

<<好孩子是如何教出来的>>

图书基本信息

书名：<<好孩子是如何教出来的>>

13位ISBN编号：9787563917235

10位ISBN编号：7563917233

出版时间：2006-12

出版时间：北京工业大学出版社

作者：闻君、金波

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<好孩子是如何教出来的>>

内容概要

本书从如何教出聪明的孩子、如何教出爱学习的孩子、如何教出有志向的孩子、如何教出品德好的孩子、如何教出自立自强的孩子、如何教出好性格的孩子、如何教出会做人的孩子、如何教出能处世的孩子、如何教出心态健康的孩子和如何教出会交往的孩子等10个方面入手，比较全面、系统地介绍了有关成功家教的知识和经验，既有理论性，又有实践性，并力图通俗易懂，示范性强，具有可操作性，相信每一位家长都能从中找到自己所需要的东西。

<<好孩子是如何教出来的>>

书籍目录

如何教出聪明的孩子

- 及早发现孩子的智力潜能
- 抓住智力开发的关键期
- 通过游戏开发孩子的智能
- 训练五官激发孩子的潜力
- 激发孩子的创造力
- 培育孩子的想象力
- 提高孩子的注意力
- 增强孩子的记忆力
- 培养孩子的思维力

如何教出爱学习的孩子

- 鼓励孩子从小爱读书
- 让孩子对学习感兴趣
- 唤起孩子的求知欲
- 尊重孩子好问的天性
- 让孩子养成认真听讲的习惯
- 为孩子营造一个好的学习环境
- 还孩子玩的时间

如何教出有志向的孩子

- 对孩子适时进行理想教育
- 鼓励孩子从小立大志
- 激发孩子的上进心
- 发挥榜样的作用
- 激励孩子主动进取
- 鼓励孩子为实现理想而奋斗

如何教出品德好的孩子

- 从小培养孩子的好品质
- 你的孩子有爱心吗?
- 增强孩子的责任心
- 讲诚信的孩子有前途
- 宽厚也是一种美德
- 别让孩子爱撒谎

如何教出自立自强的孩子

- 给孩子“自立”的机会
- 尊重孩子的自主权
- 培养孩子独立思考的能力
- 让孩子早日体验生活
- 培养孩子坚强的个性
- 对孩子进行挫折教育
- 不要溺爱孩子
- 克服孩子过分依赖的习惯

如何教出好性格的孩子

如何教出会做人的孩子

如何教出能处世的孩子

如何教出心态健康的孩子

<<好孩子是如何教出来的>>

如何教出会交往的孩子

<<好孩子是如何教出来的>>

章节摘录

书摘及早发现孩子的智力潜能 同等的教育条件、同样的学习环境，为什么有的孩子比较“聪明”，有的孩子则比较“迟钝”呢？尽管很难用一句话解释清楚，但有一点可以肯定：对孩子早期的智力开发与否是极其重要的原因之一。

科学研究表明，人的智力潜能是巨大的。

决定一个人智力潜能的生理基础是人脑细胞。

人脑细胞由神经细胞(神经元)和胶质细胞构成。

正常人的神经细胞一般有1000亿个神经元；另有9000亿个胶质细胞，神经元与神经元之间相互联结，构成了复杂的神经通道，用以传导信息。

一个神经元与另一神经元彼此接触的部位，叫做突触。

大脑皮层每个神经细胞约有30000个突触。

美国芝加哥大学神经学家赫里克计算，由100万个皮层细胞两两组合，就可得到102783000种组合，由此构成纵横交错千变万化的组织回路，也就形成了极其复杂的神经网络。

人脑具有记忆、思维和发明创造等复杂神奇的功能，这些都是通过神经网络来完成的。

现代研究发现，人类大脑两半球的机能并不等同，各有各的机能优势，叫做大脑两半球的一侧优势。

左半球主要负责言语功能，主管言语、阅读、书写、数学运算和逻辑推理等；而音乐、艺术、情绪和空间知觉的辨别系统则由右半球负责。

过去人们对大脑两半球机能不对称性认识不足，教学训练的内容大多有利于左半球功能的发展，一定程度上忽视了右半球机能的重要性，所以开发大脑右半球十分重要，它是开发人脑潜能的一个重要内容。

