

<<智养>>

图书基本信息

书名：<<智养>>

13位ISBN编号：9787564030742

10位ISBN编号：7564030747

出版时间：2010-3

出版时间：北京理工大学

作者：梅子

页数：260

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

爱孩子，更要懂孩子。

人们常说，孩子的心灵如同一张洁白的纸，在这张纸上画什么便呈现什么，而图上第一笔色彩的人就是父母。

孩子能不能有一个美好的未来，在很大程度上取决于父母的教育是否正确。

从某种意义上看，未来的竞争与其说是孩子之间的竞争，不如说是家长之间的竞争。

但是世上没有两片完全相同的树叶，也没有两个孩子能在任何方面完全一样，所以不可能有一个万能的优秀的教育方法。

一句话可以让一个孩子自卑很多年，却可能激励另一个孩子很多年，所以简单地复制别人的教育是不科学的，只有在耐心地观察和体会自己孩子的特点后，才能找到最适合自己的教子之路。

孔子在因材施教方面就做得很好，值得广大父母学习借鉴。

有一次，孔子讲完课，回到自己的书房，学生公西华给他端上一杯水。

这时，子路匆匆走进来，大声向老师讨教：“先生，如果我听到一种正确的主张，可以立刻去做吗？”

孔子看了子路一眼，慢条斯理地说：“总要问一下父亲和兄长吧，怎么能听到就去做呢？”

子路刚出去，另一个学生冉有悄悄走到孔子面前，恭敬地问：“先生，我要是听到正确的主张应该立刻去做吗？”

孔子马上回答：“对，应该立刻实行。”

”

