

<<环境教育与可持续发展>>

图书基本信息

书名：<<环境教育与可持续发展>>

13位ISBN编号：9787564002459

10位ISBN编号：756400245X

出版时间：2004-4

出版时间：北京理工大学出版社

作者：范恩源，马东元 主编

页数：162

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<环境教育与可持续发展>>

内容概要

本书配合新课标的实施，针对我国目前中小学教师本身的实际情况及在实施环境与可持续发展教育方面的实际需要，借鉴和参考了世界各国环境教育方面的经验和思想，就基础教育中实施环境与可持续发展的若干问题进行了探讨。

内容以环境和可持续发展知识为主线，涉及环境、人口、资源、发展各个方面，包含知识和认识、技能和方法、态度和价值等各方面教育教学目标，为在基础教育层次实施环境与可持续发展教育提供了有价值的探索和尝试。

本书具体内容主要包括基础教育阶段环境教育的发展及现状；基础教育阶段环境教育的目标、理论和内容体系；环境问题的基本概念，对环境污染、生态破坏、资源短缺等问题的认识；中国和世界面临的主要环境问题；环境与发展的关系；可持续发展的原则、战略及要求；环境质量评价和环境保护法律、政策、制度的基本知识；环境意识、环境道德观及可持续发展观的培养和树立等。

本书可作为中学各学科教师继续教育教材，也可供其他相关人员参考。

<<环境教育与可持续发展>>

书籍目录

第1章 环境教育的发展与原则 1.1 环境教育的发展历史 1.2 环境教育的定义与原则第2章 基础教育中环境教育的理论和实践 2.1 基础教育中环境教育的模式与方法 2.2 国外基础教育中的环境教育 2.3 我国中小学环境教育现状 2.4 基础教育中实施环境教育的内容和目标第3章 认识人面临的环境问题 3.1 环境及环境问题的基本知识 3.2 大气环境污染 3.3 水环境污染 3.4 其他环境污染问题 3.5 生态破坏 3.6 全球性的环境问题 3.7 中国的环境问题第4章 人口、资源、环境与发展 4.1 人口与环境 4.2 资源与环境 4.3 环境保护与经济发展第5章 人类与环境关系的协调 - - 可持续发展 5.1 可持续发展的基本理论 5.2 可持续发展的实践第6章 环境质量评价 6.1 环境质量与环境标准 6.2 环境质量评价的方法(大气)第7章 我国的环境保护 7.1 我国的环境保护现状 7.2 我国的环境保护法律 7.3 我国的环境保护对策和措施第8章 环境意识、环境伦理与可持续的发展观 8.1 环境意识、环境道德与环境伦理 8.2 树立可持续的发展观附录 有关环境保护的纪念日 主要参考文献

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>