

<<天赋决定孩子的未来>>

图书基本信息

书名：<<天赋决定孩子的未来>>

13位ISBN编号：9787563932375

10位ISBN编号：7563932372

出版时间：2012-11

出版时间：北京工业大学出版社

作者：张永婷

页数：261

字数：215000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<天赋决定孩子的未来>>

内容概要

每个孩子都有与生俱来的天赋，这是一个让你不得不信服的真理。

可是

，天才却少得可怜，这又是为什么呢？

孩子拥有某种天赋，对于父母来说是非常值得自豪的事情。

但是很多实例告诉我们，孩子的天赋常常被不可取或

无作为的教育手段所摧毁。

换言之，好的学习方法和好的学习习惯便可以造就天才。

也就是说，如果及时发现并挖掘每一个孩子的天赋，并用正确的方法教育和引导，也许就可以造就一大批天才了。

这并非办不到的事情。

那么，作为家长，该怎样正确对待孩子的天赋呢？

又如何挖掘孩子的天

赋呢？

答案就在张永婷编著的《天赋决定孩子的未来》中。

《天赋决定孩子的未来》中列举了大量中外名人的成功故事，着重从家庭教育的小处入

手，分析他们成才的关键因素，为家长们及时发现孩子的天赋才能、合理开发孩子的潜能、顺利培养天才儿童，提供了有力借鉴。

为了帮助更多的父母顺利找到并及时挖掘孩子的天赋，为了让更多的父母正确地认识自己教育方式的不足，为了让更多的父母在培养天才儿童时有

据可依，本书还特别编排了“家长有妙招”的篇章，帮助家长根据自己孩子的特点，有针对性地进行早教：让家长全面了解自己的孩子在智商、情商、

艺术特长、身体素质、运动天赋、语言天赋、交际天赋等各方面的情况，深入分析出最真实的天赋优势与急需补救的问题根源；让家长在简短、有趣、

真实、生动、具体的操作实例中，自然而然地认识到其他成功家长在教育孩子的做法上的可取之处与自己的不当之处，找出两者之间的差距，取长补短

，从而总结出适合自己的独特的教子方略。

<<天赋决定孩子的未来>>

书籍目录

第一辑 天赋知多少

天才儿童是由父母造就的
其实，孩子都是“天才”
每个孩子都有与生俱来的天赋
天赋的规律
差异是宝
孩子的天赋世界
天赋教育是对孩子最好的教育
认识天赋
天赋让孩子生活得更快乐
天赋让孩子更有自信心
天赋指引出孩子最佳发展方向
天赋培养让家长省力、省时也省钱
不同天赋，不同的教育法
正确对待孩子的天赋
奶奶只会宠坏孩子吗

第二辑 发现孩子的天赋

天赋——你我他都有
谁来发现孩子的天赋
发现你孩子的天赋
从兴趣、性格、行为看天赋
最易被家长忽视的天赋特征
识别孩子天赋的6条线索
孩子的8个表现告诉你他有天赋
有创造力的孩子更有天赋
4步骤发现孩子的运动天赋
如何判断孩子有无练字天赋
怎样发现孩子的艺术天赋
每个女孩都是出色的小天使

第三辑 如何挖掘天赋

关注孩子天赋的外露
如何发掘孩子的天赋与才能
做擅长的事=挖掘天赋
孩子的信念激励天赋的发挥
执著的孩子更容易挖掘出天赋
赞扬是挖掘孩子天赋最有效的手段
挖掘孩子天赋才能的方法
重视孩子的好奇心
别让爱扼杀孩子探索求知的欲望
正确引导孩子的创造天赋
积极调动孩子的模仿力
孩子的记忆天赋很强大
利用“淘气”挖掘孩子的天赋
适时挖掘宝宝的语言天赋
如何发掘孩子的艺术天赋

