第一图书网, tushu007.com

<<高职高专核心竞争力的培育和提升>>

图书基本信息

书名：<<高职高专核心竞争力的培育和提升>>

13位ISBN编号：9787564042929

10位ISBN编号：7564042923

出版时间：2011-3

出版时间：北京理工大学出版社

作者：侯长林 编

页数：367

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

地处湘鄂渝川黔边区的l7所高职高专院校的代表于2010年11月相聚在我们美丽的铜仁市，共同见证了“湘鄂渝川黔边区高职高专院校校际协作会二届一次会议”在铜仁职业技术学院隆重召开。
这是继2009年11月在常德职业技术学院举办的“一届五次会议”以来的又一次盛会。
此次大会以“学习《纲要》、深化改革、培育提升核心竞争力”为主题，以院长高端论坛、院长座谈会及论文交流会等形式，加强了参会学校之间的信息交流。
大家协商合作，共同探讨高职高专院校核心竞争力的培育提升和未来发展前景，论文集《高职高专核心竞争力的培育和提升》就是这次盛会的丰硕成果。
近10年来，中国高职教育快速发展，截至2009年，全国独立设置的高职院校就有1 215所，在校生965万人，为国家培养了超过1 300万名高素质技能型专门人才，为社会提供培训超过2 000万人次，赢得了社会各界的普遍关注和大力支持。
高职教育作为高等教育的“半壁江山”，为经济社会发展和高等教育改革发展作出了重要贡献。
但是，高职教育随着我国高等教育生源高峰期的过去，生源和毕业生就业的压力越来越大，正如教育部高职高专教育处范唯处长在2010年3月于海南省举办的高职院校领导海外培训项目第二次汇报会上指出的那样：高职教育已经走在了非生即死的关键时刻，她引用了莎士比亚的一句名句“to be or not to be”（非生即死），说要么就生存下去，要么就灭亡。
因此，谁能在竞争中占据优势，谁就能生存发展。
生存竞争的关键在于核心竞争力，如何培育和提升核心竞争力关系到高职高专院校的生存与发展，很、自然，就成了本次大会的主题。

作者简介

侯长林（1962．12-），男，苗族，贵州铜仁市人，中共党员，大学中文本科毕业，教育硕士，西南大学在读博士，现为铜仁职业技术学院院长、教授，贵州省作家协会会员、贵州省文艺理论家协会会员。
曾获“铜仁地区有突出贡献的专业技术拔尖人才”、“科技兴铜奖”、“铜仁地区十大杰出青年”、“地管专家”等荣誉称号和贵州省“五一”劳动奖章，发表论文50余篇、文艺作品几十篇，出版专著4部、散文小说集两部，共有100多万字的作品问世，并多次获政府奖。
研究方向为文化哲学和高等教育学。

