

<<教育的奇迹>>

图书基本信息

书名：<<教育的奇迹>>

13位ISBN编号：9787563916603

10位ISBN编号：7563916601

出版时间：2006-5

出版时间：北京工大

作者：崔华芳

页数：264

字数：250000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育的奇迹>>

内容概要

这些人物曾经是父母、老师眼中的“差等生”、“笨小孩”、“问题孩子”、“残疾孩子”等，但是，他们后来却成功了，这些不好的“头衔”根本没有影响他们成才。

这是为什么？

显然，是教育在起作用。

实际上，只有健康成长才可能成才，无法健康成长的孩子是不可能成才的。

本书要告诉家长们的道理是，没有教不好的孩子，只有不会教的父母。

家长们应该学习各种教育理论，帮助孩子成长，而不是一味地给孩子过高的压力，强迫孩子去成长。

<<教育的奇迹>>

作者简介

崔华芳，女，毕业于浙江师范大学中文系。

长期专注于素质教育研究工作。

已出版的作品有十几部。

主要作品有：《人格教育——让孩子拥有一生的财富》、《挫折教育——让孩子在逆境中成长》、《天才少年的5种能力》、《影响孩子一生的36种好习惯》、《一次就把孩子教育好》等。

其

<<教育的奇迹>>

书籍目录

第1章 创造性是天才的最大特征 1.先天不足的遗腹子 2.被人瞧不起的“差等生” 3.舅舅发现了他的创造潜能 4.“淘气”的背后是创造 5.创造来自游戏 6.培养孩子的创造力第2章 想象力成就天才 1.喜欢动植物的“傻子” 2.爱“说谎”的讨厌鬼 3.想象力比知识更重要 4.让孩子的生活充满想象 5.培养孩子的想象力第3章 天才需要用爱来培养 1.满脑子怪问题的小大人 2.不受老师欢迎的“糊涂虫” 3.母亲的爱是他前进的动力 4.每个孩子都需要爱 5.爱的不恰当表现 6.爱孩子要讲究原则第4章 天才的表现是专注 1.笨拙木讷反应迟钝的小呆子 2.专注——打开天才的按钮 3.专注于数学的天才 4.天才的表现——注意力的集中 5.注意力的集中 6.培养孩子的专注力第5章 音乐让白痴变成天才 1.不会说话的白日做梦者 2.音乐——开启天才之钥匙 3.连续考试不及格的愚笨儿 4.音乐——智力的源泉 5.让孩子的生活充满音乐 6.用音乐开发孩子的智能第6章 兴趣是天才的老师 1.沉迷于海盗故事的小呆子 2.不务正业的怪异学生 3.父亲的理解成就了他 4.兴趣是最好的老师 5.兴趣比分数更重要 6.激发孩子的兴趣第7章 按天性培养天才 1.口吃又异常好动的差孩子 2.不怕打的淘气包 3.军校中的磨炼 4.按天性培养孩子 5.挖掘孩子的优势潜能 6.不要把孩子完全推给学校第8章 自信铸就天才的辉煌 1.遭人嘲笑阅读失常症患者 2.父亲激发了他的自信心 3.加入西点军校的理想 4.自信是成功的关键 5.自信但不自傲 6.激发孩子的自信第9章 天才就是不断进取 1.疾病缠身的病孩子 2.被老师判定为低能儿 3.自尊是进取之本 4.天才就是自强不息 5.自强才能不断进取 6.培养孩子自强不息的精神第10章 赏识造就天才 1.被公认是成不了才的痴呆儿 2.赏识让他有了天才的感觉 3.罗森塔尔效应的启示 4.懂得赏识自己的孩子 5.赏识孩子是一门艺术第11章 志向是天才奋斗的方向 1.放牛娃的读书梦 2.让父母伤心的背榜生 3.老师帮助他树立了志向 4.有志者，事竟成 5.志当存高远 6.只有立志是不够的第12章 感官教育让盲聋哑人成天才 1.又盲又聋又哑的残疾儿 2.驯服是教育的第一步 3.运用感官教育给聋子讲课 4.运用感官教育教盲人阅读 5.怎样才能让哑巴说话? 6.运用感官教育让哑巴说话参考资料

<<教育的奇迹>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>