<<天赋决定孩子的未来>>

何时培养孩子的音乐天赋
切莫扼杀孩子的绘画天赋
怎样培养孩子的运动天赋
通过游戏培养孩子的数学天赋
如何挖掘孩子的幽默天赋
给女孩更多理智的爱
第四辑 培养小天才，家长有妙招
欧美家教四大法宝
“神童”的培养离不开早期教育
特长教育的误区
培养孩子的创新意识
鼓励孩子创意发展的15个好方法
扼杀创造力的14种行为
注重培养孩子的职业意识和素养
4个方法促进婴幼儿记忆力发育
10个方法开发孩子的语言天赋
谨慎对待孩子的艺术天赋
培育孩子艺术天赋的5个措施
培养孩子学画画的3个好处
画画帮助孩子提高写作能力
4个妙招教孩子学画画
在家里上的6种创意美术课
激发孩子想象力的方法
3岁宝宝的想象力如何培养
激发孩子科学探索的欲望
角色扮演可提高孩子人际交往能力
5种小运动让孩子聪明过人
事半功倍的5大智能投资
开发孩子右脑的12个妙招
孩子学习十大才艺的最佳年龄
第五辑 大天才，小故事
达·芬奇的故事：慈父名师助成才
米开朗琪罗的故事：“雕虫小技”成气候
伽利略的故事：多问多想多动手
巴赫的故事：站在巨人肩上执著前进
狄德罗的故事：两代父亲的爱
歌德的故事：父母熏陶培育下成长
莫扎特的故事：名副其实的音乐小天才
巴尔扎克的故事：天赋+勤奋=成功
安徒生的故事：插上想象的翅膀高飞
托尔斯泰的故事：父亲的教育重于泰山
麦克斯韦的故事：父爱育天才
瓦拉赫的故事：总有天赋会被找到
欧内斯特·卢瑟福的故事：敢想敢做才能成功
爱因斯坦的故事：好奇心点燃天赋
比尔·盖茨的故事：在思考创造中成长
傅雷的故事：做孩子的“伯乐”

<<天赋决定孩子的未来>>

缪印堂的故事：父母的支持下成就事业

陈佩斯的故事：因材施教，因势利导

李开复的故事：兴趣就是天賦

王骊瑜的故事：天赋造就京剧“第一女老牛”

剑桥女孩的故事：一步·步培养“小天才”

林丹的故事：从“多动症”儿童到羽坛冠军

“达人”们的故事：天赋和执著创造奇迹

第六辑 天才警示录

“数学神童”堕落带来的教育警示

关注天才儿童的性格特征

专家解读超常儿童教育问题

不再让孩子做有才华的“穷人”

比培养“神童”更重要的五件事

<<天赋决定孩子的未来>>

章节摘录

版权页： 正确对待孩子的天赋 自己的孩子拥有某种天赋，对于孩子的父母来说是非常值得自豪的事情。

但是很多实例告诉我们，孩子的天赋常常会被不可取的教育手段所摧毁。

怎样正确对待孩子的天赋呢？

以下提一些合理化建议。

一、不要苛求有天赋的孩子性格是四平八稳的 在人类历史上，很多天才都被周围的人视作“怪人”，也就是说，很多天才按世俗眼光来看，其性格是有缺陷的。

同样，有天赋的孩子不总是“讨人喜欢”的，比方有艺术天赋的孩子，在与别人起冲突时往往表现得更敏感、脆弱，动不动就掉眼泪；而那些为证明自己是正确的而捶胸顿足、态度咄咄逼人的孩子，长大后往往具有领导和管理天赋。

性格从某种意义上来说，是天赋的“显示屏”，而一旦父母苛求孩子有“完美的性格”，不仅容易导致与孩子冲突，也可能逐渐埋没孩子的天赋。

二、发现天赋的过程中会有失败的尝试，不要因为失败就不鼓励下一次尝试 孩子的天赋是一种“假象”？

有这种可能！

一方面，儿童的好奇心和三分钟热度，很可能给父母制造了“我孩子很可能是绘画天才或钢琴神童”的假象；另一方面，父母望子成龙成凤心切，也可能造成对孩子的天赋的判断失误。

