

图书基本信息

书名：<<高校思想政治理论课疑点难点热点问题解析>>

13位ISBN编号：9787564020576

10位ISBN编号：7564020571

出版时间：2008-12

出版时间：曹顺仙 北京理工大学出版社 (2008-12出版)

作者：曹顺仙 编

页数：232

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

思想政治理论课教学如何紧密结合国际形势的新变化，紧密结合我国改革开放和现代化建设的新实践，紧密结合大学生学习、生活和思想政治状态的新特点，这是一个常说常新的难题。

当前，世界和中国的形势正在发生重大而深刻的变化。

从国际看，政治多极化和经济全球化的趋势在曲折中发展，世界金融危机凸现，科技进步日新月异，综合国力竞争日趋激烈，世界社会主义运动处于低潮，各种思想文化相互激荡；从国内看，我国社会主义市场经济体制改革不断深化，社会经济成分、组织形式、就业方式、利益关系和分配方式日益多样化，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强。

这种变化给思想政治理论课教学带来一系列重大影响，对思想政治理论课教学提出了严峻的挑战。

实践证明，加强对思想政治理论课教学中的重大的理论和现实问题进行研究，加大对大学生关心的思想热点、难点问题研究，进行深入浅出和通俗易懂的阐释，引导大学生更好更深入地学习，是使教学有较高的理论深度、较强的现实感和鲜明的针对性，提高教学实效性和课堂吸引力的有效途径。

这是思想政治理论课教学面临的时代任务，是每一位思想政治理论课教师担负的历史责任。

思想政治理论课教学中的热点、难点问题，往往是思想政治理论课教学中被广大师生普遍关注但又难以解答的重大问题。

这些问题仅仅依靠现有的教材，还远远不能够满足教学的需要，需要研究。

同时，实践在不断地发展，形势和政策在不断地变化，作为思想政治理论课教科书，由于篇幅的限制，不可能将社会生活中出现的所有热点、难点问题都加以深刻分析和解答，这也需要编写专门的解答热点、难点问题的教学辅助材料来加以补充。

非常可喜的是，本书精选了在教学实践中遇到的若干理论和实际问题，在认真研究的基础上，努力集中各方智慧，吸收理论界和实际工作中的最新研究成果，运用最新素材和大学生身边的鲜活事例来说明深刻道理，对疑难问题予以深入的分析 and 解答，达到了理清思路、提高认识、解疑释惑、统一思想的目的。

本书是思想政治理论课研究的一个新成果，它的出版一定能对思想政治理论课的教与学起到积极的作用。

## 内容概要

《高校思想政治理论课疑点难点热点问题解析》是南京林业大学思想政治理论课教育专项资助课题和江苏省教育厅哲学社会科学基金资助（07SJD710022）项目的研究成果。