人的大脑及其机能是高度发展、高度分化和极其复杂的，它为人的复杂的心理活动提供了物质基础，同时它也蕴藏着巨大的潜力。

人脑像一台扫描仪和储存器，可以对外界事物进行直观扫描，然后将信息储存起来。

资料显示，人类通过直观接受的信息量为每秒1400亿比特。

以电视机显像管的映像理论为例：在显像管上，纵向排列着400多条、横向排列着500多条扫描线。这些纵横交叉的扫描线形成了若干极其微小的扫描点。

如果我们把在显像过程中每个扫描点的显示过程，作为1比特单位的话，一个显像管的基本信息量为 $400 \times 500 = 200000$ 比特。

而人1秒钟的直观信息量相当于70万支显像管信息的总和。

可见，人脑的信息容量是多么巨大。

有人曾经做过比较，认为一个大脑的网络系统比欧美地区的全部电话、电报通信网络还要复杂。

可惜的是，人的大脑潜能挖掘得非常少，最多也用了不到10%，而其中绝大部分的潜能则被埋没和浪费掉了。

因此，希望自己孩子聪明的家长，首先要善于发现孩子的潜能。

发现才是开发孩子智慧潜能的重要一步。

那么，孩子天生有哪些潜在能力呢？美国哈佛大学心理学教授加德纳提出的多元智力论，认为人的智力是一组能力，有8个方面的内容，它包括语言智能、逻辑—数学智能、视觉空间智能、肢体—动作智能、音乐智能、人际智能、内省智能和自然智能。

人的各种智能是以复杂方式协调存在的，具体到某个人，可能8种智力都存在。

但如果有一种智力突出，这个突出的智力就代表着这个孩子的特点，家长就应该创造条件把它发挥出来，而不应该压制它。

如果一个孩子从小听音乐就能手舞足蹈，而且还很像那么一回事，家长就应抓住机会创造条件让孩子学跳舞，孩子将来可能成为这方面的人才；如果一个孩子特别喜欢画画，而家长非要他学跳舞，这往往会得不到理想的结果。

另外，在日常生活中，家长可以根据孩子表现出来的某些特点去发现孩子的智力潜能。

<<好孩子是如何教出来的>>

(1)走路早的孩子内秀。

走路本身就是对婴儿大脑发育的良好刺激。

有的孩子学走路早，有的则较晚，父母应让自己的孩子早日学走路、多走路，而不应整天背着、抱着

(2)说话早的孩子反应快。

有的孩子很早就开始说话，有的则说话很晚。

应早日让孩子说话，说话早能学到比一般孩子较多的词汇，能运用大量的词汇表达复杂的意思。

这类孩子大都口齿伶俐、语言流畅、思维清晰、理解能力强。

(3)兴趣广泛的孩子天赋高。

对外界事物表现出强烈的好奇心，并喜欢刨根问底的孩子，很早就表现出旺盛的求知欲和对学习的浓厚兴趣。

随着年龄的增长，其知识不断增多，眼界日益开阔，兴趣逐渐广泛，并对某一事物积极主动去追求。

(4)记忆力强的孩子聪明。

有些孩子记忆力特强，超过一般孩子的水平，并且记住的时间维护很久。

他们学习速度快、轻松自如，能够迅速地记住老师和家长的要求。

(5)高度关注某一事物的孩子天赋聪颖。

这类孩子对某一类事物表现出异乎寻常的关注，能够很快地发现问题，并探求问题的来龙去脉。

有的孩子对某些事物漫不经心，而对某一事物则表现出浓厚的兴趣。

(6)比常人活泼、健康的孩子聪明。

这类孩子与父母、朋友相处时，比一般人更融洽，日常生活中情绪比较稳定，能独立生活，进取心强

P3-5

<<好孩子是如何教出来的>>

编辑推荐

家长既然是孩子的第一任老师，就得具备“老师”的资格。

为了教出一个好孩子，必须提高自己的科学文化素质，学会与孩子沟通和交流的技巧，懂得怎样把孩子的特长发挥出来，知道怎样调动孩子学习和生活的积极性……有的家长不重视家庭教育，认为教育纯属教育部门的事，自己所要做的，仅是抚养孩子，为孩子提供吃、喝、拉、撒、睡的条件而已。这种想法是与现代家庭教育观念格格不入的。

为了满足家长对家教知识的需求，结合家长的愿望和未来人才的标准，我们编写了《好孩子是如何教出来的》。

<<好孩子是如何教出来的>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>