这些都是正常的，切不要因为“上次看走眼”了，就对孩子下一次在其他领域的兴致勃勃持否定态度。

三、在启蒙阶段，一个持赏识爱惜态度的老师胜过一个“天才老师”发现了孩子的天赋，要不要一开始就遍访名师，让这一领域的“大师级人物”来教他呢？

其实没必要，老师对孩子的赏识与爱惜态度，比教孩子多少技巧更重要。

4~6岁的孩子心灵还很脆弱，这一阶段，老师的重要任务是保护好孩子的自尊、自信与好奇，而“天才老师”多数并没有教小孩子的耐心，他们会出语尖刻，会用“敲重锤”的方式来逼迫孩子再上一个台阶。

四、天赋是一种综合素质，而不能视做“单一技能” 很多孩子身上综合有好几种天赋，如语言天赋与绘画天赋、音乐天赋与身体运动天赋，或者逻辑数学天赋与空间想象天赋，为了让孩子速成为“天才”，有些家长在孩子四五岁时就功利性地为其确定“专业”方向，这是很不明智的。

因此，在孩子尚小时，父母不要急于为他选择“专业方向”，而是应该提供更宽松的环境和更多的“游戏式练习”，给孩子才能突出的一面有更多的表现机会。

如同时有语言天赋与绘画天赋的孩子，可以创作“绘画日记”、“宝宝绘本”等；同时有音乐天赋与运动天赋的孩子，多参与配乐操与舞蹈的练习，可能更能让孩子身心愉悦；而逻辑数学及空间想象天赋突出的孩子，父母要更多地提供“实验器材”，帮助他们收集实验主题，与他们一起做实验，就是最好的“玩耍”。

五、急于展示“培养”的阶段成果，往往会使孩子的天赋消失殆尽 父母急于抬出孩子来给客人表演、搞个考级证书什么的，往往导致“伤仲永”式的结局。

这是因为，为了应付表演及考级，孩子不得不花费大量时间沉陷在枯燥的反复练习中，当练习侵占了孩子玩耍、吃饭、看电视乃至睡眠的时间，孩子岂能不滋生反感？

而热爱和兴趣，才是天赋的催化剂；反感只能成为天赋的消融剂。

很多父母反映孩子考了个4级，就再也不愿碰钢琴，就是这个道理。

培育天赋，取急功近利的心态往往欲速则不达。

六、孩子有天赋，不宜早定型 父母在发现自己的孩子在某一方面有才能时，最容易发生的事情是极力把孩子往这个方面推。

著名物理学家杨振宁教授在谈及自己成长道路时回忆，当父亲发现他在数学方面有天赋时，特地请来一位教师为他补习《孟子》，而不是强化数学。

<<天赋决定孩子的未来>>

心理学研究表明，孩提时代是一个人的“外界获得”时代。

这时的孩子对外界的一切都感兴趣，都想探个究竟。

父母应尽力满足孩子，积极创造条件让孩子广闻博览，给大脑施足“基肥”，这样有助于孩子在兼收并蓄中形成良好的智力背景和宽阔的思维空间。

作为父母，莫把孩子的兴趣当专长，更不宜过早地为孩子“定向”，而是应该找准孩子的弱项，有意识地进行弥补，使孩子的生活更宽泛些。

<<天赋决定孩子的未来>>

编辑推荐

在《天赋决定孩子的未来》中您可以找到这些问题的答案，孩子的天赋在初期并没有十分明显的差别，可后期为什么有的孩子在不断地超越，有的孩子却止步不前呢？

天才和神童的故事是天赋使然还是后天勤奋付出的结果？

我们如何认识这些神童？

他们的成功带给了我们什么？

天才堕落又是什么原因？

.....

<<天赋决定孩子的未来>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>