

<<好妈妈学习手册>>

图书基本信息

书名：<<好妈妈学习手册>>

13位ISBN编号：9787564048723

10位ISBN编号：7564048727

出版时间：2011-10

出版单位：北京理工大学

作者：郭晓英

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好妈妈学习手册>>

前言

前言走进孩子的世界，告诉你孩子想的；走进孩子的心里，告诉你孩子要的；站在孩子的角度，告诉你怎样做，能与孩子并肩。

《孙子兵法》讲：“知己知彼，百战不殆。

”想要孩子达到你所期望的成龙、成凤，首先要了解孩子，掌握与孩子沟通的方法。

好方法是好老师，助你教出成才的孩子，收获融洽的亲子关系。

本书以青春期孩子日记的形式，走进孩子心里，倾听他们诉说自己的烦恼，憋在心里想说，没有说出来的心里话，并且帮助家长了解孩子的所思所想，理解孩子的叛逆与个性张扬，剖析他们所作所为的心理、生理特点，为家长解疑释惑，帮家长出谋划策。

青春期是孩子生理成熟，心理半成熟的关键成长期，这时孩子的心理特点是“山登绝顶我为峰”，对什么都用批评的眼光，用抗拒家长的命令来显示自己长大了；而家长对孩子的变化熟视无睹，在他们眼中，孩子还是以前的孩子，孩子变了，而家长没变，家庭矛盾不可避免。

逆反，是孩子长大的标志，长大的孩子处处想表现自己，渴望尊重和平等，向往独立的生活。

他们开始注重自己的形象，有了自己的兴趣和喜好，不再像以前那样按照父母说的去做，家长对孩子的突然变化接受不了，认为孩子逆反了。

这是父母的潜意识在作祟，一般父母都希望孩子是他们生命的延续，能把他们的喜好发扬光大，不想给孩子个性发展的空间，不愿意孩子有自己的喜好和追求，对孩子的个性张扬，认为是叛逆的表现，采取拒绝的态度。

这些都源于父母没有把孩子当成有独立权利的人看待，而是把孩子看成了自己的私有财产，觉得孩子是自己的，就该听话，不听，就是逆反行为。

孩子对父母的这种想法、做法有强烈的不满情绪，总想超越父母，而父母希望孩子延续。

超越和延续是一对矛盾，需要家长做出让步，主动寻找方法打碎后糅合，让矛盾化解得没有痕迹。

从另一个角度看，孩子的逆反有积极的意义，这是他们的好奇心在探索，如果引导为创造性思维，鼓励孩子发现新问题，创造新知识，比以往任何时候都容易出成绩。

家长想尽到做父母的责任，就要考虑孩子的成长需要，以退为进，满足孩子的心理需求。

尊重孩子的选择，了解孩子想要什么，理解孩子想做什么，发掘孩子的优势，看到逆反的积极意义，给孩子快乐健康的身心。

本书为家长打开了走进孩子心扉的窗户，搭建起走进孩子心灵的桥梁，教你顺势引导孩子，还孩子一个真实的青春，做享受孩子快乐成长的父母。

<<好妈妈学习手册>>

内容概要

本书以青春期孩子日记的形式，走进孩子心里，倾听他们诉说自己的烦恼，憋在心里想说而没有说出来的心里话，并且帮助家长了解孩子的所思所想，理解孩子的叛逆与个性张扬。剖析他们所作所为心理、生理特点，为家长解疑释惑，帮家长出谋划策，使家长能够打开孩子心扉，搭建起走进孩子心灵的桥梁，顺势引导孩子，还孩子一个真实的青春，做享受孩子快乐成长的父母。

<<好妈妈学习手册>>

作者简介

郭晓英，黑龙江大学中文专业毕业，中学高级教师，“中国作家”签约作家，青少年心理问题咨询顾问；心理咨询热线辅导老师；家庭教育咨询师。

教书17年，积累了丰富的青少年教育经验，发表过校园剧本《成长的烦恼》，针对中学生读者的《悟性》。

<<好妈妈学习手册>>

书籍目录

第一章 妈妈，我想自己做一回主

- 孩子心声1：我想选文科
- 孩子心声2：我不想学钢琴
- 孩子心声3：妈妈的规矩
- 孩子心声4：妈妈，我长大了
- 孩子心声5：我的生日
- 孩子心声6：我的电脑桌
- 孩子心声7：我已经是初中生了
- 孩子心声8：我喜欢大人的衣服
- 本章解读1：培养孩子自己做主的能力
- 本章解读2：给孩子自己做主的机会
- 本章解读3：为什么孩子有相似的童年，却有不同的人生？