<<智养>>

内容概要

世界上没有两片完全相同的树叶，每个孩子也都有他自己的长处。

父母应该尽量放大孩子的优点，坚信每一个孩子都是一座金矿，坚信在他们身体的某个隐匿角落，一定闪烁着若隐若现的亮光。

父母要做的。

是发现。

是挖掘，是点亮。

一般的父母对“育”能尽到责任，但对“教”的认识却往往不足。

常言道“人看从小”，“3岁看大、7岁看老”，说明幼儿期的教育极其重要。

幼儿的可塑性很大，问题在于怎样去塑造。

教育孩子，不仅要了解孩子独特的心理动态，还应该针对孩子的个性特征，不断地在生活和学习实践中摸索了解合适的教育方法。

本书作者梅子老师从事儿童教育多年，总结出一套独有的教育经验。

她认为成功的父母不在于所取得什么地位和多少金钱，而在于如何用“智养”的方法教育出优秀的孩子。

如果你想培养一个阳光的孩子，如果你不懂孩子为什么越来越不按成人的想法生活和学习，如果你不想让孩子变成冤家……那么这本书将为你排忧解难。

你会懂得每个生命都蕴含着神秘性和不可知性，陪伴孩子成长是父母送给孩子最好的礼物。

让我们跟着作者的指引，走进孩子的世界，去体会孩子眼中的美好和新奇，让我们为孩子营造一个良好的生长环境、一个幸福的世界，使他们身心健康地成长。

## 作者简介

刘美芳女士

笔名梅子。

在教育一线工作十余年，为国家培养了大批的幼教人才。

作者在教学之余经常深入到幼教机构挂职，在实践中去发现、摸索独特的儿童心理与行为，教育方法更为科学、实用，适合我国文化与国情。

## 书籍目录

第一章 变化的规则，寻觅孩子成长的轨迹 关注幼儿神奇的敏感期 妈妈有世界上最好听的声音 爸爸，不要你来开门 0~1岁，信任的桥梁在此搭建 谁偷走了孩子3岁前的记忆 别忽视孩子“潮湿的水泥期” 凝固“水泥期”的成长记录 12岁前，孩子的第一反抗期 心理断乳期，谨防精神肥胖儿 踢开孩子的三个不快乐时期第二章 从小开始，为心理健康添砖加瓦 夸奖——“营养”孩子的内心 批评——给孩子种下羞耻心 约束——给孩子自律的拐杖 拥抱——给孩子生活的幸福感 身教——给他圈住幸福的自控力 合作——让孩子的性格更优质 接触自然——让孩子建立自信第三章 小嘴巴大秘密——听孩子在说什么 “我要！我还要！”——占有欲的开端 “让我自己做！”——自信心的觉醒 “爸爸，亲我一下”——依赖性增强 “妈妈，我做梦了”——梦境反映孩子的内心 “那个是我的！”——自我意识的萌芽 “我真的生气了！”——独立意识的觉醒 “我就不听！”——情感丰富的开始第四章 不听话的原因——父母要做心理师 乱扔东西——在“捣蛋”中长见识 只看一本书——习惯在慢慢养成 自言自语——快速成长的阶梯 没事就抠鼻子——精力充沛的小家伙 爱重复别人的话——孩子的幽默细胞在跳舞 闲不住——小发明家的探索欲 喜欢玩捉迷藏——孩子富有冒险精神 顶嘴——孩子在强化语言能力 以吓唬人为乐——顽皮的孩子并不坏 爱问为什么——“问题”儿童不简单 凡事信以为真——他有惊人的想象力第五章 警惕！解读孩子的求助信号 信号1：撕书——帮助他疏导攻击的欲望 信号2：吮吸大拇指——关注孩子的另类饥渴 信号3：怕生——帮助孩子缓解社交恐惧 信号4：恋物症——给孩子的情感找个寄托 信号5：不敢迈出的脚——鼓励孩子建立自信 信号6：大声尖叫——给孩子一个倾诉的平台 信号7：异食癖——经常咀嚼吞食异物 信号8：躲避检查——小男孩的“阉割忧虑”第六章 开启孩子心灵的钥匙 蜡笔——孩子五彩人生的创造者 玩具——矫治孩子心理的首选 宠物——幼儿成长的好伙伴 语言——文明礼貌的符号 游戏——好性格靠它来形成 水——打开求知欲的阀门 沙堆——触觉的学习过程第七章 每个第一次，对孩子都很重要 第一次用筷子——孩子手的协调性发展 第一次制作——孩子的创造精神苏醒 第一次等候——孩子的情商逐渐确立 第一次挑食——分辨能力的觉醒 第一次劳动——参与社会活动的开端 第一次与人交流——建立交际圈的开始第八章 心灵营养：缓解孩子的负面情绪 嫉妒——安抚孩子的内心恐慌 害怕——还孩子倾诉的权利 害羞——鼓励和赞美最有效 暴力——让孩子学会忍耐 白虐——指导孩子表达情绪 抑郁——帮助孩子走出死胡同 孤独——为孩子找到心理的支点 自卑——肯定孩子做的努力 任性——收起多余的溺爱 生气——给孩子一个好榜样第九章 爸爸妈妈们：我们哪里做错了 “电视保姆”：影响孩子的脑发育 高度保护：父母成了孩子的负担 溺爱：让孩子关上了心门 语言暴力：摧毁了孩子的堡垒 恐吓：孩子胆怯的“元凶” 早入托：孩子的恐惧被漠视 “皮肤饥饿”：孩子的智力被影响 父爱缺失：导致孩子“父爱饥渴” 夫妻冷暴力：孩子是第一受害者 “假累现象”：孩子需要成就感 打屁股：危及孩子的性健康 是什么导致孩子性早熟第十章 测试吧：留下孩子成长的小脚印 你了解自己的孩子吗？

你与孩子之间有哪种代沟？  
从玩具看孩子的性格 从色彩看孩子的性格 孩子是否属于很敏感的人？  
测试孩子的自控能力 测试孩子的心理健康程度 孩子属于哪种交往类型？  
孩子的音乐智能如何？

## 章节摘录

插图：还要说明的是语言能力分为口头语言能力和文字语言能力，3岁以前是口头语言的敏感期，3岁以后才会出现对书写、阅读等文字语言的兴趣。

2.秩序敏感期这一时期在2~4岁显现，此时孩子总会对一些秩序很苛刻，如果稍有改变，他们就会大哭大闹，这是孩子秩序敏感期的表现，他需要一个有秩序的环境来帮助他认识事物、熟悉环境。

一旦他所熟悉的环境消失，就会令他无所适从。

我们经常会看到孩子因无法适应环境而害怕、哭泣，甚至大发脾气。

因而确定“对秩序的要求”是幼儿极为明显的敏感力。

幼儿的秩序敏感力常表现在对顺序性、生活习惯、所有物的要求上，如果成人没能提供一个有序的环境，孩子便没有一个基础以建立起对各种关系的知觉。

所以家长一定不要误解此时孩子的举动，从而使他们惊慌，失去安全感。

3.感官敏感期和语言敏感期处于同一阶段，即0~6岁也是孩子的感官敏感期，他们会借着听觉、视觉、味觉、触觉等感官来熟悉环境，了解事物。

3岁前，孩子透过潜意识的“吸收性心智”吸收周围事物；3~6岁则更能具体地透过感官分析、判断环境里的事物。

因此我们可以借助一些感官教具，比如听觉筒、触觉板等，以增强孩子的感官敏锐性，引导孩子自己产生智慧。

我们也可以在家里准备多样的感官教材，或在生活中随时引导孩子运用五官，感受周围事物。

尤其当孩子充满探索欲望时，只要是不具有危险性或不侵犯他物时，应尽可能满足孩子的需求。

4.对细微事物感兴趣的敏感期大人经常会因忙碌而忽略周围的微小事物，但是孩子却常能捕捉到各种奥秘。

在孩子眼中，总有一个与成人不一样的世界。

编辑推荐

《智养:一位教师的教子手记》:父母必知的儿童心理学用爱心关注成长,用教育启迪智慧。教育孩子,不仅要了解孩子独特的心理动态,还应该针对孩子的个性特征,不断地在生活和学习,实践中摸索了解合适的教育方法。

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>