

<<新背景教师人文读本>>

图书基本信息

书名：<<新背景教师人文读本>>

13位ISBN编号：9787563915507

10位ISBN编号：7563915508

出版时间：2005-7

出版时间：北京工业大学出版社

作者：周哲

页数：483

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<新背景教师人文读本>>

### 内容概要

我们是教师，我们每天面对的是普通而又充满希望的人——我们的学生。他们是那么天真、活泼、可爱，充满着生命的活力和对未来的幻想。日升日落，冬去春来，一天一天，一年一年，在与我们的对话和交流中，他们求知、立志、成长，慢慢成长为独立的个体，成为家庭的支柱，成为社会的栋梁。

我们可以向前辈、同辈中的榜样学习，与名家展开心灵的对话，思考社会，思考现实，思考人生，以爱为起点，始终坚守我们的情操，不断充实我们的头脑，不懈追求我们的信念。只有这样，我们才能说自己拥有真正的人文情怀，才能把心中的爱发挥到最广阔的空间，关爱人，影响人，产生绚丽动人的效果。

这是一本专门献给老师的书，汇编了不少爱读书、爱思考的人认为很有价值、值得一读的好文章。

《新背景教师人文读本》的辑成凝结着多位专家学者和资深教育工作者的智慧和辛劳，我们在此深表谢忱。

<<新背景教师人文读本>>

书籍目录

第一单元 倾听孩子的声音我交给你们一个孩子当个小孩不容易我真苦我替孩子说几句第二单元 你为什么而活着底层绝不宽恕人生三步骤精神的三间小屋淡泊之美青年佛徒应注意的四项时间生命犹太三星我为什么而活着自我二重奏快乐反思，弘扬行知精神第三单元 最难这的两个字——祖国对世界说：我就是中国万人如海一身藏一个老知识分子的心声最难写的两个字——祖国爱国的坐标第四单元 阅读是为了活着呼呈设立国家阅读节以古典的心情对待学习书和回忆我与书和孩子一起阅读读书作为一种冒险站着读还是跪着读天方飞毯，原来是地图第五单元 爱的港湾洗脚永远不要对自己的孩子失望怀念课堂呵护孩子的梦哪怕只是一丝风傅雷家书给孩子一个真爱的世界多年父子成兄弟爱第六单元 我们的教育怎么了第七单元 独立的精神第八单元 永远的偶像第九单元 科学是美丽的第十单元 夫子循循然善诱人第十一单元 与自然为友第十二单元 生活的品味第十三单元 多说民主的好处第十四单元 与名家对话第十五单元 融入和谐社会

<<新背景教师人文读本>>

编辑推荐

《新背景教师人文读本》汇编了不少爱读书、爱思考的人认为很有价值、值得一读的好文章，是一本专门献给老师的书，让老师们喜欢它、品读它、感悟它、理解它，在与名家和同行的交流中进入一个真善美的人文精神世界，并把这一切带进课堂，与青春的学生共享。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>