第二章 妈妈，您的“爱”让我很受伤

- 孩子心声1：失效的命令
- 孩子心声2：我喜欢红的
- 孩子心声3：爸爸，请放下架子
- 孩子心声4：我见到了“知心姐姐”
- 孩子心声5：你必须听我的
- 孩子心声6：我想去看兵马俑
- 孩子心声7：我很害羞
- 孩子心声8：爸爸，我想对您说
- 本章解读1：给孩子平等的权利
- 本章解读2：蹲下身子和孩子说话
- 本章解读3：平等对待孩子好处多

第三章 妈妈，请松开您的手

- 孩子心声1：我们想去环游世界
- 孩子心声2：如意算盘
- 孩子心声3：妈妈说我臭美
- 孩子心声4：妈妈支持我
- 孩子心声5：我爱爸爸
- 孩子心声6：我卖羊肉串
- 孩子心声7：我想住宿舍
- 孩子心声8：野外旅游
- 本章解读1：培养孩子的独立意识
- 本章解读2：培养孩子的独立思考能力
- 本章解读3：培养孩子的独立生活能力

第四章 妈妈，请给我自由飞翔的翅膀

- 孩子心声1：我讨厌妈妈
- 孩子心声2：妈妈是警察
- 孩子心声3：我要隐私权
- 孩子心声4：我想哭
- 孩子心声5：我不想天天洗澡
- 孩子心声6：还我自由
- 孩子心声7：唠叨的妈妈

<<好妈妈学习手册>>

孩子心声8：我不想说话

本章解读1：认识自由与发展的关系

本章解读2：了解人性对自由的渴望

本章解读3：给孩子一个自由成长的空间

第五章 妈妈，您的期望高，我就能成“龙”？

孩子心声1：可恨的分数

孩子心声2：我必须考名牌大学

孩子心声3：爸妈的期望

孩子心声4：我当主持人

孩子心声5：我的爸爸妈妈

孩子心声6：妈妈的盘问

孩子心声7：升学考试

孩子心声8：别总说我笨

本章解读1：培养孩子成才的方法

本章解读2：认识成才的路不止一条

本章解读3：兴趣是成才的向导

第六章 妈妈，我需要您的宽容

孩子心声1：早恋风波

孩子心声2：我的爸爸

孩子心声3：花瓶碎了以后

孩子心声4：我考了不及格

孩子心声5：烟的诱惑

孩子心声6：家长会后

孩子心声7：无意犯的错

孩子心声8：棍棒下的好孩子

本章解读1：用宽容的心爱孩子

本章解读2：想让孩子宽容，父母需以身作则

本章解读3：宽容不等于纵容

第七章 妈妈，我需要您的理解

孩子心声1：坏事变好事

孩子心声2：第一封情书

孩子心声3：我的心里话

孩子心声4：第一次洗衣服

孩子心声5：爸爸怪我不理他

孩子心声6：我喜欢听歌

孩子心声7：没有休息的假期

孩子心声8：我受委屈以后

本章解读1：怎样理解孩子的逆反

本章解读2：怎样化解与孩子的代沟

本章解读3：怎样培养孩子的理解能力

第八章 妈妈，请不要吝啬您的赞美

孩子心声1：选对时间很重要

孩子心声2：爸爸说我不行

孩子心声3：万恶的数学

孩子心声4：我很随便

孩子心声5：恼人的考试成绩

<<好妈妈学习手册>>

孩子心声6：妈妈的变脸

孩子心声7：我要鼓励

孩子心声8：望女成凤的妈妈

本章解读1：把鼓励变成孩子的动力

本章解读2：找对机会鼓励孩子

本章解读3：让赞赏伴随孩子成长

第九章 妈妈，请放下您的棍棒

孩子心声1：暴力妈妈

孩子心声2：我叫小强

孩子心声3：我撞了爸爸的枪口

孩子心声4：妈妈的惩罚

孩子心声5：多疑的妈妈

孩子心声6：狠心的爸爸

孩子心声7：离家出走的孩子

孩子心声8：我的电脑被没收了

本章解读1：惩罚孩子的科学方法

本章解读2：惩罚孩子要讲艺术

本章解读3：惩罚孩子的注意事项

第十章 妈妈，请别让标签成为我的囚笼

孩子心声1：尖子生的烦恼

孩子心声2：大家叫我“混世魔王”

孩子心声3：我是“笨孩子”

孩子心声4：妈妈说我自私

孩子心声5：我的初恋

孩子心声6：想当将军的孩子

孩子心声7：偶像的力量

孩子心声8：我是“马大哈”

