不能充当甲士的限制，始行武官任免制度；车兵地位逐渐下降，步兵地位逐渐上升；依户籍定军队编制，军为最高建制单位；开始出现郡县征兵制。

战国时期，封建制度开始确立，诸侯大国之间不断发生大规模的兼并战争，加速了军制变革。各国奖耕战，尚武功，修赋税，明法度，力争富国强兵，出现了一系列反映新兴地主阶级意志的军事制度。

如剥夺私属武装，集中军权，统一军队，文武分职；凭玺印、虎符任将发兵；扩大步兵，建立骑兵，有的还发展水兵；建立按军功晋爵升赏制度；推行郡县征兵制，出现募兵制，主要征募农民当兵。

自秦统一中国到清末，历代封建王朝，根据各自的需要和条件，在专制主义中央集权制度的基础上，加强帝王的军权。

从中央到地方建立便于帝王控制的统帅指挥系统；常备军按任务或武器编组，成为武装力量的主体，区分为中央军、地方军和边防军；以步兵和骑兵为主要兵种，明朝开始出现装备火器的部队，建立武库储粮和运兵制度，主要武器装备和军需物品由国家监制和供给；因势采用征兵制、募兵制、世兵制等，多数以农民为军队的主要成分。

兵制的许多内容通过法律形式颁行，如唐朝的《卫禁律》、《捕亡律》、《擅兴律》、《军防令》等，对军队调发、军需补给、驿站通道、武器制造和配发、司库管理等，都做了具体的规定，不少的帝王、政治家、军事家对兵制的研究和改革推动了兵制的不断发展。

.....

## <<大学生军事理论教育与技能训练>>

### 编辑推荐

在教育部、总参谋部、总政治部2007年新修订颁发的《普通高等学校军事课教学大纲》的基础上，结合普通本科学校军事课程教学的实际情况，我校组织一批长期从事军事理论教学和军事训练的教师和教官李晓江和季建华等编写了《大学生军事理论教育与技能训练》一书。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>