

<<幼儿教师专业化成长>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教师专业化成长>>

13位ISBN编号：9787564033309

10位ISBN编号：7564033304

出版时间：2010-7

出版时间：北京理工大学出版社

作者：高丽芳 编

页数：144

字数：243000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教师专业化成长>>

内容概要

教师专业化(Teacher Professionalization)是指教师在整个职业生涯中,通过专门训练和终身学习,逐步习得教育专业的知识与技能,并在教育专业实践中不断提高自身的从教素质,从而成为一名合格的专业教育工作者的过程。

这一术语具有双重含义,它既指教师个体通过职前培训,从一名新手逐渐成长为具备专业知识、专业技能和专业态度的成熟教师及其可持续的专业化发展过程,也指教师职业整体从非专业化职业和准专业职业向专业化性质进步的过程。

本书共分5章,主要讲述了现代幼儿教师的责任及其专业化需求、现代教师的专业化发展、现代幼儿教师的专业化发展、幼儿教师专业化之路、新时代对高素质幼儿教师的呼唤等内容。

我们组织专家编写此书,希望给想要从事和已经从事幼儿教育的教育工作者以指导和借鉴。

<<幼儿教师专业化成长>>

书籍目录

概述第一章 现代幼儿教师的责任及其专业化需求 第一节 现代幼儿教师的责任 第二节 教师专业化的需求第二章 现代教师的专业化发展 第一节 教师专业化的概念 第二节 高素养教师的基本概念 第三节 我国教师专业化的发展历程第三章 现代幼儿教师的专业化发展 第一节 教师科技化 第二节 教师全能化 第三节 教师艺术化第四章 幼儿教师专业化之路 第一节 现代幼儿教师应树立与新时代相符的学习观 第二节 现代幼儿教师应具备的基本教学能力与授课技巧 第三节 教师职业的乐趣第五章 新时代对高素质幼儿教师的呼唤 第一节 做一个有爱心的教师 第二节 做一个会创新的老师 第三节 做一个爱美的教师附录 中华人民共和国义务教育法 中华人民共和国教师法 中华人民共和国未成年人保护法 教师资格条例 幼儿园管理条例 幼儿园教育指导纲要(试行) 中小学幼儿园安全管理办法 幼儿园工作规程 国家教委关于正式实施《幼儿园工作规程》的意见

<<幼儿教师专业化成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>