

<<中国古代家庭教育简论>>

图书基本信息

书名：<<中国古代家庭教育简论>>

13位ISBN编号：9787564025120

10位ISBN编号：7564025123

出版时间：2009-9

出版时间：北京理工大学出版社

作者：杨茂义 编

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国古代家庭教育简论>>

### 前言

中国古代家庭教育的历史源远流长。

在中华民族漫长的历史中，中国古代家庭教育积累了丰富的经验，形成了比较完整的家庭教育思想，留下了丰富的家庭教育典籍，为后世留下丰富而宝贵的教育财富。

中国古代家庭教育与中国古代历史的发展进程、中国古代社会的思想文化密切呼应，融会了儒家、法家、道家、兵家等各种思想的精华，具有很强的时代性、社会性和丰富的文化内涵。

古代家庭教育内容也会聚了传统美德的精华，是传承中华传统美德的重要途径。

中国古代家庭教育方法论也独具特色。

在家庭教育越来越受重视的今天，回顾历史，研究中国古代家庭教育的成功经验和历史局限，对于建立符合中国现代化社会进程的家庭教育理念和教育体系，推动教育的健康发展，具有积极的借鉴作用。

在中国教育史的研究领域，已经有众多的专家、学者对中国古代家庭教育进行了广泛的研究，尤其是在古代家书、家训，古代家庭教育个案研究方面取得了诸多优秀成果，家庭教育研究正在不断向前发展。

本研究正是在这样的一个研究基础上展开的。

作为北京市教育委员会人文社会科学方面研究项目的成果，《中国古代家庭教育简论》在借鉴已有成果的基础上，试图突破专题研究、个案研究的局限，从宏观角度立意，以历史发展的脉络为线索，梳理中国古代家庭教育的完整过程。

同时也在对历史文化的审视中，从微观角度研究中国古代家庭教育在不同历史背景下的价值取向和教育方法，从而将中国古代家庭教育纳入文化研究的视野。

当然，家庭教育尽管在理念上与社会的整体教育思想和理念有所呼应。

## <<中国古代家庭教育简论>>

### 内容概要

本书以历史发展脉络为线索，通过具体案例和理论分析相结合，介绍了中国古代家庭教育思想发展演变的过程，比较全面地阐述了中国古代家庭教育的价值取向和教育方法，细致地介绍了古代家庭教育的经典著作。

本书可供一般研究者、大学生以及教育工作者阅读，也可作为普通家庭进行家庭教育的参考读物。

## <<中国古代家庭教育简论>>

### 书籍目录

第一章 先秦时期的家庭教育 第一节 原始社会的家庭和家庭教育 第二节 西周时期的家庭教育  
第三节 春秋时期的家庭教育 第四节 战国时期的家庭教育 第二章 两汉时期的家庭教育 第一节  
两汉社会文化背景和家庭教育 - 第二节 帝王之家与官宦之家的家庭教育 第三节 两汉时期女子家庭  
教育典籍《女诫》 第三章 魏晋南北朝时期的家庭教育 第一节 魏晋时期的家庭教育 第二节 南北  
朝时期的家庭教育 第三节 魏晋南北朝时期的女子教育 第四节 魏晋时期家庭教育的专人专书 第  
四章 唐代的家庭教育 第一节 唐代家庭与家庭教育发展的社会文化背景 第二节 唐代家庭教育的  
内容、特点和主要成就 第三节 唐代家庭教育的专人专书 第五章 宋代的家庭教育 第一节 宋代社  
会概况 第二节 宋代家庭教育的发展 第三节 宋代家庭教育的专人专书 第六章 元代的家庭教育  
第一节 元代的社会发展与文化背景 第二节 元代的家庭教育思想 第三节 元代家庭教育的专人专  
书 第七章 明代的家庭教育 第一节 明代家庭教育背景 第二节 明代家庭教育的状况 第三节 明  
代有代表性的家训 第八章 清代的家庭教育 第一节 清代的状况 第二节 清代的家庭教育  
第三节 清代家训的专人专书 后记

## <<中国古代家庭教育简论>>

### 章节摘录

重人事，远鬼神，敬天保民 已经认识到“天道靡常”，周初王室就不再像殷人的君王那样自信一切权力都是“受命于天”，而是非常理性地认为天道虽然存在，但是并不偏袒某朝某代君王。

获得天命之“常”的保佑，取决于是否保民。

“欲至于万年，惟王子子子孙孙永保民。

”《梓材》“用康，保民，弘于天。

”《康诰》敬天与保民不可分割，敬天的根本在于保民，保民也成为敬天的基础，成为得到上天保护的前提。

其中隐含的以民为天的民本思想也彻底改变了天子对待百姓的态度：不再是高高在上君临一切的人间霸主，而是能够与民休戚与共的谦谦君子。

在《尚书》中，经常可以看到王室对子弟的告诫。

其中重要的内容就是要在臣民面前保持谦卑的态度。

不仅要谦卑，还要懂得人民的艰辛，“知稼穡之艰难”。

如此，才有可能得到老百姓的拥护，也能得到上天的青睐。

但是，身居权力高位，做到爱民保民实非易事，而将保民传统世代相传更不容易。

和其强烈的忧患意识相呼应，《尚书》中经常有“不知天命不易”的担忧和对后人的提醒：“我有周即受，我不敢知日：‘厥基永孚于休’。

”“我亦不敢宁于上帝命，弗永远念天威。

”《尚书·君奭》这里告诉后人的是，虽然上天将江山从殷人手中交给我们，但是，并不意味着我们永远拥有天下。

因此，千万不要陶醉在上天的保佑上而忘记天命的威严。

周王室敬天保民教育可谓深谋远虑。

## <<中国古代家庭教育简论>>

### 后记

《中国古代家庭教育简论》是集体协作的成果。

参加编写人员的具体分工如下。

浦卫忠负责大纲拟定和学术指导，杨茂义负责统稿工作。

具体章节的编写者有：第一章先秦时期的家庭教育和第二章两汉时期的家庭教育由杨茂义负责编写；第三章魏晋南北朝时期的家庭教育由金俊荣负责编写；第四章唐代的家庭教育由张靖华负责编写；第五章宋代的家庭教育由张冬青负责编写，其后半部分的名人家训由杨茂义负责编写；第六章元代的家庭教育由黄岚负责编写；第七章明代的家庭教育由袁曦、雷丽萍负责编写；第八章清代的家庭教育由杨琳负责编写。

《中国古代家庭教育简论》编写和出版过程中得到了北京青年政治学院的大力支持。

北京理工大学出版社的编辑同志进行了认真严谨地编辑校对，付出了辛勤劳动，在此，我们表示衷心的感谢。

## <<中国古代家庭教育简论>>

### 编辑推荐

《中国古代家庭教育简论》：北京市教委2007年度人文社科面上项目。  
具体案例，理论分析，全面阐述，中国古代家庭教育的价值取向和教育方法。

<<中国古代家庭教育简论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>