

<<幼儿学习能力阶梯拓展>>

图书基本信息

书名：<<幼儿学习能力阶梯拓展>>

13位ISBN编号：9787564024659

10位ISBN编号：7564024658

出版时间：2009-8

出版时间：柳月 北京理工大学出版社 (2009-08出版)

作者：柳月

页数：47

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿学习能力阶梯拓展>>

前言

长期以来，人们大多采用“读文选字”的方式教幼儿识字，这样的方式有很多优点：字不离词、词不离句、字义明晰、易于理解、易于学会运用。

但脱离了语境后，有时也会出现孩子们认错字的笑话，比如：把“银行”认作“很行”，“外面”认作“处面”，“北方”读成“此方”等。

出现这些问题的原因在于汉字中有许多形近字、形声字，而传统的“情景识字”是很难把这一类字组合到一起的，所以造成了儿童识字的“薄弱环节”。

对这些字而言，用“比较认知”的办法更易于让儿童掌握。

本书精选了80多个常见形声字中的声旁字作为基础，然后拓展出近300个形声字，配以逻辑关系较为紧密的画面、朗朗上口的记忆口诀、易于理解的组词及造句，组成一个较为独立的形声字体系，便于幼儿认知、理解、记忆。

同时，鉴于很多形声字很难组合到一个较协调的画面里，我们又在书中附有“常用汉字形声表”，供幼儿作更广泛的认识。

本书所选取的都是常用字，既是幼儿初学汉字的基础内容，又是小学低年级课本中所列的必会生字。汉字造字法的丰富决定了识字方法的多样性，请读者朋友们广泛学习、广泛利用！

<<幼儿学习能力阶梯拓展>>

内容概要

长期以来，人们大多采用“读文选字”的方式教幼儿识字，这样的方式有很多优点：字不离词、词不离句、字义明晰、易于理解、易于学会运用。

但脱离了语境后，有时也会出现孩子们认错字的笑话，比如：把“银行”认作“很行”，“外面”认作“处面”，“北方”读成“此方”等。

出现这些问题的原因在于汉字中有许多形近字、形声字，而传统的“情景识字”是很难把这一类字组合到一起的，所以造成了儿童识字的“薄弱环节”。

对这些字而言，用“比较认知”的办法更易于让儿童掌握。

本书精选了80多个常见形声字中的声旁字作为基础，然后拓展出近300个形声字，配以逻辑关系较为紧密的画面、朗朗上口的记忆口诀、易于理解的组词及造句，组成一个较为独立的形声字体系，便于幼儿认知、理解、记忆。

同时，鉴于很多形声字很难组合到一个较协调的画面里，我们又在书中附有“常用汉字形声表”，供幼儿作更广泛的认识。

本书所选取的都是常用字，既是幼儿初学汉字的基础内容，又是小学低年级课本中所列的必会生字。

汉字造字法的丰富决定了识字方法的多样性，请读者朋友们广泛学习、广泛利用！

<<幼儿学习能力阶梯拓展>>

书籍目录

几丁工土门干亡马斤扬巨巴从丑少支止元中方见区比长利仓分延包王由只皮半旦古占白生令付召平同
旦共朱王艮兆趸夸争乔尧夹良兵弟锋肖我甬青奇采罗果宛尚胡高附录：小学课本常见形声字

<<幼儿学习能力阶梯拓展>>

章节摘录

插图：

<<幼儿学习能力阶梯拓展>>

编辑推荐

《幼儿学习能力阶梯拓展:识字》是由北京理工大学出版社出版的。

<<幼儿学习能力阶梯拓展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>