

<<培养孩子高财商的100个细节>>

图书基本信息

书名：<<培养孩子高财商的100个细节>>

13位ISBN编号：9787563931262

10位ISBN编号：7563931260

出版时间：2012-7

出版时间：北京工业大学出版社

作者：郭志刚

页数：276

字数：262000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<培养孩子高财商的100个细节>>

前言

中国家庭财富的传承，似乎容易沿袭这样一个轨迹：一代创业，二代守成，三代败光。也就是人们常说的“富不过三代”，它像是“富人的诅咒”一样，让不少人听之色变。可是，为什么会有这样的“诅咒”呢？

原因在于许多家庭都忽略了对孩子进行良好的财商教育，致使孩子缺乏正确管理财富的能力。

某报纸曾经报道了一个引起社会热议的新闻：有个男孩的家庭经济条件本来很不错，但其父母的教育方式有问题，经常引起男孩的强烈不满。

后来，男孩为了和父母对抗，竟在每次买东西时故意将50元当成10元来花，别人提醒他或给他找钱，他全然不在意，拿了东西便离开。

男孩这样做固然不对，若一直挥霍下去，即使家里再富有，也可能难逃“富不过三代”的命运。但作为男孩的父母，如果从小注重对孩子进行正确的财商教育，培养其管理财富的能力，或许孩子也不会养成挥霍、浪费的坏习惯。

在中国的许多家庭中，父母往往是孩子的“提款机”，他们给孩子“饭来张口、衣来伸手”的生活，几乎不与其谈论和金钱有关的任何事，他们更多地关注孩子的健康和学习，甚至将学习成绩的好坏视作衡量孩子优秀与否的最重要标准。

可这样做的结果，往往是孩子空有智商而无财商，对金钱的认识缺乏理性，在未来的财富道路上也屡屡遭遇挫折。

曾有记者采访过一些学生，问及“股票是什么”时，有人竟回答说股票就像吸毒一样，十分危险。可见，许多家庭对孩子的财商教育还是一片空白。

相比之下，国外许多家庭对孩子的财商教育则颇为重视，也取得了很好成效。

习惯花未来钱的美国人，早早就让孩子懂得自立、勤奋与金钱的关系。

他们对孩子的要求是：3岁能辨认硬币和纸币，6岁有“自己的钱”的意识。

他们称这样的理财教育为“从3岁开始实现幸福人生计划”。

在日本，父母给孩子买玩具时都会告诉他，玩具只能买一个，想要另一个的话要等到下个月。

日本人还主张让孩子尽早自力更生，让他们通过自己的劳动赚钱。

所以，许多日本父母都会鼓励孩子利用课余时间外出打工，他们深信，除了阳光和空气是大自然赐予的，其他的一切都要通过劳动获得。

财商是有智慧、有行动的财富创造和管理能力，是改变一个人财富命运的关键性因素，“上算智生钱，中算钱赢钱，下算力换钱”，这句俗语就很好地说明了财商的重要性。

所以，每一位父母都应善用自己的影响力，对孩子的理财观念、消费行为等进行正面的、积极的引导。

本书精心选取生活中常见的家教案例或名人教子故事，从不同角度对其进行分析、探讨，总结出其中许多优秀的财商教育经验及失败的教训，为家长提供一些有针对性的教育方法，帮您正确培养孩子的财商。

编者

<<培养孩子高财商的100个细节>>

内容概要

财商是有智慧、有行动的财富创造和管理能力，是改变一个人财富命运的关键性因素，“上算智生钱，中算钱赢钱，下算力换钱”，这句俗语就很好地说明了财商的重要性。

所以，每一位父母都应善用自己的影响力，对孩子的理财观念、消费行为等进行正面的、积极的引导。

《培养孩子高财商的100个细节》精心选取生活中常见的家教案例或名人教子故事，从不同角度对其进行分析、探讨，总结出其中许多优秀的财商教育经验及失败的教训，为家长提供一些有针对性的教育方法，帮您正确培养孩子的财商。

《培养孩子高财商的100个细节》由郭志刚编写。

<<培养孩子高财商的100个细节>>

书籍目录

第一章 开发孩子的财商和智商同样重要

- 细节1：财商，孩子人生不可缺少的“Q”
- 细节2：父母榜样的力量无穷尽
- 细节3：智商很重要，财商“价”更高
- 细节4：了解孩子的理财类型，对症下药
- 细节5：让孩子挣钱重在“学习”
- 细节6：3~6岁，帮孩子树立理财观念
- 细节7：6~12岁，教孩子自主理财

第二章 父母应避免的10个财商家教误区

- 细节8：莫将孩子惯成“啃老族”
- 细节9：理财教育预防孩子成为“卡奴”
- 细节10：女孩也要进行财商教育
- 细节11：家长也要提升自身的理财意识
- 细节12：普通家庭也要警惕“富不过三代”现象
- 细节13：不能随便给孩子零花钱
- 细节14：家长应谨慎对待孩子的物质要求
- 细节15：家长不宜禁止孩子接触金钱
- 细节16：理财不等于吝啬
- 细节17：家长应了解孩子的消费误区

