

<<因材施教管孩子>>

图书基本信息

书名：<<因材施教管孩子>>

13位ISBN编号：9787563920778

10位ISBN编号：7563920773

出版时间：2009-4

出版时间：北京工业大学出版社

作者：沈东云

页数：210

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<因材施教管孩子>>

前言

孩子的个性是千差万别的，每一个孩子都有属于自己的、独特的、不可替代的个性。有的孩子极其活泼，能愉快地和他人相处；有的孩子则很害羞，只对那些他熟悉的人有反应；有的孩子在不高兴时会尖叫、大吵大闹，愤怒地发泄一场；有的孩子则只是皱皱眉或低声哭泣就算了……

孩子的个性不同，所表现出的行为自然会有很大的差异，父母不能以大人的眼光来衡量孩子的个性。有些孩子比较“皮”，父母往往抱怨孩子太调皮了，胆子太大，什么都敢做；有些父母却也在为孩子的胆小而担心，“我的孩子不惹事，可就是胆小，像个小绵羊”；有些父母无奈地说：“我的孩子就是不合群，别的孩子在一起玩游戏，而他总是一个人独来独往。

”有些父母却又为孩子是个“人来疯”而苦恼……面对孩子的不完美，父母的困惑中充满了期待，也有很多的无奈、气愤和恨铁不成钢的成分。与其让不满充斥我们的大脑，倒不如采用宽容、接纳的态度，学会欣赏孩子的个性，接纳孩子的不完美。

根据孩子的个性特点，发挥孩子的个性优势，因材施教，对孩子进行“个性化教育”，从而使孩子的个性得到更好的完善和充分的发展。

不少教育界专家及权威人士都说：“个性化的教育能最大限度地激发孩子的创造力。”个性化教育的内涵是按每个孩子不同的兴趣、能力、素质和个性特点，因材施教，使每个孩子的个性心理品质和意识倾向在原有的基础上和可能的发展水平上，获得长足进步；使孩子在思想品德、智力水平、劳动习惯和身心素质等方面得到全面的发展。

<<因材施教管孩子>>

内容概要

孩子就像那稚嫩的幼苗，需要父母精心地栽培。
幼苗所需要的生长条件是不同的，就像柳树要生长在水旁，松树却可以生长在岩石中一样。
由于成长环境以及自身的原因，每个孩子有着不同个性，能力也参差不齐。
父母只有找到适合自己孩子个性发展的土壤，才能让孩子茁壮成长！
作为父母必须对自己的孩子有一个清醒的认识，了解自己孩子的个性，然后根据孩子的个性采取科学合理的教育方法。
千万别将孩子的优势当成个性缺陷而磨蚀掉，那样，孩子就将失去原有的灵性。
要学会正确区分孩子个性中的优势劣势，因势利导地培养孩子，使孩子有勇气、有力量不断完善自我，强化自己的个性优势，改善个性中的劣势，走出属于自己的成功之路。

<<因材施教管孩子>>

书籍目录

1 积极地引导好奇心强的孩子2 给异想天开的孩子一片思维空间3 不要让听话的孩子事事顺从4 让喜欢竞争的孩子宽容对手5 让好表现的孩子正确地认识自己6 用恰当的方式引导情绪化的孩子7 让喜欢冒险的孩子学会避开危险8 让娇气的孩子多一分坚强9 让腼腆的孩子变得落落大方10 让“小磨蹭”提高做事的效率11 让没主见的孩子学会自己做主12 正确地引导爱顶嘴的孩子13 不要把孩子的任性当成个性14 让胆小怯懦的孩子勇敢一些15 让个性内向的孩子自信起来16 别粗暴惩罚有逆反心理的孩子17 让不合群的孩子学会与人合作18 让优柔寡断的孩子学会果断做决定19 用发展的眼光看待倔犟的孩子20 让骄傲自大的孩子学会正确评价自己21 让小气的孩子学会慷慨待人22 敏感的孩子需要更多的关怀23 孩子爱打架未尝不是件好事24 让贪玩的孩子学会自我管理25 不要强化孩子说脏话的行为26 让不懂礼貌的孩子学会尊重他人27 对爱发脾气的孩子的教育态度要一致28 让不爱动脑的孩子学会独立思考29 训练自制力差的孩子的做事能力30 注重对聪明孩子的后天培养31 让善良的孩子学会保护自己32 让活泼的孩子讲点规矩33 让领袖型的孩子发展领导才能34 培养自我型孩子的创造力35 教会孩子集中注意力的办法36 帮孩子找回丢失的上进心37 为不爱说话的孩子提供良好的语言环境38 用爱心浇灌内心冷漠的孩子39 让浪费的孩子学会精打细算40 让意志薄弱的孩子自己克服困难41 让心急的孩子多一分耐心42 给悲观的孩子灌输点儿乐观精神43 不要让孩子的责任心流失44 让怕生的孩子勇敢地面对陌生人45 帮孩子找回丢失的安全感46 让有报复心理的孩子拥有容忍挫折的能力47 让孩子学会依靠自己48 让不善交往的孩子走进人群49 让个性急躁的孩子学会循序渐进50 不要急于惩罚爱说谎的孩子51 让自私的孩子学会为他人着想52 帮孤僻的孩子走出心理困扰53 及早制止孩子攻击他人的行为54 不要随意满足孩子的虚荣心55 帮孩子拔掉嫉妒的毒瘤56 让爱攀比的孩子学会取人之长补己之短57 多和霸道的孩子讲道理58 让懒惰的孩子自己动手做事情59 让爱吹牛自夸的孩子学会欣赏别人60 多给粗心的孩子一些细心的心理暗示61 为自卑的孩子点亮自信的明灯