《高校思想政治理论课疑点难点热点问题解析》选题直接来源于对大学生进行的问卷调查，研究范围涉及当前大学生必修的4门政治理论课，每门课精选30题。

《高校思想政治理论课疑点难点热点问题解析》的研究密切联系思想政治理论教育新课改的实践，密切联系大学生的思想实际，具有较强的现实针对性。

同时，在编写过程中，我们力求内容简明扼要，又不失理论深度。

因此，《高校思想政治理论课疑点难点热点问题解析》可以作为大学生学习4门思想政治理论必修课的辅助读物，也可作为党政机关干部和一般读者学习思想政治理论的参考材料。

书籍目录

- 第一部分 中国近现代史纲要[1]为什么说帝国主义的侵略和封建主义的统治是近代中国一切灾难和祸害的根源？
- [2]近代中国反侵略战争失败的根本原因和教训是什么？
- [3]如何认识太平天国这场农民战争？
- [4]怎样看待近代先进的中国人求富求强的努力？
- [5]近代中国的民族意识是如何觉醒的？
- [6]怎样认识近代中国的社会性质？
- [7]近代中国社会阶级关系有哪些变动？
- [8]近代中国社会的主要矛盾和主要任务是什么？
- [9]什么是民主革命，说说新旧民主革命的不同特点？
- [10]三民主义的主要内容是什么，有什么局限？
- [11]新文化运动与五四运动的联系和区别是什么？
- [12]为什么帝国主义、封建主义和官僚资本主义是新民主主义革命对象？
- [13]简述中国早期信仰马克思主义者的主要类型及代表人物[14]如何正确评价洋务运动？
- [15]20世纪30年代前后，中国共产党内为什么连续出现“左”倾错误？
- [16]中国共产党人是如何探索和开辟中国革命新道路的？
- [17]“九·一八”事变后，面对日本帝国主义侵略的逐渐加深，中国各种政治力量分别作出的反应是什么？
- [18]评述1927—1937年中国的经济、外交[19]怎样全面评价延安整风运动？
- [20]如何评价抗日战争期间的正面战场和敌后战场？
- [21]你了解南京大屠杀吗？
- 中日双方应怎样牢记历史，展望未来？
- [22]外蒙古是如何独立的？
- [23]抗战胜利后，国民党统治为什么会迅速崩溃？
- [24]综述中国共产党在各个历史阶段土地政策的变化与实践[25]如何理解近代中国的三种建国方案，两个中国之命运？
- 为什么中国共产党的建国方案最终为中国人民的共同选择？
- [26]什么是中国共产党的统一战线政策？
- 两次国共合作的情况是怎样的？
- [27]为什么说新民主主义社会是一个过渡性的社会？
- [28]怎样理解社会主义制度在中国的确立是历史和人民的选择？
- [29]试析“文化大革命”的性质、发生原因和教训[30]如何全面正确地认识和评价毛泽东的历史地位
- 第二部分 大学生思想道德修养与法律基础[1]大学生为什么要加强思想道德教育和进行法律知识的学习？
- [2]为什么要提出社会主义核心价值体系？
- [3]个人理想与社会理想的关系是什么？
- [4]爱国主义的科学内涵是什么？
- 在学习、生活中如何用行动来诠释？
- 15]如何理解新时期的国家安全观？
- [6]大学生如何将爱国热情与理性行动相结合？
- [7]如何正确评价一个人的人生价值？
- [8]如何理解健康的含义，怎样协调自我身心关系？
- [9]如何协调人与自然的关系？
- [10]社会主义道德建设的核心是什么？
- 如何理解？

- [11]在现实生活中，诚实守信的人可能吃亏，而不诚实守信的人可能占便宜，怎样看待这种现象？
- [12]如何规范大学生的“网络行为”？
- [13]大学生如何面对择业压力？
- [14]如何看待新一轮的“读书无用论”？
- [15]个人主义的本质是什么，为什么要反对个人主义？
- [16]有些人对见义勇为不屑一顾甚至冷嘲热讽，如何看待这种现象？
- [17]如何看待爱情与人生？
- [18]如何加强大学生的“挫折教育”？
- [19]在社会生活交往中，大学生应该如何进行自我保护？
- [20]如何理解“感恩”在大学生思想道德素质中的重要意义？
- [21]大学生如何培养自己的责任意识？
- [22]当代中国的大学生应从哪些方面学习和借鉴西方的美德思想？
- [23]中国传统美德对大学生的思想道德教育有什么重要意义？
- [24]如何正确认识学法、守法和用法？
- [25]“拾金不昧”也是一种法律义务吗？
- [26]如何理解正当防卫的内涵与界限？
- [27]如何理解法律权利与法律义务的关系？
- [28]怎样认识依法治国和以德治国的关系？
- [29]中国在人权问题上的基本观点是什么？
- [30]如何理解道德与法律的关系？
- 第三部分 马克思主义基本原理概论
- [1]马克思主义是否过时了？
- [2]如何理解马克思主义的物质观及其现实意义？
- [3]如何理解实践在马克思主义哲学中的地位和作用？
- [4]为什么说唯心主义是错误的？
- [5]如何理解唯物辩证法是认识和改造世界的根本方法？
- [6]为什么对立统一规律是唯物辩证法的核心？
- [7]如何理解矛盾的普遍性和特殊性的关系？
- [8]认识的起点在哪里？
- [9]“不怕做不到，就怕想不到”，这句话对吗？
- [10]认识的本质是什么？
- [11]如何正确理解主观能动性和客观规律性辩证关系？
- [12]真理是放之四海而皆准的吗？
- [13]如何理解真理的绝对性和相对性？
- [14]如何认识社会规律与人的选择之间的关系？
- [15]为什么说社会存在决定社会意识？
- [16]科学技术在社会发展中的作用
- [17]如何正确理解暴力革命在历史发展中的作用？
- [18]人民群众在历史中的地位和作用
- [19]如何评价个人在历史中的作用？
- [20]如何看待资本主义的历史地位？
- [21]为什么说剩余价值生产是资本主义生产方式的绝对规律？
- [22]当代资本主义发展究竟处于什么阶段？
- 有哪些新变化？
- [23]社会主义必然代替资本主义的原因
- [24]为什么社会主义革命可以在经济文化落后的国家进行？
- [25]我们如何看待“苏联模式”？
- [26]如何认识社会主义初级阶段存在的剥削现象？
- [27]经济全球化的实质是什么？
- [28]如何正确理解共产主义？
- [29]共产主义社会能不能实现？