本章解读1：贴标签的坏处

本章解读2：“好孩子”与“坏孩子”的判断标准

本章解读3：怎样培养孩子

<<好妈妈学习手册>>

编辑推荐

《好妈妈学习手册:倾听孩子的声音,消除交流障碍》编辑推荐:青少年心理问题咨询顾问、心理咨询热线辅导老师、家庭教育咨询师郭晓英老师告诉您:对于处于青春期的孩子,作为孩子家长,应该如何倾听孩子的心声,和孩子有效沟通,消除交流障碍,帮助孩子健康快乐成长。本书从多个角度给予家长科学的权威指导,对于孩子在青春期出现的各种困惑,采取可行性很强的更科学的教育方法或者应对方法帮助孩子解决困惑。

<<好妈妈学习手册>>

名人推荐

在成人的世界里，有多少人真正关心过孩子的喜怒哀乐；有多少人真正在意过孩子的真实想法；有谁知道他们究竟想要什么。

父母与孩子是否真正的平等，是否我们总喜欢把自己的想法强加给他们。

他们内心的失落，或是不高兴，为什么不愿意与我们倾诉？

这样一连串的问题，作为父母是否认真考虑过？

与孩子的沟通有障碍确实值得做父母的深思，也许应该找找自身的原因。

青少年心理问题咨询顾问、心理咨询热线辅导老师、家庭教育咨询师郭晓英女士，集17年一线教学之经验，积累了丰富的青少年教育心得，潜心力作《好妈妈学习手册—倾听孩子的心声，消除交流障碍》隆重问世。

本书紧密结合当下青春期孩子的成长中面临的困惑，从孩子、专家、家长等多个角度作深度解读，现实针对性强，具有可操作性。

选材独特，内容积极向上，理论结合现实案例，形式新颖，有声有色。

积极关注青春期孩子的变化，寻找引导孩子成长的妙招，为家长打开了孩子的心扉，搭建起走进孩子心灵的桥梁，教你如何顺势引导孩子，还孩子一个真实的青春，做享受孩子快乐成长的父母。

在孩子的学习成长过程中，尤其是青春期来临的孩子，我们做父母的会遇到一定的沟通困难，感觉与孩子的心理距离越来越远。

如果是遇到这样的问题，那么作为家长首先不要着急，适时调整心态，因为每个孩子都必须经历青春期这个阶段，要从过往者的经验中寻求解决方法。

青春期是孩子生理成熟，心理半成熟的关键成长期，这时孩子的心理特点是山登绝顶我为峰，对什么都用批评的眼光，用抗拒家长的命令来显示自己长大了；而家长对孩子的变化熟视无睹，在他们眼中，孩子还是以前的孩子，孩子变了，而家长没变，家庭矛盾不可避免。

处于青春期的孩子心理、情绪不够稳定，父母如果能做到让自己发热、发昏、发涨的头脑冷却下来，听一听孩子的心里话，考虑一下孩子的感受，也许就会收到“柳暗花明又一村”的效果。

要理解、接纳孩子。

孩子出现的一系列身心变化，孩子自己也是始料不及、难以控制的，此时特别需要父母的理解和接纳。

千万不要看到孩子的某些变化，或者发现孩子的反常行为就大呼小叫、惊慌失措，更不要打骂训斥，横加指责。

否则，只会加剧孩子的逆反心理，增加与父母的隔阂。

青春期孩子的最大愿望就是渴望尊重、渴望独立，希望别人把他们当成大人，平等相待。

这就要求家长要转变角色和教育观念，改变居高临下、命令式的单向教育为平等、探讨式的双向教育。

从单纯关心孩子的生活起居转变到指导孩子的发展和成长，努力成为孩子的良师益友。

据调查，90%以上的青少年有了苦恼后不是向父母和老师诉说，而是找朋友倾诉。

那些顺利、平稳度过青春期的孩子，大多具有良好的家庭气氛与和谐的母子关系。

本书以青春期孩子日记的形式，走进孩子心里，倾听他们诉说自己的烦恼，憋在心里想说而没有说出来的心里话，并且帮助家长了解孩子的所思所想，理解孩子的叛逆与个性张扬，剖析他们所作所为的心理、生理特点，为家长解疑释惑，帮家长出谋划策。

本书的最大特色在于，作者站在教育第一线，与时俱进，凭借其长达17年的丰富教育经验，以孩子的心声/日记的形式，从孩子学习、生活、思想的方方面面进行精心搜集，并有针对性地进行专家点评，指出遇到那样的情况时家长该怎么办才好。

这不仅充分展示了新时期青春期孩子的众多真实的心理困惑与烦恼，而且为家长提供了可行性很强的更科学的教育方法或者应对方法。

家长想尽到做父母的责任，就要考虑孩子的成长需要，以退为进，满足孩子的心理需求。

尊重孩子的选择，了解孩子想要什么、理解孩子想做什么，发掘孩子的优势，看到逆反的积极意义，

<<好妈妈学习手册>>

给孩子快乐健康的身心。

倾听孩子心声，关注青春期孩子的变化，引导其快乐健康成长。

<<好妈妈学习手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>