

## <<皮亚杰亲子游戏育儿法>>

### 图书基本信息

书名：<<皮亚杰亲子游戏育儿法>>

13位ISBN编号：9787564055608

10位ISBN编号：756405560X

出版时间：2012-3

出版时间：北京理工大学出版社

作者：郭建红 著

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<皮亚杰亲子游戏育儿法>>

### 内容概要

和孩子一起游戏，是一种非常有效的育儿方式，除了有助于孩子各方面的能力发展，还是建立良好亲子关系的最佳途径，让孩子在游戏中体验爱与信任，完成健康的人格塑造。这本书内含500个经典亲子游戏，能带给您的孩子一个开心而丰富多彩的童年，一次快乐的成长体验，同时也带给您一个良好而温馨的亲子关系。

## <<皮亚杰亲子游戏育儿法>>

### 作者简介

让·皮亚杰 (Jean Piaget, 1896—1980)

瑞士心理学家，发生认识论创始人。

被誉为心理学史上除了弗洛伊德以外的一位“巨人”。

他把自己的“发生认识论”应用在儿童游戏中，进行了深入研究，为儿童成长提供了重要理论依据。

郭建红

郭建红，知名早教专家，对皮亚杰发生认知理论有深入研究。

曾在早教研究所担任高级教师，深得家长信任。

多年来从事早教、幼儿潜能开发研究工作，有多部著作面世，对于早教有自己独特的心得体会。

她重视儿童游戏在成长中的作用，极力主张利用游戏来促进儿童全方面的发展，并在游戏中建立良好的亲子关系。

## <<皮亚杰亲子游戏育儿法>>

### 书籍目录

#### 第一篇 0-6个月宝宝的亲子游戏

##### 0-6个月宝宝的语言发展

- 1 做鬼脸
- 2 亲子交谈
- 3 唱儿歌
- 4 分辨父母
- 5 这是谁
- 6 照镜子
- 7 快乐宝宝
- 8 “a” “o” “e”

##### 0-6个月宝宝身体运动智能发展

- 1 皮肤抚摩
- 2 碰一碰
- 3 气球来了
- 4 “大肚子”爸爸
- 5 跳一跳，望一望
- 6 坐抱
7. 拉手起坐
- 8 宝宝学翻身

##### 0-6个月宝宝的精细动作发展

- 1 捏疙瘩
- 2 玩过家家
3. 自己翻书
4. 有趣的门铃
- 5 找豆豆
- 6 小玩具转转转
- 7 好多的玩具
- 8 打手机

##### 0-6个月宝宝的认知能力发展

1. 移动的气球
- 2 手指和脚趾
3. 宝宝玩水
- 4 小球游戏
- 5 搔身乐呵呵
- 6 味觉小游戏
- 7 四处走走
- 8 寻找小糖豆
- 9 黑白图片

##### 0-6个月宝宝的情绪和社会性发展

- 1 拥抱和触摸
- 2 社会交往游戏
- 3 自己拿奶瓶
- 4 宝宝洗澡
- 5 单独玩
- 6 宝宝起床了

## <<皮亚杰亲子游戏育儿法>>

7.逗笑宝宝

8袋鼠妈妈

0-6个月宝宝的艺术潜能发展

1和宝宝一起听音乐

2宝宝的艺术画廊

3印脚印

4蹲蹲舞

5画太阳

6会飞的花瓣

7好玩的炊具

8有趣的水蒸气

第二篇 6-12个月宝宝的亲子游戏

6-12个月宝宝的语言发展

1“听话”的宝宝

2指认物名

3来来去去

4小花猫

5太阳和月亮

6什么玩具来了

7小白兔

8神奇的盒子

9悬挂的字卡

6-12个月宝宝身体运动智能发展

1宝宝学爬行

2大力气爸爸

3站立行走练习

4床下探宝

5小兔子坐大船

6飞呀飞

7和宝宝比力气

8大刺猬和小刺猬

6-12个月宝宝的精细动作发展

1剥糖果

2摘果果

3小玩具睡觉了

4老爷爷的胡须

5会开花的书

6小豆豆蹦蹦跳

7夹子游戏

8小球钻洞

9飘动游戏

6-12个月宝宝的认知能力发展

1不一样的感觉

2房间的味道

3小小跷跷板

4在哪儿呢

5苹果和鸡蛋

## <<皮亚杰亲子游戏育儿法>>

6宝宝的魔方

7叠起来

8归位游戏

6-12个月宝宝的情绪与社会性发展

1一起玩耍

2是“对”还是“错”

3藏猫猫

4学会肢体语言

5宝宝不自私

6宝宝真能干

7照顾娃娃

8小熊手偶

9洗水果

6-12个月宝宝的艺术潜能发展

1.宝宝的苹果树

2小小斗牛士

3 绿树叶

4小鸡吃米

5添画竖线

6纱巾舞

7箱子转转转

8宝宝演唱会

9“雪花”的快乐

## <<皮亚杰亲子游戏育儿法>>

### 章节摘录

0~6个月宝宝的语言发展实际上,从宝宝呱呱坠地的那一瞬间起,他就开始通过自己独特的方式与父母进行交流了。

他的第一声啼哭,仿佛在告诉家长:“这里好陌生哦,我觉得好饿!”

”那是宝宝与世界的第一次交流。

等到他一天一天长大,他会开始发出声音,并试图去理解别人在说些什么。

慢慢地,也会用一些简单的语言参与交谈。

幼儿时期是语言发展的关键时期,特别是宝宝出生后的第一年,家长可以通过各种手段和形式来让宝宝获得语言的发展。

皮亚杰曾强调:“儿童是在周围环境的影响下,通过主客体的交互作用而获得心理发展。

”适宜的周围环境和心理环境,能让宝宝产生学习的欲望,增强宝宝的主动活动意识,从而促进宝宝的语言以展。

尽管这个阶段的许多宝宝还不会说话,但他会会努力支模仿发音、练习发音。

到6个月时候,他们已经能发出很多声音了,比如“ma-ma”“ba-ba”等双音,甚至多音。

很多宝宝天生就具备学习和使用任何一种语言的能力。

在宝宝1个月的时候,他们能够感知语言音节。

到两个月的时候,当大人逗引他时,他会发出声音。

3个月的宝宝已经能够清晰地发出“啊”“呀”这些声音了。

这是宝宝最早的发音游戏。

## <<皮亚杰亲子游戏育儿法>>

### 编辑推荐

《皮亚杰亲子游戏育儿法:99%的天才诞生在儿时的游戏里》编辑推荐： 根据世界级儿童心理学大师皮亚杰儿童游戏理论编写。

99%的天才诞生在儿时的游戏里。

500个经典亲子游戏 给宝宝【成功人生】与【强健人格】的力量之源。

资深儿童教育专家郭建红耗时三年，身体力行心血之作。



<<皮亚杰亲子游戏育儿法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>