

图书基本信息

书名：<<新课标初中文言文全解与检测（7年级下册）>>

13位ISBN编号：9787564041106

10位ISBN编号：7564041102

出版时间：2011-01-01

出版时间：北京理工大学出版社

作者：陈玉凤 编

页数：121

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

文言文是中国的一种书面语言，它起源于先秦，兴盛于汉、唐、宋，一直延续至20世纪初的“新文化运动”，可谓源远流长，其特点是典雅而简约，它是我国几千年来浩繁文献的主要载体，也是我们语文学习的一个重要组成部分。

学好文言文，不仅能大大促进现代汉语学习。

加深对现代汉语的理解。

提高现代汉语的语言修养、文学修养和写作能力。

而且懂得一些文言知识、具备阅读浅易文言文的能力，有助于继承祖国的文化遗产。

学好文言文，首先要重视诵读。

俗话说，“书读百遍，其义自见”。

所以要多读、熟读乃至背诵。

同时，诵读也能很好地培养语感，有了语感，文意自然就好理解了；其次，要注意积累文言文的词汇。

为什么现代文好理解？

除了语感外，现代汉语积累的词汇多。

同样道理，文言词汇特别是常用的文言词汇积累多了，理解文意就容易了；最后，还要多归纳一些文言语法现象，如文言文的虚词、句式、词类活用、修辞手法等。

我们编写的这本《初中文言文全解与检测（苏教版）（7年级下册）》，就为同学诵读、积累、归纳、学好文言文提供最实在的帮助。

为了让同学们更好地使用《初中文言文全解与检测（苏教版）（7年级下册）》，我们特此对书的编撰体例做简要说明。

《初中文言文全解与检测（苏教版）（7年级下册）》目录完全按照当前课本中古诗古文顺序编排。

书中的“讲读课文”分设。

“文题简介”、“原文与译文”、“注释”、“总结与赏析”、“探究·练习”和“阅读与拓展”六部分。

其中“文题简介”主要介绍作者生平及写作背景，是对教材的补充。

“原文与译文”。

其中“原文”一定要熟读成诵，“译文”则是以直译为主、意译为辅，用以对照“原文”，帮助理解“原文”，以便“原文”在理解的基础上更好地背诵，因此对“译文”不必过于拘泥。

“注释”是对“原文”中的重点、难点词语的解释，这也是我们学习文言文的重点与难点，一定要结合“原文”、放在句子中理解。

“总结与赏析”则是对课文内容写作特点的分析与总结，可能与老师在课上讲读分析略有出入，但没有原则分歧，可以帮助同学们开拓思路、启迪灵感。

“探究”。

练习“重点引导同学对课文的文意及写作技巧进行深层的思考。”

许多问题不设标准答案，是开放性的。

“阅读与拓展”又分为两部分：其一“课文检测”是属课内练习。

都是仿照教材后面习题以及中考试题的样式所设计，这部分同学们一定要认真完成；其二“课外检测”是属课外阅读，诗文难易程度与我们的教材相宜，同学们在完成课内学习之后，尚有余力，可随意翻阅，以提高文言文学习的兴趣。

书中的“诵读课文”及“专题”则仅分设“文题简介”、“原文与译文”、“注释”和“总结与赏析”四部分。

这主要是根据《全日制义务教育语文课程标准》精神设置安排的，以突出我们该学期语文学科中文言文学习的重点与难点。

希望这本《初中文言文全解与检测（苏教版）（7年级下册）》能为初二同学们学习文言文带来全新的理念和体会，并为你的学习带来进步与快乐。



书籍目录

1. 赵普
2. 诵读欣赏古诗二首题破山寺后禅院登岳阳楼
3. 诵读欣赏两小儿辩日
4. 短文两篇黄鹤楼于园
5. 黔之驴
6. 诵读欣赏古诗三首蝉孤雁鹧鸪
7. 诵读欣赏七子之歌
8. 咏荷诗歌五首采莲曲莲叶赠荷花白莲莲
9. 爱莲说
10. 毛泽东词二首沁园春·雪卜算子·咏梅
11. 古代诗词三首木兰诗观刈麦破阵子·为陈同甫赋壮词以寄之
12. 诵读欣赏古诗三首使至塞上黄鹤楼归田园居附七年级文言文题选

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>