

图书基本信息

书名：<<第一次世界大战期间欧洲政府.社会和动员>>

13位ISBN编号：9787564013004

10位ISBN编号：7564013001

出版时间：2007-6

出版单位：理工大学

作者：约翰·霍恩 编

页数：244

译者：卢周来

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

这是一本关于第一次世界大战期间各参战方在政治、文化与社会动员方面跨国别研究的高水平论文集。

全书共分国家观念、多数派与少数派、军队和国家、动员的局限性及结果等四部分。

本书除了对于国防经济领域的读者有意义之外，对于各个领域的学者都有知识或观念上的贡献。

本书是1993年6月都柏林圣三一学院一次国际会议的论文集，该会议的主题是：“总体战”动员：1914-1918年欧洲政府和社会。

但是，本书的内容既少于会刊又多于会刊。

少，是因为书中只收录了提交会议的半数论文，这是出版的经济需要，也是编委会的决定，希望通过这种方式集中讨论特定的国家和主题。

多，是因为几乎所有收录的论文都进行了修改，以适应本书的要求，对特定的主题进行比较性考察——即“一战”期间欧洲社会的文化和政治动员。

换言之，本书乃会议之精华、思想之集大成者。

这完全是一个国际化的成果，英国、法国、德国、爱尔兰、意大利和美国几乎相同数量的历史学家们都对此做出贡献。

我们希望本书能够在最后十年出版的此类论文集中占据重要地位，本书使用的比较方法是为理解“一战”的一般性或系统性特征，同时对不同国家的特性进行考察。

作者简介

译者：卢周来 编者：(爱尔兰)约翰·霍恩

## 书籍目录

前言 作者简介 第一章 导言：“总体战”动员（1914—1918年） 约翰·霍恩 第一部 国家观念 第二章 德国的艺术家、作家、知识分子和战争的意义（1914—1918年） 沃尔夫冈·J·莫姆森 第三章 法国的儿童与小学（1914—1918年） 斯特凡娜·奥杜安-鲁佐 学校成为动员力量 教育孩子理解战争 结局 第四章 战争、国家教育和意大利小学（1915—1918年） 安德里亚·法瓦 历史背景 战时的教师组织 社会援助与战时的小学 对战时童年的描述 从自由主义到法西斯主义：“国民教育”与战争 第二部 多数派与少数派 第五章 大战期间巴黎劳工和社会党的支前动员 让-路易斯·罗伯特 引言 工会的动员 社会党的动员 第六章 在融合与排斥之间徘徊：德国的犹太人社区（1914—1918年） 克里斯特哈德·霍夫曼 第七章 战争中的异类：阿尔萨斯-洛林与德国国民动员的失败（1914—1918年） 艾伦·克雷默 引言 阿尔萨斯-洛林的“1914年8月经验” 恐德症：军方的发明？ 军中的阿尔萨斯-洛林人 宪法改革和再动员的失败（1917—1918年） 结论 第三部 军队和国家 第八章 英国军队的纪律和士气（1917—1918年） 大卫·昂格朗代 士气 纪律 邮政控制与军事情报 政治教育 结论 第九章 1917年法军兵变时期公民-战士的再动员 第十章 德国军队、独裁的单一民族国家和总体战 第十一章 奥匈帝国军队的士气和爱国精神（1914—1918年） 第四部 动员的局限性及结果 第十二章 英法总体战的再动员（1917 - 1918年） 第十三章 德国的动员和复员（1916—1919年） 第十四章 意大利的“总体”动员过程（1915—1920年） 注释索引 果然功夫在诗外（代编后记）

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>