<<新编大学计算机应用基础>>

图书基本信息

书名:<<新编大学计算机应用基础>>

13位ISBN编号:9787564027452

10位ISBN编号:7564027452

出版时间:2009-8

出版时间:徐国文、刘会衡、张连子北京理工大学出版社 (2009-08出版)

作者:徐国文,刘会衡,张连子编

页数:352

版权说明:本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com

<<新编大学计算机应用基础>>

前言

《新编大学计算机应用基础》由徐国文主编。

这《新编大学计算机应用基础》是作者在长期从事计算机基础教育研究和教学实践的基础上编写而成的,所有作者都是数学第一线上的教师。

《新编大学计算机应用基础》教学参考学时为36~64学时。

主要内容包括:计算机文化,计算机发展历史,计算机的分类,多媒体技术基础知识,各种数据的编码表示;计算机的工作模式、基本结构、主要组成及其功能,常见外设及其工作机理;操作系统基础知识,Windows xp常用操作;基于Office 2003的Word、Excel和Power Point的使用方法;数据通信常识、计算机网络、互联网及其主要应用;计算机安全(病毒、盗窃及其预防)知识等。

此外,增加了有关计算机等级考试的内容,包括程序设计基础、数据结构基础、数据库基础、软件工程基础。

相信这些对扩大读者知识面和青年学生未来求职是有益的。

本教材还有配套的《新编大学计算机应用基础习题及上机指导》。

教材中加*号的章节是为进一步深入了解计算机而准备的知识,学员可根据情况取舍。

我们也建议教学中尽可能使用有关CAI课件及电子备课等新型教学手段。

《新编大学计算机应用基础》的编写人员有徐国文、刘会衡、张连子、曹文梁、邓小鸿、邓达平、卢欣荣、陈亮、谢小云、李渤等。

全书由徐国文主编。

《新编大学计算机应用基础》的出版得到北京理工大学出版社的大力支持。

编写过程中,作者参考了国内外有关书刊和文献。

此外,计算机教研室的各位老师也做了许多工作,在此一并表示诚挚的感谢。

<<新编大学计算机应用基础>>

内容概要

《新编大学计算机应用基础》为《新编大学计算机应用基础》第一版,共12章。

首先介绍信息社会、计算机文化、各类数据的编码表示,计算机的硬件系统、软件系统、组成结构、 工作原理等基础知识以及相关的新型设备、先进技术。

然后结合Windows XP详细讲述微机操作系统和常用操作方法,基于Office2003讨论Word 2003、Excel 2003、和PowerPoint 2003的用法。

此外,还包括计算机网络、程序设计、数据结构、数据库、软件工程等全国计算机等级考试大纲(二级C语言、二级Visual Foxpro)要求掌握的基础知识。

《新编大学计算机应用基础》不仅结构编排利于教学,而且内容丰富,实用性强,便于自学。 可作为大专院校各专业的计算机基础课教材,也适用于管理人员和其他专业的科技人员阅读。

