

<<语文新课标/名著阅读书系>>

图书基本信息

书名：<<语文新课标/名著阅读书系>>

13位ISBN编号：9787564005559

10位ISBN编号：7564005556

出版时间：2005-10

出版时间：北京理工大学出版社

作者：刘玉涛 等

页数：296

字数：275000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

本书系《语文新课标&#8226;名著阅读书系》之《爱的教育》。

是流传世界各国的一本儿童名著，作者为意大利作家亚米契斯。

全书采取日记体形式，以淳朴的儿童语言，生动地描述了19世纪后期意大利一个外省城镇三年级小学生安利柯的课堂内外生活，记录了一个少年道德情感的成长过程。

日记从10月份开学第一天开始，至第二年7月份结束，共计一百多篇，其中穿插了父母如何劝诫、启发安利柯，教育他成为一个善良、诚实、勤奋、懂得爱和被爱的人。

日记还包括9篇老师在课堂上宣读的“每月例话”，讲述了一些少年高尚无私的行为，赞美了他们对国家的忠诚，对家庭的责任感，对父母朋友的爱。

这一百多篇日记，叙述了国家民族之爱，亲子之爱，师生之情，朋友之谊，不仅表现了高尚纯真的人性之爱，而且告诉读者应该如何去爱，告诉父母、教师如何去培养孩子的爱。

### 作者简介

冰心（1900年10月5日—1999年2月28日）享年99岁，人称“世纪老人”，福建长乐人，原名为谢婉莹，笔名为冰心。

“一片冰心在玉壶”。

现代著名诗人，翻译家，作家，儿童文学家，崇尚“爱的哲学”，母爱，童真，自然是其作品的主旋律。

她非常爱小孩，把小孩看做“最神圣的人”，深受人民的敬仰。

她的作品中充满了对大自然的热爱，以及对母爱与童真的歌颂。

## 书籍目录

书路导航典型人物十月 开学的第一天 我们的老师 不幸事件 卡拉布里亚的孩子 我的同窗好友[精读] 宽宏大量的品德[精读] 我的二年级女老师 在阁楼上 学校[精读] 帕多瓦的爱国少年(每月故事)十一月 清扫烟筒的孩子 万圣节 我的朋友卡罗纳 烧炭工和绅士[精读] 我弟弟的女老师 我的母亲[精读] 我的同学科列帝 校长 士兵 纳利的保护人 班级第一名 伦巴第的小哨兵(每月故事)[精读] 穷人十二月 小商人 虚荣心[精读] 头场雪[精读] 小泥瓦匠 雪球 女老师 受伤者的家 佛罗伦萨的小抄写员(每月故事)[精读] 意志 感恩一月 代课老师 斯达尔迪的藏书室 铁匠的儿子 欢聚一堂 维托利奥&#8226;埃马努埃勒国王的葬礼 弗朗蒂被赶出校门 撒丁岛的少年鼓手(每月故事) 爱国[精读] 嫉妒[精读] 弗朗蒂的母亲 希望二月 隆重的颁奖仪式 决心 玩具火车 盛气凌人 工伤 囚犯 达达的看护人(每月故事)[精读] 工场 马戏团的孩子 狂欢节的最后一天 盲童[精读] 生病的老师[精读] 马路文明三月 夜校 打架 孩子们的家长 七十八号犯人 夭折的孩子 三月十四日前夜 发奖 吵架[精读] 我的姐姐 菲鲁其奥的血(每月故?) 重病中的小泥瓦匠 加沃尔伯爵四月 春天 温伯尔托国王 幼儿园 体操课 我父亲的老师 大病初愈 爱工人朋友 卡罗纳的母亲 朱塞佩&#8226;玛志尼[精读] 公民英勇行为(每月故事)五月 患佝偻病的孩子 牺牲 火灾 从亚平宁山脉到安第斯山脉(每月故事) 夏天 诗 聋哑女六月 加里波第 军队 意大利 三十二度 我的父亲 到乡下远足 夜校毕业生的授奖式 女教师之死 感谢[精读] 客船失事(每月故事)七月 母亲的最后嘱咐 考试 口试 告别

### 媒体关注与评论

本书系《语文新课标·名著阅读书系》之《繁星·春水》分册。

从学生对诗歌的鉴赏和理解的角度，全面呈现名著原貌。

分为精读、泛读两种，旨在将全面的分析和自我感悟有机地结合起来。

全书分为精读和泛读篇两种。

精读篇主要设置：全书前设有整体的“书路导航”。

从作者的生平介绍。

到作品内容的概括；从艺术特点的分析，到创作手法和作家作品在文学史上的地位和作用的综合评述，都在这里展现出来。

将诗中最经典、精彩的诗句集萃于此，便于同学们学习和背记。

或以概注的形式，或以生动活泼的问题形式，引领同学们进入正文的阅读。

充分体现了对诗歌的创作手法、创作风格、语言等的鉴赏性。

主要将历代文学大师和评论家对作品、作家风格等的相关评价客观的收录在这里，帮助同学们拓展知识。

更多地从语文课程标准对阅读的要求和诗歌的特点出发而设计，具有较强的开放性。

编辑推荐

是冰心以其特有的女性纤柔，用清新秀丽的语言写成了《繁星》、《春水》两本诗集，并形成独特的艺术风格。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>