第三章 财商培养，从教孩子认识钱币和储蓄起步

- 细节18：在游戏中让孩子认识钱币
- 细节19：教孩子正确识别假币
- 细节20：让孩子从外币中学到货币知识
- 细节21：让孩子明白钱是从哪来的
- 细节22：给孩子一个储钱罐
- 细节23：让孩子知道什么是银行
- 细节24：给孩子开一个银行账户
- 细节25：让孩子了解利息的概念
- 细节26：让孩子明白复利的威力和原子弹一样大
- 细节27：让孩子明白为什么有时候存钱还会赔钱
- 细节28：教孩子用别人的钱办自己的事儿

第四章 在购物中教会孩子理财的11种方法

- 细节29：父母给孩子零花钱的讲究
- 细节30：教孩子合理支配零用钱
- 细节31：孩子的压岁钱，家长不宜全部“没收”
- 细节32：让孩子在买东西中学会照顾自己
- 细节33：怎样教孩子认识商品的价格
- 细节34：教孩子学会买东西“砍价”
- 细节35：教孩子正确选购打折、特价商品
- 细节36：性价比选择
- 细节37：教孩子正确看待商品的包装和价格
- 细节38：教孩子正确认识广告
- 细节39：教孩子巧用优惠券省钱

第五章 提高孩子财商的7个家庭理财“小实习”

- 细节40：教孩子学做家庭预算

<<培养孩子高财商的100个细节>>

细节41：教孩子从零花钱里留出紧急备用金

细节42：让孩子养成喜欢记账的好习惯

细节43：教孩子学会水电气节约

细节44：家庭如何节约——废物利用也省钱

细节45：教孩子学会预防经济损失

细节46：让孩子明白“健康是最大的财富”

第六章 让孩子在劳动中体验财富的宝贵

细节47：怎样培养孩子的商业意识

细节48：教孩子从信息中发现商机

细节49：适合孩子在家“挣钱”的几种方法

细节50：让孩子自己尝试当“老板”

细节51：让孩子走出家门“工作”

细节52：告诉孩子哪些钱不能碰

第七章 培养孩子投资意识的10个细节

细节53：投资，让孩子了解“钱能生钱”的奥秘

细节54：给孩子一点股票作为礼物

细节55：成本意识让孩子做事能精打细算

细节56：基金投资，教孩子了解让别人帮自己赚钱

细节57：期货，让孩子明白投资理财的多样性

细节58：国债，把钱借给国家的一种安全理财方式

细节59：让孩子知道金银珠宝也是投资品

细节60：教孩子明白挣钱要“规避风险”

细节61：让孩子从保险中学会“转移风险”的理念

细节62：让孩子从集邮中学习投资

第八章 培养孩子财商离不开的9个经济常识

细节63：让孩子从GNP中了解到生活水平的变化

细节64：让孩子关心自己零花钱的购买力

细节65：用纳税培养孩子的公民意识

细节66：教孩子寻找物价上涨的原因

细节67：让孩子从“福利”中感受自己受到的照顾

细节68：让孩子从医保中认识到健康是福

细节69：让孩子了解什么是公司

细节70：让孩子从玩网络游戏转为喜欢网络经济

细节71：让孩子从公共资源中学会利人利己

第九章 让孩子了解生活中的经济学

细节72：教孩子找准“看不见的手”

细节73：比较优势，让孩子学会作更好的选择

细节74：教孩子利用消费心理巧赚钱

细节75：让孩子善用“差别定价”为自己谋利

细节76：别让示范效应成为孩子的“坏榜样”

细节77：提高“顾客满意度”，让孩子受益多多

细节78：让孩子明白财富是从点滴中积累起来的

细节79：“快鱼法则”让孩子学会适应竞争

细节80：让孩子明白什么是垄断

细节81：“对外贸易”，让孩子从容参与经济活动

细节82：莫让孩子陷入“等车”的困境

细节83：身体是本钱，教孩子做快乐的理性经济人

<<培养孩子高财商的100个细节>>

细节84：让“马太效应”带给孩子积极的启示

第十章 理财教育，别忘了向成功企业家取经

细节85：巨富刘永好：为女儿定下的家规

细节86：“钢铁大王”卡内基的理财教育

细节87：西门子家庭的“成功意识”教育

细节88：洛克菲勒家族的“零用钱备忘录”

细节89：摩根家族：能赚也会省

细节90：霍英东的“现身说法”

细节91：李嘉诚，让孩子走出“温室”

第十一章 培养孩子高财商的9个性格细节

细节92：诚信是孩子重要的无形资产

细节93：勤劳才能真正致富

细节94：自信——让孩子坦然面对财富成败

细节95：培养孩子的“双赢”意识

细节96：懂得变通，让孩子能发现财富新路子

细节97：教育孩子不过分看重金钱

细节98：节俭，让孩子能合理控制消费

细节99：培养生活自理、经济独立的孩子

细节100：让孩子明白时间就是金钱

<<培养孩子高财商的100个细节>>

章节摘录

版权页：细节1：财商，孩子人生不可缺少的“Q”在一次儿童教育活动中，专家和前来参加活动的家长们讨论了“财商教育”的问题。

当时，有记者采访了一些家长，首先问他们“什么是财商”。

“财商？”