<<因材施教管孩子>>

章节摘录

积极地引导好奇心强的孩子 拥有知识是一种快乐，而好奇心则是知识的萌芽。孩子的好奇心往往表现在一些细微之处，表现在一些细小的在成人看来微不足道的问题中。作为父母，要用自己的爱心和责任心，呵护孩子稚嫩的好奇心。

在生活中，我们常常听到一些这样的对话：“妈妈，我是从哪儿来的？”

”“是妈妈生的。

”“妈妈是哪来的？”

”“妈妈的妈妈生的。

”“妈妈的妈妈……”经常和孩子在一起，你一定会发现他们似乎有问不完的问题，闯不完的“祸”，弄得大人往往觉得孩子挺烦。

但如果我们静下心来，便会从孩子问这问那、摸这摸那中看出，其实孩子是对大千世界充满了好奇，他渴望通过自己的探索了解世界，走向世界。

奇奇今年6岁，他聪明伶俐，对任何事物都有强烈的好奇心。

一天，奇奇独自在客厅玩耍，他的妈妈在厨房做饭。

百无聊赖的他对一个精致的玩具汽车产生了兴趣，想拆开来看个究竟。

可是，拆开以后，就再也装不回去了。

当妈妈看到被“肢解”的新玩具时，便十分生气地对奇奇说：“你怎么这么顽皮！”

这可是爸爸送给你的生日礼物，刚买没几天，你就把它拆了，看爸爸怎么收拾你。

”所谓的听话，其实是从父母的角度来说的，孩子按照家长说的或是希望的去做，就是听话。

那么听话的孩子和好孩子之间可否画等号，却需要我们来慎重地分析。

因为父母的想法和孩子的不一样，各自作出的判断就不一样。

如果因为孩子的想法和大人的想法不一致，就被认为不是好孩子，这是片面的。

好孩子是有家庭和社会双重标准的，不能单一看待。

“你这孩子怎么又不听话啦？”

”“宝贝听话，妈妈买一辆大玩具汽车给你。

”“你什么时候才听话，让老爸省点儿心！”

”“你这孩子为什么这么犟，听话好不好？”

别跟人家争了。

”这是我们在日常生活中经常听到父母教育孩子的话。

听话的孩子就被称为乖孩子，好孩子，大人喜欢的孩子。

一些父母还为自己的孩子听话而感到自豪：“我家孩子特乖，从不惹大人生气。”

”毛毛是一个男孩，2岁以前还比较乖，2岁以后就非常让妈妈头疼：淘气得不得了，看到什么都要动，妈妈管他的时候还不听，总对妈妈说“不”。

毛毛妈妈是一个脾气比较暴躁的人，她看到毛毛这样很恼火，经常对毛毛发脾气并且采用打骂的方式，让毛毛听她的话。

此后，毛毛果然变得乖起来，出门在外，从不乱跑乱动，总是乖乖地跟着妈妈，妈妈让他问候叔叔阿姨好，他也从来都照着做。

很多人都说，毛毛是个文质彬彬懂礼貌的好孩子。

毛毛妈妈觉得孩子很让她省心，心里美滋滋的。

但是逐渐地，妈妈发现，毛毛越来越胆小。

在陌生的环境中总是躲在妈妈身后：任何事情，如果妈妈不让他做，就从不主动伸手，即使自己非常想做，也要先看看妈妈的脸色；遇到任何一点不如意的事情，毛毛就会大哭大叫，看起来非常脆弱，也从来不敢尝试新的事情。

看到孩子变成这样，毛毛妈妈陷入了苦恼之中。

可见，孩子太听话了不一定就是好事。

我们传统文化总是教育孩子从小要“听话”，不要“淘气”。

<<因材施教管孩子>>

结果，我们的孩子不是独立性差，就是胆小怕事，缺乏社交能力。

在21世纪的今天，这种教育观念显然已经落后，不能适应新世纪对人才的要求，应当改变。

淘气的孩子不等于就是坏孩子。

有识之士已经提出：“淘气的男孩是好的，调皮的女孩是巧的。”

“让我们一起来看看外国人是怎样教育孩子的。”

有个孩子，父母让他画太阳，他画了一个蓝色的太阳。

爸爸问他：“你怎么把太阳画成蓝色的？”

”孩子说：“我画的是海里的太阳。”

”爸爸说：“好极了，你太有想象力了。”

”有一位中国的幼儿教育专家到国外参观时，看到一个孩子用蓝色笔画了一个“大苹果”，老师走过来说：“嗯，画得好！”

”而且爱抚地摸了摸孩子的头，孩子高兴极了。

这时中国专家问教师：“他用蓝色笔画苹果，你怎么不纠正？”

”那个老师说：“我为什么要纠正呢？”

也许他以后真能培植出蓝色的苹果呢。

”外国父母和幼儿教育者这样容忍孩子“不听话”是有道理的，这可以保护孩子的想象力，激发孩子的创造力。

<<因材施教管孩子>>

编辑推荐

为了有效地帮助父母因材施教，教育好个性不同的孩子，编者特意编写了此书。

《因材施教管孩子》在对大量案例进行分析、研究的基础上，从现实生活中一些常见的典型事例入手，截取一些体现孩子与众不同个性的片段，以精辟的语言透视孩子的内心世界，向父母翔实地诠释孩子成长过程中不同个性的形成原因，并有针对性地提出改善孩子不良个性以及培养成功个性的最有效的方法。

希望《因材施教管孩子》能成为父母因材施教管孩子的好助手，能帮助孩子塑造卓越的个性，创造美好的明天，由平凡走向卓越！

<<因材施教管孩子>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>