

<<中外合作办学德育理论与实践>>

图书基本信息

书名：<<中外合作办学德育理论与实践>>

13位ISBN编号：9787564022952

10位ISBN编号：7564022957

出版时间：2009-6

出版时间：北京理工大学出版社

作者：梁绿琦 编

页数：247

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中外合作办学德育理论与实践>>

### 内容概要

30年来，中外合作办学立足本国教育状况，以平等合作的姿态，引进其他国家优质的教育资源，实现了自身的平稳发展，提高了中国高等教育的质量，对中国高等教育的健康发展起到了积极的推动作用。

同时也应该看到，中外合作办学遇到了种种困难，其中包括政策瓶颈和中外合作办学自身的一些问题。

在纪念改革开放30年这个特殊的日子，回顾中外合作办学的发展历程，总结过程中的经验教训，展望未来教育的发展方向，这无疑对推动中国改革开放和促进中国教育发展做出了有益贡献。

《中外合作办学德育理论与实践》的作者是长期从事中外合作办学并在管理、教学、理论研究上有造诣的教师和学者。

他们在长期的教学实践中，对中外合作办学中的理论问题、学生思想教育问题、教学特点问题、职业素质教育问题等都有着自己深刻的理解和观点，本书是对他们长期工作和研究的总结。

## <<中外合作办学德育理论与实践>>

### 书籍目录

第一章 新时期人才培养与中外合作办学第一节 改革开放与高等教育国际化第二节 中外合作办学的发展第三节 中外合作办学培养新型人才的探索第四节 中外合作办学的作用、优势和存在的问题第二章 中外合作办学中的德育地位第一节 重视道德教育是国际教育的共识第二节 中外合作办学不可忽视德育工作第三节 探索中外合作办学的德育之路第三章 中外合作院校德育面临的挑战与方向定位第一节 社会环境变迁对德育的挑战第二节 中外合作校园环境对德育的挑战第三节 用人单位对学校德育的期盼第四节 中外合作院校德育建设的方向定位第四章 中外合作院校学生特点及德育目标第一节 学生的时代历史特点第二节 家庭环境对学生的影响第三节 学生成长的心理特点第四节 培养学生健康成长的德育目标第五章 中外合作院校德育教学模式改革探索第一节 中外合作办学也要坚持德育主渠道第二节 德育课程内容的改革探索第三节 德育课程教学方式方法的改革探索第六章 中外合作院校学风问题的综合思考第一节 学风问题面面观第二节 教学改革与学风建设第三节 学生管理与学风建设第四节 学风建设中的德育理念及基本思路第七章 中外合作院校学生综合素质的培养第一节 加强学生心理健康的指导第二节 帮助学生养成良好的行为习惯第三节 帮助学生树立社会主流价值观第四节 开展党建工作帮助学生树立崇高人生信仰第八章 中外合作院校的职业教育第一节 中外合作高职院校需强化职业教育第二节 企业对毕业生的职业人品及素质要求第三节 开拓职业素质教育的实践渠道第九章 中外合作院校的校园文化建设第一节 校园文化的德育作用与建设原则第二节 中外合作校园精神文化建设第三节 中外合作校园制度文化建设第四节 中外合作校园环境文化建设第十章 中外合作院校德育实施体系的构建第一节 坚持课堂教育的德育作用第二节 校园德育资源的整合与利用第三节 充分利用社会德育资源第十一章 中外合作院校德育工作队伍建设第一节 德育课教师队伍建设第二节 全体教师的师德建设第三节 学生工作队伍建设第十二章 国外德育的启示和借鉴第一节 国外德育发展现状第二节 国外德育理论探讨第三节 国外德育实践的考察第四节 国外德育理论与实践经验的借鉴参考文献后记

章节摘录

第一章 新时期人才培养与中外合作办学 第三节 中外合作办学培养新型人才的探索 据《条例》第一章第二条,中外合作办学是指外国教育机构同中国教育机构(简称中外合作办学者)在中国境内合作举办以中国公民为主要招生对象的教育机构(简称中外合作办学机构)的活动。

中外合作办学必须同时具备三个条件:中外合作办学的主体是外国教育机构和中国教育机构;办学地点必须在中国境内;教育主要对象是中国公民。

中外合作办学是经济全球化下中国教育与国际接轨的尝试和探索,为教育提供新的模式和发展思路,为更多人提供优质教育的机会。

国际化人才是教育国际化背景下的稀缺资源,而中外合作高等教育机构是培养这类人才的有效途径。

一、“三个面向”与中外合作办学 “教育要面向现代化,面向世界,面向未来”,是改革开放的总设计师邓小平同志在1983年为北京景山学校的题词中提出的。

它是邓小平结合我国改革开放和社会主义现代化建设的具体实际对教育界提出的基本发展方向,这个思想为教育培养目标和教育的发展提出了明确的方向。

1978年12月党的十一届三中全会重新恢复了马克思主义的思想路线、政治路线和组织路线。

党的中心工作转移到了现代化建设上来。

这种路线的实施,要求我国教育事业要有一个大的改革和发展,教育事业要从我国现代化建设出发,要与世界的现状和发展的趋势相适应,要改革教育,包括高等教育,要把教育的改革同党在新时期的总路线、总任务结合起来。

其中提到教育要面向世界,即国家要实行对外开放,要加强国际间的经济、政治、文化、科技以及教育的交流和联系。

这是第一次对教育提出的面向世界的要求。

在当今世界上,任何国家不可能脱离世界经济的联系,孤立地进行本国的建设,要不断地吸收一切其他国家的先进的、科学的东西。

面向世界包括教育面向世界,教育要改革开放。

这个面向世界、对外开放,是我们应该长期坚持的基本方针。

教育要面向世界,就是要善于了解、学习和吸收以及借鉴世界各国,包括资本主义发达国家的教育科学成果、教育发展模式和教育管理经验,提高我国教育,特别是高等教育的质量,促进教育事业更好地发展。

教育要面向世界,必须要冲破传统的、封闭的教育思想,要扩大国际教育间的交流合作。

走出去,扩大留学生的数量;请进来,允许国外高校在国内合作办学。

通过各种渠道,吸收各国先进的教育手段、教材、教学研究方法和教学管理经验,并加以创新改造,使我国的教育逐步达到世界先进水平。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>