

<<公民社会主义荣辱观读本>>

图书基本信息

书名：<<公民社会主义荣辱观读本>>

13位ISBN编号：9787563930449

10位ISBN编号：7563930442

出版时间：2012-5

出版时间：北京工业大学出版社

作者：王贵水

页数：290

字数：269000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<公民社会主义荣辱观读本>>

### 内容概要

为了贯彻落实党的十七届六中全会《决定》和《纲要》对公民所提出的加强道德建设的要求，帮助广大公民理解其内涵，并按照中央文件政策的要求搞好自身的社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设，成为文明礼貌、助人为乐、爱护公物、保护环境、遵纪守法等方面的良好公民，我认真编写了《公民社会主义荣辱观学习读本》一书。

本书分别对当代社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育的基本内容作了较为系统、深刻的阐述。

本书由王贵水著。

## <<公民社会主义荣辱观读本>>

### 书籍目录

#### 第一篇 树立社会主义荣辱观，加强社会公德教育

##### 第一章 社会主义荣辱观与社会公德的概况

- 一、社会主义荣辱观概说
- 二、社会公德的概念
- 三、社会主义荣辱观与社会公德珠联璧合

##### 第二章 加强社会公德教育是社会主义荣辱观建设的强烈要求

- 一、当代社会公德教育的现状
- 二、当代社会公德教育的目标

##### 第三章 社会生活中的公共秩序是社会主义荣辱观的具体表现

- 一、促使受教育者知晓社会公德的类型结构
- 二、要求受教育者明晰社会公德的规范要求

##### 第四章 掌握当代社会公德教育的方法与路径是确立社会主义荣辱观的前提条件

- 一、当代社会公德教育的方法
- 二、当代社会公德教育的路径

##### 第五章 掌握当代社会公德教育的指导思想、基本特征与机制模式，是防范社会荣辱观下滑的第一防线

- 一、当代社会公德教育的指导思想
- 二、当代社会公德教育的特征解析
- 三、当代社会公德教育的机制模式

#### 第二篇 树立社会主义荣辱观，加强职业道德教育

##### 第一章 社会主义荣辱观与职业道德概述

- 一、职业道德概述
- 二、职业道德的意义与作用
- 三、职业道德与社会的发展

##### 第二章 爱岗敬业是社会主义荣辱观与职业道德行为规范的体现

- 一、爱岗敬业的含义及特征
- 二、爱岗敬业的作用
- 三、爱岗敬业的基本要求

##### 第三章 诚实守信是社会主义荣辱观与职业道德修养的基本要求

- 一、诚实守信的含义及特征
- 二、诚实守信的作用

##### 第四章 办事公道是社会主义荣辱观与职业道德的基本规则

- 一、办事公道的含义及特征
- 二、办事公道的作用
- 三、办事公道的基本要求

##### 第五章 职业道德修养是强化社会主义荣辱观的推动力

- 一、职业道德修养的含义
- 二、职业道德修养的内容
- 三、职业道德修养的基本途径
- 四、以社会主义荣辱观强化职业道德

#### 第三篇 树立社会主义荣辱观，加强家庭美德建设

##### 第一章 以社会主义荣辱观为统领，以建设和谐家庭为目标

- 一、家庭和家庭道德概述
- 二、择偶与择偶道德概述
- 三、婚姻与婚姻道德概述

## <<公民社会主义荣辱观读本>>

### 第二章 加强社会主义荣辱观建设，营造和谐家庭

- 一、 婚姻自由
- 二、 真诚相待
- 三、 好聚好散
- 四、 守身如玉
- 五、 拒绝“网恋”、“网婚”

### 第三章 加强婚姻道德建设，为建设和谐社会添砖加瓦

- 一、 夫妻平等、互爱互敬
- 二、 夫妻忠诚、互爱自爱
- 三、 计划生育、培养后代
- 四、 离婚自由、慎言离婚

### 第四章 家庭美德建设，是社会主义荣辱观的客观要求

- 一、 尊老爱幼
- 二、 婆媳相敬
- 三、 兄友弟恭
- 四、 摒弃家庭暴力

### 第四篇 树立社会主义荣辱观，加强个人品德教育

#### 第一章 个人道德修养与评价是社会主义荣辱观建设的着力点

- 一、 道德修养的概况
- 二、 道德修养的内容
- 三、 道德养成
- 四、 道德评价

#### 第二章 树立社会主义荣辱观必须注重个人品德建设

- 一、 个人品德是铸造人格的构成要件
- 二、 公民个人品德建设的重要地位
- 三、 加强个人品德建设，提高社会文明素质

#### 第三章 个人品德行为规范是树立社会主义荣辱观的重要保证

- 一、 理智
- 二、 勇敢
- 三、 重义
- 四、 良心
- 五、 义务
- 六、 同情
- 七、 礼仪

<<公民社会主义荣辱观读本>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>