书籍目录

核心竞争力的培育和提升专论论高职院校核心竞争力的培育与提升——以铜仁职业技术学院为例深化校企合作着力培育和提升高职院校核心竞争力从大学个性看地方高校核心竞争力的打造提升核心竞争力推动高职院校深层次发展推进二级学院管理体制改革，提升学校核心竞争力——以湖北三峡职业技术学院二级学院管理体制改革为例科研兴校提升核心竞争力“软实力”是高职院校的核心竞争力论高职院校核心竞争能力构建中的专业协调发展高职院校发展面临的问题与解决策略坚持科学发展积极探索具有地方特色的职业教育之路大众化阶段初期落后地区高等职业院校生存与发展对策高职院校核心竞争力在于高水平师资队伍建设从教师胜任力的视角看地方高职院校核心竞争力从茶叶生产加工技术专业建设看核心竞争力培育和提升浅谈我国高职院校的生存危机与发展对策——以铜仁职业技术学院为企业核心竞争力视角下的高职院校核心竞争力探析服务城乡统筹发展提升高职核心竞争力职业教育管理对“十二五”黔东南州职业教育结构调整的思考深入践行科学发展观切实推进黔西南民族职业技术学院的建设和发展论贵州贫困山区少数民族职业教育的发展对西部山区高职院校校企合作的思考职业教育四问以课程建设为抓手强化学校内涵建设——黔南民族职业技术学院内涵建设工作思路与实践初探师范教育在高职教育环境中的生存之道高职院校成人高等教育发展中存在的问题、原因及对策分析基于示范院校建设的廉政文化建设途径探索对高职院校融资模式的现实探讨——以铜仁职业技术学院为例贵州省高职院校校企合作办学模式探析“11345”专业建设模式的探索与实践基于高职人才培养目标的校内活动规划研究社会实用型人才的培养途径建立健全评优推先激励机制 提高办学质量 构建和谐校园高职院校学报彰显地方特色的思考——以《铜仁职业技术学院学报》社会科学版栏目为例整合力量 加强对大学生心理危机的预防教育教学研究深化教育教学改革 不断提高人才培养力国学教育对幼儿心理的影响加强“五元文化”德育载体建设，提高大学生思想政治教育工作的实效性——以铜仁职业技术学院为例新形势下高职院校防范处理邪教的机制研究齐抓共管反对邪教 促进校园和谐发展加强企业文化教育 提高高职学生职业素质——高职院校企业文化教育的探索与实践计算机教学中的德育渗透优化教学管理机制 确保人才培养质量——以学分制教学管理推进工学结合办学模式改革的实践与成效关于民族地区高等职业教育专业教学改革的思考论“项目任务型”课程紧贴职业岗位需求 构建高职课程体系和教学内容的研究完善教学督导机制 推进高职教育内涵发展突出职业特色是高职体育教学改革的核心创造和谐课堂 激活学生思维——论中职、高职政治课教学中的创新培养对高职院校大学语文现状及对策的思考自主学习能力在高职英语教学中的培养掌握学习方法 提高学习效率师资队伍建设论西部高职院校解决师资问题的三个环节高职院校教师胜任力及其测评提升高职院校核心竞争力图书馆馆员应有的素质实习实训医学类高职学生临床实习管理的实践分析服务地方发展研究招生就业研究海外职业教育会议综述附编资料

章节摘录

论高职院校核心竞争力的培育与提升 ——以铜仁职业技术学院为例 近10年来，中国高等职业教育快速发展，截至2009年，全国独立设置高职院校1215所，在校生965万人，高等职业教育为国家培养了超过工300万高素质技能型专门人才，为社会提供培训超过2 000万人次，赢得了社会各界的普遍关注和支持。
高等职业教育作为高等教育的“半壁江山”，为经济社会发展和高等教育改革发展作出了重要贡献．随着经济发展的转型升级对高职教育带来的形势压力、就业压力，本科院校举办四年高职带来的内部压力，高考考生数量逐年递减带来的生源压力以及国外办学机构在中国抢生源带来的国际压力等，致使高职院校办学面临着日趋激烈的国内外竞争，面临着生存和发展的危机。
谁能在竞争中占据优势，谁就能生存与发展。
生存竞争的关键在于核心竞争力，如何提高核心竞争力已经成为今天高职院校面对的重大课题。
什么是核心竞争力?有的学者认为：高职院校核心竞争力是集文化力、高素质技能型人才培养能力、社会服务能力、校企合作管理能力等为一体的整合能力，是一种竞争对手难以模仿和替代的，并能为学院在当前和将来的市场竞争中带来竞争优势、是学院持续发展的不竭动力。
应该说这个观点很有道理，但是笔者认为，“在高职院校所存在的人才培养竞争力、文化竞争力、专业竞争力、科技竞争力、环境竞争力以及特色竞争力等诸多竞争力中，最重要、最关键和处于中心位置的只能是‘人才培养竞争力，，因为其他的竞争力都是为培养人才服务的，与‘人才培养竞争力，相比，都处于从属地位”。
如何培育和提升核心竞争力，笔者以铜仁职业技术学院为例，从以下几个方面进行探讨。
……

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com