

图书基本信息

书名：<<高等职业院校商务英语专业建设研究>>

13位ISBN编号：9787564045548

10位ISBN编号：756404554X

出版时间：2011-6

出版时间：北京理工大学出版社

作者：曹深艳

页数：160

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《高等职业院校商务英语专业建设研究》凝结了作者曹深艳自2001年以来建设商务英语专业的实践经验与理论积累，在专业定位、人才培养模式改革、师资队伍建设、课程体系建设和实践教学体系建设等方面，努力摆脱“英语学科本位”教育思想的束缚，突破本科压缩饼干式办学模式，探索高职特色鲜明的商务英语专业建设模式。

书籍目录

第一章 我国高等职业教育的发展与专业建设第一节 我国高职教育的发展一、我国高等教育的“半壁江山”二、国家示范性高等职业院校建设计划三、国家示范性高等职业院校建设成效案例1 深职院再为中国高职树立新标杆案例2 在国家示范高职建设过程培育和共享文化第二节 高等职业院校专业建设一、高职院校专业设置二、高职院校专业建设三、高职院校专业建设要素四、高职院校专业建设面临的问题五、高职院校专业建设要处理的关系第二章 离职商务英语专业发展概况第一节 ESP与商务英语一、ESP（专门用途英语）二、商务英语的出现三、商务英语专业的形成四、商务英语专业的发展第二节 高职商务英语专业建设现状一、高职商务英语专业基本信息二、高职商务英语专业发展中的困惑三、高职商务英语专业人才培养中的困难四、高职商务英语专业毕业生就业问题五、高职商务英语专业改革应采取的措施第三节 国家示范性高职院校商务英语专业建设一、示范院校的引领二、深圳职业技术学院商务英语专业的启示第三章 高职商务英语专业人才培养模式改革与创新第一节 高职商务英语专业人才培养模式热点问题一、高职人才培养模式的含义二、高职商务英语专业人才培养的主要问题三、高职商务英语专业人才培养理念第二节 我国高职商务英语专业人才培养模式比较研究一、人才培养目标对照二、人才培养模式对照三、课程设置对照四、职业资格证书要求对照五、师资队伍建设的对照六、国家示范性高职商务英语专业实践教学体系对照案例3 浙江金融职业学院商务英语专业人才培养方案第四章 高职商务英语专业教学团队建设第一节 高职院校师资队伍建设的内涵二、师资队伍建设的内涵三、国内外高职院校师资队伍建设的内涵第二节 高职院校商务英语专业师资队伍建设的内涵一、高职院校商务英语专业师资队伍存在的问题二、高职院校商务英语专业师资队伍建设的对策第三节 高职院校商务英语专业“双师型”教学团队建设一、“双师型”教师的内涵二、高职院校“双师型”教师的特征三、培养商务英语专业“双师型”教师队伍的途径第四节 高职商务英语专业外籍教师的管理一、外籍教师与商务英语专业二、管理好外籍教师的意义三、外籍教师管理方法第五章 离职商务英语专业课程体系建设第一节 高职商务英语专业课程体系开发一、高职商务英语专业教育特征二、高职商务英语专业课程体系建设的核心问题三、高职商务英语专业课程体系开发的途径和方法四、高职商务英语专业课程体系构成案例4 深圳职业技术学院商务英语专业课程体系第二节 高职商务英语专业课程教学模式一、教学模式的含义二、我国高职商务英语专业常用教学模式第三节 高职商务英语专业项目课程教学改革一、项目课程的定义二、项目课程建设目标三、项目课程建设途径案例5 浙江金融职业学院《商务英语翻译》项目课程设计第六章 离职商务英语专业实践教学体系建设第一节 高职商务英语专业实践教学体系的内涵一、高职实践教学体系的内涵二、实践教学在高职商务英语教育中的地位和作用三、高职商务英语专业实践教学特征第二节 高职商务英语专业实践教学体系的构建一、高职商务英语专业实践教学体系的构建原则二、高职商务英语专业实践教学体系的构建案例6 如何构建工学结合的新型高职商务英语实践教学体系第三节 校内实践教学基地建设一、校内实践教学基地的内涵二、校内实践教学基地建设的原则三、校内实践教学基地建设的要求第四节 校外实践教学基地建设一、校外实践教学基地的内涵二、校外实践教学基地建设的意义三、校外实践教学基地建设的要求第五节 高职职业资格证书制度一、职业资格证书制度与职业资格证书二、高职教育的“双证”制度三、职业资格证书制度与高职商务英语专业建设附录附录1：国家精品课程评审指标（高职，2010）附录2：浙江省高职高专重点建设专业评价指标体系参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>