

<<德语一词多义的认识研究>>

图书基本信息

书名：<<德语一词多义的认识研究>>

13位ISBN编号：9787564053680

10位ISBN编号：7564053682

出版时间：2012-3

出版时间：北京理工大学出版社

作者：张勇 著

页数：332

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<德语一词多义的认识研究>>

### 内容概要

《德语一词多义的认识研究-德汉多义词认知学习词典中的意义构建》，本书以德语一词多义作为研究对象，从不同角度阐释了一词多义的研究历史与现状以及存在的问题；探讨“一词多义”于人类概念结构中独特的语义认知特点。

基于对相关理论的详细阐述及通过大量德语词汇的词义扩展分析，回答了在认知语义的角度下如何界定和区分一词多义、同形异义和语境歧义；总结了多义词词义扩展的方式；阐述了认知语义学理论框架内构建多义词词义认知模型，并应用于德汉多义词认知学习词典的编纂实践中。

本书可以作为德语专业学生、德语学习爱好者的阅读用书。

<<德语一词多义的认识研究>>

作者简介

张勇，男，博士，北京理工大学外语学院德语系教师，主讲课程：基础德语、德语语言学导论、认知语义学。

毕业于北京外国语大学德语语言文学专业，主要研究方向为：认知语言学、语义学和跨文化交际等。

## <<德语一词多义的认识研究>>

### 书籍目录

#### 第一章 绪论

##### 1.1 研究对象

##### 1.2 一词多义的研究历史与现状以及存在的问题

##### 1.2.1 语义学创立初期(19世纪末)

##### 1.2.2 历史主义语义学(19世纪末至20世纪30年代)

##### 1.2.3 结构主义语义学(20世纪30—60年代)

##### 1.2.4 解释生成语义学(20世纪60—70年代)

##### 1.2.5 认知语义学(20世纪70年代至今)

##### 1.3 本研究拟回答的问题及本书的结构

##### 1.4 本研究的理论依据、研究方法与研究价值

#### 第二章 词义与多义 ”

##### 2.1 词与词义

##### 2.1.1 词义特征观

##### 2.1.2 词义认知观

##### 2.2 一词多义

##### 2.2.1 一词多义与同形异义

##### 2.2.2 一词多义与语境多义

#### 第三章 认知语言学基本理论

##### 3.1 完型认知

##### 3.2 范畴与原型

##### 3.2.1 传统范畴论

##### 3.2.2 家族相似性

##### 3.2.3 认知范畴论

##### 3.3 认知与表征

##### 3.3.1 意象图式

##### 3.3.2 框架

#### 第四章 一词多义的词义扩展与结构

##### 4.1 语言符号的任意性和理据性

##### 4.1.1 语音层面的理据性

##### 4.1.2 构词层面的理据性

##### 4.1.3 词义层面的理据性

##### 4.2 一词多义的词义扩展方式

##### 4.2.1 隐喻

##### 4.2.2 转喻

##### 4.2.3 通感

##### 4.2.4 词义吸收

##### 4.3 德语多义词的词义扩展分析

##### 4.3.1 词汇语料选取方法

##### 4.3.2 词汇语料词义扩展分析与结构描写

##### 4.4 一词多义的词义结构

#### 第五章 德汉多义词认知学习词典编纂的尝试

##### 5.1 语言学、词典学与外语教学

##### 5.1.1 结构主义语言学影响中的传统词典特征

##### 5.1.2 认知语言学影响中的认知词典特征

##### 5.2 德汉多义词认知学习词典的研编

## <<德语一词多义的认识研究>>

5.2.1 德汉多义词认知学习词典的主要特征

5.2.2

德汉多义词认知学习词典中词义认知模型的构建：以scharf为例

第六章 总结与展望

6.1 本书内容综述及创新性

6.2 本课题可继续拓展的研究空间

附录：scharf语料原文(DWDs)

参考文献

后记

<<德语一词多义的认识研究>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>