第一图书网, tushu007.com

<<高职大学生成才与素质教育>>

图书基本信息

书名：<<高职大学生成才与素质教育>>

13位ISBN编号：9787564015664

10位ISBN编号：7564015667

出版时间：2008-8

出版时间：北京理工大学出版社

作者：严文思　等编著

页数：204

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

前言

近几年，我校一直在努力推行素质教育。
实施素质教育，学校和教师既要有积极性，学生更要有主动性。
但现在的高职大学生普遍缺乏对素质教育的认识，大多数人只是听说过素质教育这个术语，对其深刻内涵几乎一无所知，头脑里仍然是受应试教育和知识教育影响而形成的一些观念。
为了让学生能更加积极主动地实践素质教育，增强教育教学效果，促进他们综合素质的发展，我们认为有必要对学生进行有关素质教育方面的专门教育，让他们懂得“素质”、“素质结构”、“素质教育”等概念的深刻内涵。
从2004年开始，我校专门开设了“高职大学生成才与素质教育”这门课程，课时不多，仅16学时，但对学生的启发较大，提高了他们进行素质教育的主动性和自觉性，取得了较好的教学效果。
在总结教学经验的基础上，我们编写了本书，作为对高职大学生进行成才教育的教材。
本书坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，从介绍有关素质研究的最新成果入手，注重继承中华民族优秀文化传统，同时吸取国外相关研究成果，联系大学生的思想和生活，对有关大学生成人、成才，培养提高自身素质的问题进行了比较全面、系统地探讨，同时介绍了自改革开放以来涌现出的20多位先进人物的相关事迹，使说理更具现实性，更能打动人。
本书共分八章。
第一章简要介绍了高职教育的性质、特点和任务，引导学生在认识高职教育性质的基础上，更加明确自己的历史责任。
第二章论述了成人、成才和成功，从总体上探讨成人、成才、成功的深刻内涵，引导学生树立正确的成人、成才和成功的理念，端正成才方向。
第三章从历史发展和时代要求的高度论述了大学生成才的时代意义，帮助大学生树立历史使命感和责任感，提高成才的自觉性和积极性。
第四章以江泽民同志在庆祝北京大学校庆100周年大会上的讲话中提出的坚持“四个统一”为主线，深入探讨了大学生的成才之路。

内容概要

本书共分八章。
第一章简要介绍了高职教育的性质、特点和任务。
第二章论述了成人、成才和成功，从总体上探讨成人、成才、成功的深刻内涵。
第三章从历史发展和时代要求的高度论述了大学生成才的时代意义。
第四章以江泽民同志在庆祝北京大学校庆100周年大会上的讲话中提出的坚持“四个统一”为主线，深入探讨了大学生的成才之路。
第五章论述了素质的概念以及素质结构，引导学生深入认识素质的本质、特点和结构，帮助他们认清自身素质发展水平和特点，明确培养提高自身素质的目标要求。
第六章论述了素质教育，在探讨素质教育深刻内涵的基础上着重分析了怎样更好地培养自身素质的问题。
第七章介绍了榜样人物的事迹。
第八章介绍了推进素质教育的成功案例。

书籍目录

第一章 高职教育的性质、任务和特点 第一节 职业教育在我国的发展概述 第二节 高职教育的性质、地位和任务 第三节 高职大学生的历史责任 第四节 转变观念，调整心态，作好规划，度过充实、美好的大学生活第二章 成人、成才和成功 第一节 关于成人 第二节 关于成才 第三节 关于成功 第四节 调整心态，抓住机遇，持续发展第三章 大学生成才——时代的要求 第一节 用历史的、全面的观点和方法分析时代 第二节 中国的和平发展 第三节 牢记历史使命，勇挑历史重担第四章 成才之路 第一节 坚持四个统一是当代我国大学生的成才之路 第二节 学习——成才的前提 第三节 思想修养——成才之魂 第四节 开发潜能——成才之源 第五节 实践——成才之途 第六节 坚持实现自身价值与服务祖国人民的统一 第七节 艰苦奋斗——成才之基第五章 素质及其结构 第一节 素质及其特征 第二节 素质结构 第三节 创新素质与创业素质第六章 素质教育 第一节 素质教育的基本特征 第二节 怎样实施素质教育 第三节 实施素质教育的四条重要路径 第四节 关于职业素质和创业创新素质的培养 第五节 努力构建终身自我素质教育体系第七章 榜样人物的事迹介绍 第一节 令世界惊奇的中国工人——许振超 第二节 工人发明家——孔利明、杜国华 第三节 水兵朱桂全 第四节 从高考落榜生到成功企业家 第五节 从工人到优秀企业家 第六节 以创新促发展的榜样——优秀企业家傅军第八章 素质教育的成功案例 第一节 武汉大学的“三创教育” 第二节 武汉科技大学中南分校的成功素质教育 第三节 北京吉利大学的“人格本位”办学理念 第四节 浙江新昌中学的“创造教育”

章节摘录

工业化促进信息化，走科技含量高、经济效益好、资源消耗低、环境污染少、人力资源优势得到充分发挥，并且以自主创新为主的新型工业化道路。
从本质上看，新型工业化道路就在于使推动工业化的要素由资源高消耗和低素质劳动力投入向技术进步、高素质人才资源投入转变，而技术进步的实现在很大程度上取决于掌握技术的人才。
因此，掌握高技术、高技能的人才是实现技术进步，推进新型工业化的重要支撑。
由于我国实现工业化的任务还很重，对高素质、技能型人才的需求量极其大，这就给改革和发展高职教育带来了巨大的推动力量和广阔的发展空间。
改革和发展高职教育将成为推进我国新型工业化的关键要素和重要力量。
二、世界高等教育的发展趋势为了更深入地理解高职教育的性质和地位，下面我们从世界高等教育发展的角度来作一些比较分析。
高职教育的产生和发展，并非是中国所特有的现象，而是一种世界性的现象，是世界社会经济发展的必然要求。
早在20世纪70年代，欧洲教育部部长会议就组织了一个“第三级教育多样化专题调查组”，经过在英、法、德、荷兰、挪威、瑞士、瑞典等7国历时6年的调查与实验，提出了“第三级教育多样化”的报告。
该报告指出：“传统的高等教育制度，既不能满足各方面差别不断增加的学生们的需要，也不能适应这些国家技术上较发达以及民主的欧洲社会中技术和资格极大多样化对教育的需求。
要使这些问题得以解决，只有把传统的高等教育改变成范围较广的，具有各种目的的和各种水平的多样化第三级教育体系。
”同时，还提出了不同于传统大学教育的另外形式的教学计划，要“更着重于就业需要”，“专业和职业走向必须以关于劳动力市场发展情况的既有数量又有质量的系统情报为基础。
”　　其后，高等教育多样化成为国际共识，如何建立多样化的教育体制成为各国所共同关注的问题。
1998年联合国教科文组织第一届世界高等教育大会提出了《关于高等教育的变革与发展的政策性文件》，文件宣布：“几乎世界各地的高等教育都趋向多样化，虽然有些学校，尤其是具有理论传统的大学对变革有一定程度地抵触，但从总体上说，高等教育已经在较短的时期内进行了意义深远的改革”，“许多国家的高等教育制度，出现了两元的但未必是两极的分化现象——大学类型及非大学类型的高等院校……多样化是当今高等教育中值得欢迎的趋势，定当全力支持”。

第一图书网, tushu007.com

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com