<<新编大学计算机应用基础>>

书籍目录

第1章 信息与信息社会1.1 信息与信息化社会1.1.1 信息及其特征1.1.2 走进信息社会1.1.3 信息化常用术 语1.2 计算机的产生与发展1.2.1 早期的计算机1.2.2 计算机的诞生1.2.3 计算机的发展阶段1.3 计算机的特 点与分类1.3.1 计算机的特点1.3.2 计算机的分类1.4 多媒体计算机1.4.1 多媒体的特点1.4.2 多媒体系统的 组成1.4.3 多媒体计算机的组成1.4.4 多媒体中的关键技术1.5 计算机的应用与影响1.5.1 计算机的应用领 域1.5.2 计算机的积极作用1.5.3 计算机的消极影响第2章 计算机运算基础2.1 数制2.1.1 基本概念2.1.2 常用 数制2.2 不同数制问的转换2.2.1 二进制数、八进制数、十六进制数转换为十进制数2.2.2 十进制数转换 为二进制数2.2.3 十进制数转换为八进制数、十六进制数2.2.4 二进制数、八进制数、十六进制数间的转 换2.3 数值数据的编码表示2.3.1 基本概念2.3.2 数的原码表示2.3.3 数的反码表示2.3.4 数的补码表示2.4 字 符的编码表示2.5 中文信息编码2.5.1 汉字输入码2.5.2 汉字信息交换码2.5.3 汉字内码2.5.4 汉字字形 码2.5.5 汉字地址码2.5.6 区位码、国标码和机内码2.5.7 各种汉字代码之间的关系第3章 微型计算机系 统3.1 计算机系统的组成3.1.1 计算机系统的基本组成3.1.2 计算机硬件系统与软件系统之间的层次关 系3.2 计算机工作原理与系统组成3.2.1 计算机的基本结构3.2.2 计算机的基本工作原理3.2.3 微型计算机 的主要性能指标3.3 PC机的基本结构3.4 主板3.5 CPU3.5.1 CPU性能指标3.5.2 CPU的主要生产厂商3.6 内 存3.6.1 随机存储器RAM3.6.2 只读存储器ROM3.6.3 CMOS存储器3.7 总线3.8 扩展槽、扩展卡与接口3.8.1 扩展槽3.8.2 扩展卡3.8.3 接口3.9 输入设备3.9.1 键盘3.9.2 定位设备3.9.3 扫描设备3.9.4 数码相机3.10 输出 设备3.10.1 显示器3.10.2 打印机3.10.3 其他输出设备3.11 辅助存储器3.11.1 内存与外存的比较3.11.2 软 盘3.11.3 硬盘3.11.4 光盘3.11.5 DVD-DROM第4章 操作系统和windows4.1 操作系统4.1.1 操作系统的概 念4.1 2常用操作系统4.2 windows XP的新功能和术语4.2.1 wIndows XP操作系统的新功能4.2.2 windows XP 基本术语4.3 windows XP桌面系统4.3.1 Windows XP窗口4.3.2 菜单4.3.3 对话框4.3.4 windows帮助信息4.4 windows XP资源管理器4.4.1 windows下的DDS环境和DOS命令4.4.2 资源管理器的基本术语4.4.3 启动资 源管理器4.4.4资源管理器窗口4.4.5文件夹的使用及文件管理4.4.6从资源管理器中启动应用程序4.4.7查 看对象属性4.5 windows XP的绘画功能4.6 windows XP系统环境设置第5章 文字处理软件wonl20035.1 预备 知识5.1.1 初步了解Microsoft Office2003和Word20035.1.2 Word 2003的启动5.1 3 Word 2003的工作界面的 组成5.1.4 word 2003的退出5.2 word 2003的文档操作5.2.1 文档的基本操作5.2.2 文档的编辑操作5.2.3 文档 的格式化操作5.3 worol2003的图文排版操作5.4 word 2003的打印操作5.4.1 打印预览5.4.2 打印设置5.5 word 2003的其他操作5.5.1 拼写和语法检查5.5.2 创建和发送电子邮件5.5.3 创建网页第6章 电子表格制作 软件Excel 20036.1 预备知识6.1.1 初步了解Excel 20036.1.2 Excel 2003的启动6.1.3 Excel 2003的工作界面的组 成6.1.4 Excel 2003的退出6.1.5 Excel 2003的基本概念6.2 Excel的基本操作6.2.1 工作簿和工作表的基本概 念6.2.2 工作表的数据输人和编辑操作6.2.3 工作表的格式化操作6.3 数据管理6.3.1 创建数据清单.....第7 章 演示文稿制作软件PowerPoint2003第8章 计算机网络与Internet第9章 程序设计基础第10章 数据结构 第11章 数据库技术基础第12章 软件工程基础参考文献

<<新编大学计算机应用基础>>

章节摘录

插图:第1章 信息与信息社会计算机(Computer)是一种能自动、高速、精确地进行信息处理的电子设备。

自1946年诞生以来,计算机的发展极其迅速,至今已在各个方面得到广泛的应用,它使人们传统的工作、学习、日常生活甚至思维方式都发生了深刻变化。

而近些年来网络技术的飞速发展,使互联网渗透到了人们工作、生活的各个领域,成为人们获取信息、享受网络服务的重要来源。

1.1 信息与信息化社会1.1.1 信息及其特征1.什么是信息 信息(Information)是经过组织的数据,它有意义、有用处。

比如,报表、挂图、清单、支票、电视和照片等都是信息。

信息可以具有与数据相同的形式,即文字、数字、符号、声音或图形等。

但数据和信息的含义是不同的:数据是原始的,信息则是数据经过提炼(系统地处理)而得到的。

2.信息的特征 随着技术和文明的发展,信息的重要性已为人类所认识并引起了人们的重视。

了解信息的主要特性对充分利用信息也是必要的。

(1) 信息的凝缩性。

信息可以把现实凝缩在一个抽象的概念中,以便处理,比如,把复杂的现象表示成一个定理、公式等

(2)信息的可共享性。

物质的分享,人越多每个人分得的越少,但信息的分享不会引起信息本身的减少,同一条信息,同时可供传播者和接收者共享,而且是"等量"的。

(3)信息的扩散性。

信息总是带有扩散的倾向,各种知识、发明不断地传播、接收,就是这种扩散的结果。

<<新编大学计算机应用基础>>

编辑推荐

《新编大学计算机应用基础》:21世纪全国高等教育应用型精品课规划教材。

<<新编大学计算机应用基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介,请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com