财商是赚钱的能力吧！

我希望我的孩子有高财商，将来挣大钱。

”一位家长回答道。

后来，记者发现，针对“财商教育”的问题，大多数家长都很踊跃地与专家互动，看起来的确很重视对孩子的财商教育，但并不是所有人都真正清楚什么是财商。

记者采访了十几位家长，结果有近一半的人给出了和那位家长类似的答案。

不过，也有一些家长总结得很好，他们认为，财商代表着孩子管理财富的能力，在经历了股市和楼市的大波动、全球金融危机和通货膨胀等重大经济现象后，他们越来越重视对孩子理财能力的培养，希望孩子能学会金钱的保值之道。

的确，未来的世界不可预测，家长能给孩子最好的礼物，就是让他学会自己管理财富，做到经济独立，正所谓“授人以鱼不如授人以渔”。

而这个“渔”，就是日益引起家长们关注的“财商(Financial Quotient, FQ)”。

以前，人们常常将“智商(Intelligence Quotient, IQ)”挂在嘴边，在教育孩子的过程中总是不忘提高其智商水平，希望自己的孩子聪慧过人，将来能从众多竞争者中脱颖而出。

但如今，“财商”也渐渐成为一个热门名词。

最早提出“财商”一词的人，是美国著名作家、企业家罗伯特·T·清崎。

他在《富爸爸穷爸爸》一书中说：“金钱是一种思想，智商、情商、财商，一个都不能少。”

他认为，财商包括两方面的能力，一是正确认识财富及财富倍增规律的能力，二是正确应用财富及财富倍增规律的能力。

可见，财商体现着一个人驾驭金钱的能力，它是赚钱能力、管钱能力和花钱能力的集合。

一个人具备了高财商，他在今后的事业中就能游刃有余，成功的机会也会接踵而至，那么他对财富的渴望就有可能变成现实。

而在拥有了财富之后，高财商的人也更能有效地利用好手中的财富，能进行合理消费并让资产不断增值。

从财商的概念中，我们还可以发现，“财商”其实是由创造财富的“智慧”和“行动”两部分组成的，这两者缺一不可。

否则，仅有智慧没有行动，人们只是在空想，不可能将智慧转化为财富；若没有智慧，仅有盲目的行动，创造财富的过程也会困难重重。

通过上述文字，如果你还不能十分清楚地了解财商，那接下来我们就用一个十分简单的童话故事更形象地说明这个问题。

相信大多数人都知道《小白兔和小灰兔》的童话故事：一天，有只老山羊给了两只可爱的小兔子不同的礼物，小灰兔得到了白菜，小白兔得到了白菜种子，它们都高高兴兴地将礼物带回家。

后来，小白兔通过辛勤耕种收获了许多许多大白菜，可小灰兔却坐吃山空，没几天就吃完了老山羊送给它的所有白菜，之后它只能继续饿着肚子想办法寻找食物。

其实，老山羊给小白兔白菜种子，这就是在培养它的“财商”。

财商不可能让人立刻拥有大笔资财，但却能使人一生富有。

生活在经济社会中，人们都不可避免地要与钱打交道，每天要考虑如何赚钱、如何花钱、如何存钱或投资等。

每个人的财商水平不同，其赚钱、花钱、存钱、投资及进行其他与钱有关的活动，使用的方法会有所不同，最后所得到结果也可能大相径庭。

但高财商也不是某些人生来就有的，每一个人出生后所处的家庭环境、接受的教育及长大成人后参与

<<培养孩子高财商的100个细节>>

的社会活动，都是影响其财商水平高低的一些关键因素，其中小时候接受的家庭教育起着更加重要的作用。

以往，在家庭中，父母教育孩子时都只让他们好好读书，找好工作，多存钱少花钱，并且认为孩子赚钱少没关系，关键是要有稳定的工作。

在这样的家庭教育环境下，许多孩子根本不懂得理财，不会有效管理自己的财富。

所以，家长期望孩子一生富有，就应从小开始对其进行财商教育，及早教孩子学会理财，正确认识并利用好自己的每一笔财产。

否则，等孩子长大后独自面对社会，他可能会遇到种种经济难题，甚至会因缺乏财商而上当受骗或误入歧途。

<<培养孩子高财商的100个细节>>

编辑推荐

《培养孩子高财商的100个细节》编辑推荐：财富应当用正当的手段去谋求，应当慎重地使用，应当慷慨地用以济世，而到临死时应当毫无留恋地与之分手，当然也不必对财富故作蔑视。

——培根留给孩子财富，不如教他创富，让孩子从小学会和“钱”打交道，花钱、存钱、赚钱、钱生钱……让孩子在快乐中学会理财。

<<培养孩子高财商的100个细节>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>