[30]世界社会主义运动的低潮是否说明了马克思主义的失败？

第四部分 毛泽东思想和中国特色的社会主义理论体系概论[1]党在民主革命时期为什么要保护民族工商业？

[2]为什么说新民主主义革命属于资产阶级民主革命的范畴？

[3]如何理解实事求是思想路线重新确立的重要意义？

[4]社会主义基本制度的确立对当代中国发展产生的影响？

[5]社会主义制度在中国是如何确立的？

[6]社会主义改造的实质是什么？

[7]“三个代表”重要思想的理论与实践意义？

[8]怎样理解“马克思主义中国化”与“中国化的马克思主义”？

[9]为什么说社会主义道路是中国的必然选择？

[10]社会主义与资本主义的根本区别是什么？

[11]在市场经济条件下如何体现工人阶级的领导地位？

[12]如何理解社会主义初级阶段的含义与长期性？

[13]怎样认识社会主义的优越性？

[14]为什么说“发展才是硬道理”？

[15]如何理解改革是中国的“第二次革命”？

[16]为什么说中国的发展离不开世界？

[17]如何理解“邓小平理论”？

[18]如何理解市场经济与公有制的兼容性？

[19]如何正确理解按劳分配和按生产要素分配的关系？

[20]为什么必须发展社会主义民主政治？

[21]中国为什么不能搞多党制度和议会制度？

[22]中国共产党是如何解决民族问题的？

[23]如何认识政治体制改革？

怎样深化政治体制改革？

[24]为什么必须坚持中国共产党的领导？

[25]什么是当代中国的先进文化？

[26]社会主义核心价值体系的内涵是什么？

[27]台湾问题的由来和实质是什么？

[28]和平崛起道路的内容是什么？

中国为什么要走和平崛起道路？

[29]如何认识新兴社会阶层？

[30]为什么要加强党的执政能力建设？

章节摘录

近代以来,中国面临着争取民族独立、人民解放和实现国家的繁荣富强即实现国家经济的现代化这样两项根本性的历史任务。

1949年中华人民共和国的成立,标志着第一项历史任务的基本实现。

随着民主革命遗留任务的完成和国民经济的恢复,集中力量进行经济建设即为实现第二项历史任务而奋斗,被突出地提上了党和国家的议事日程。

进行经济建设,首先要把中国从一个落后的农业国变为一个先进的工业国,实现国家的工业化。

怎样才能发展经济,实现国家的工业化?

从世界历史上看,主要有两条道路:一条是资本主义工业化的道路,这是欧洲各国、美国和日本走过的,而且走通了;但近代以来的历史已经表明,资本主义工业化的道路在中国是行不通的。

一条是社会主义工业化的道路,这是苏联走过的,而且也走通了。

十月革命前,俄国是欧洲的一个比较落后的国家,由于实现了社会主义的工业化,苏联成了欧洲的第一强国、世界上最大的两个国家之一。

由于社会主义制度具有集中力量办大事、促进社会生产力迅速发展的优越性,对于中国这样一个经济文化落后的国家来说,通过社会主义道路实现国家工业化,这是最好的选择。

中国民主革命由无产阶级领导的事实,本身蕴含着向社会主义转变的历史必然。

在完成了民主革命以后就要为在中国建立社会主义社会而努力奋斗,这是中国共产党自成立之日起就确定了奋斗目标,并且从来没有动摇过。

新中国成立前夕,毛泽东在中共七届二中全会上的报告中明确指出,应当“在革命胜利以后,迅速地恢复和发展生产,对付国外的帝国主义,使中国稳步地由农业国转变为工业国,把中国建设成一个伟大的社会主义国家”。

当时中国之所以要着力进行社会主义改造,主要是因为它已被看做社会主义工业化的必要条件。

另外社会主义改造之所以受到重视,还因为具备相当程度的可能性:第一,社会主义性质的国营经济力量相对来说比较强大,它是实现国家工业化的主要基础。

国家的社会主义工业化,是国家独立和富强的当然要求和必要条件。

发展工业,一方面是要充分利用原有的工业,另一方面是要建设新的工业。

充分利用原有的工业,首先和主要的,就是要办好原有的国营工业,并依据需要和可能改建、扩建这些工业;建设新的工业,首先和主要的,也是要发展国营工业。

这就意味着社会主义性质的国营经济的发展和它在整个国民经济中的比重的增加。

这是中国选择社会主义的一个基本因素。

第二,资本主义经济力量弱小,发展困难,不可能成为中国工业起飞的基础。

中国的民族资本主要是商业资本和金融资本,工业资本只占1/5。

民族资本主义工业主要是轻纺工业和食品工业,缺少重工业的基础,并且规模小、技术设备落后、劳动生产力很低,不可能把中国发展成为先进的工业国。

虽然原有的资本主义工业企业也是中国工业建设中的一个重要的、不可忽视的力量。

编辑推荐

《高校思想政治理论课疑点难点热点问题解析》：高等院校思想政治理论课辅助读物。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>