

<<心理学基础>>

图书基本信息

书名：<<心理学基础>>

13位ISBN编号：9787563810864

10位ISBN编号：7563810862

出版时间：2003-8

出版时间：首都经济贸易大学出版社

作者：王有智,欧阳仑

页数：374

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学基础>>

前言

随着人类文明的进步和社会经济的快速发展，人们所承受的心理压力愈来愈大，所要考虑的问题愈来愈复杂、愈来愈深刻，人们希望对自身加深了解，特别是对精神现象加深了解的愿望也愈来愈迫切。因此，科学心理学也就应运而生并随之蓬勃发展起来。

心理学虽然在我们这个绵延5 000年文明史的国家有着悠久的历史渊源，但那些只能算做心理学思想。

独立的科学心理学是于1879年在德国开始出现的，19世纪末、20世纪初，她作为舶来品传入我国。

在半封建、半殖民地的旧中国，心理学当然得不到充分发展。

在新中国成立后，我国心理学曾出现过20世纪50年代初、60年代初的辉煌，但总的来讲，随着国家经济的发展变化和广大人民群众命运的变化，心理学的经历也是饱经坎坷、几起几落，一直到中国共产党的十一届三中全会以后，中国的心理学才同全国人民一道迎来了科学的春天、心理学的春天。

心理学在我国得到迅猛发展，这是预料之中的事。

当今社会，各行各业都从不同角度向心理学提出要求。

为了满足广大读者的要求，为了适应各高校学生学习心理学、提高心理素质的迫切需要，我们应首都经济贸易大学出版社的邀请编写了这本《心理学基础——原理与应用》奉献给大家。

该书也是陕西师范大学教育教学改革研究项目“普通心理学课程改革与深化”的研究成果。

我们的思路是：以基础心理学的基本原理为框架，突出体现“学以致用”的原则，在阐释揭示主要心理规律的基础上，强化心理品质和整体素质的培养，提供案例分析，还加强了社会心理学、教育心理学、发展心理学和心理健康教育的有关内容，供学习者扩大视野，便于在实践中应用。

<<心理学基础>>

内容概要

本书以基础心理学的基本原理为框架，突出体现“学以致用”的原则，在阐释揭示主要心理规律的基础上，强化心理品质和整体素质的培养，提供案例分析，还加强了社会心理学、教育心理学、发展心理学和心理健康教育的有关内容，供学习者扩大视野，便于在实践中应用。
本书可作为高等院校素质教育的教材。

<<心理学基础>>

作者简介

王有智，男，1957年生，陕西蓝田人，陕西师范大学心理系教授、硕士生导师，兼任陕西师范大学教学委员会委员、中国心理学会理论心理学与心理学史专业委员会委员、中国心理学会心理学普及工作委员会委员、陕西省心理学会秘书长。

主要从事基础心理学、教育心理学等教学与科学研究工作，曾主持国家教育科学“九五”规划青年专项课题、“十五”规划教育部重点课题，主编、专著《新编普通心理学》、《学前管理心理学》、《心理学》等著作多部。

在《心理学报》、《心理科学》、《心理发展与教育》、《青年研究》等学术刊物上发表研究论文数篇。

曾获国家级教学成果二等奖、陕西省教学成果一等奖、陕西省哲学社会科学研究优秀成果奖、陕西省自然科学优秀学术论文奖、陕西高校人文社会科学研究优秀成果奖。

<<心理学基础>>

书籍目录

第一章 绪论 第一节 心理学的研究对象 第二节 意识 第三节 学习和研究心理学的任务和意义 第四节 心理学研究的原则和方法 第五节 心理学的过去、现在和未来第二章 心理的神经生理基础 第一节 人类心理的实质 第二节 神经系统 第三节 大脑的结构与功能 第四节 高级神经活动学说及其新发展 第五节 内分泌系统和神经一体液调节第三章 感觉、知觉与观察力的培养 第一节 感觉、知觉概述 第二节 感觉与知觉的基本特性 第三节 观察力的培养第四章 记忆与记忆力的提高 第一节 记忆概述 第二节 记忆类型分析 第三节 记忆的基本过程 第四节 遗忘规律与记忆力的提高第五章 思维、想像与问题解决 第一节 思维、想像概述 第二节 思维、想像的类型 第三节 思维、想像的过程 第四节 思维、想像的个别差异 第五节 问题解决 第六节 思维与想像的培养和训练第六章 注意和注意力的培养 第一节 注意概述 第二节 注意的理论 第三节 注意的品质及培养第七章 情绪、情感及其调控 第一节 情绪、情感概述 第二节 情绪、情感的类型 第三节 情绪理论 第四节 情绪、情感的培养与调控第八章 意志及其品质的培养 第一节 意志概述 第二节 意志与行为 第三节 意志行为中的挫折 第四节 意志品质及其培养第九章 个体行为动力分析 第一节 需要 第二节 动机 第三节 动机理论及应用第十章 能力的结构与培养 第一节 能力概述 第二节 能力理论 第三节 能力的测量 第四节 能力的培养第十一章 气质类型特征及其应用 第一节 气质的理论研究 第二节 气质对个体心理和实践活动的影响第十二章 性格及其培养 第一节 性格概述 第二节 性格理论 第三节 性格的测定(人格的测定) 第四节 良好性格的培养第十三章 学习心理与辅导 第一节 学习心理概述 第二节 学习理论简介 第三节 影响学习的心理因素及其辅导第十四章 品德心理与教育 第一节 品德心理概述 第二节 品德形成与发展的理论 第三节 品德的教育培养第十五章 交往心理与良好人际关系的形成 第一节 人际交往概述 第二节 大学生人际交往的心理分析 第三节 大学生常见的交往障碍及其调适 第四节 提高人际交往魅力第十六章 心理健康教育与维护 第一节 心理健康概述 第二节 大学生心理健康状况及其影响因素 第三节 心理健康教育第十七章 教师心理 第一节 教师的职业角色 第二节 教师的心理品质 第三节 教师的专业成长 第四节 教师的职业倦怠与心理健康

<<心理学基础>>

章节摘录

插图：目前，心理学的研究领域和分支越分越细，大约有140多个分支，可以概括为三个方面：以研究领域分，基础心理学所包括的各个大小领域，都可确定为一个分支，诸如感觉心理学、知觉心理学、记忆心理学、思维心理学、情绪心理学、个性心理学，或更具体的时间知觉心理学、定势心理学、应激心理学、气质心理学等等；以研究对象分，诸如婴幼儿心理学、新生儿心理学、儿童心理学、小学生心理学、青年心理学、妇女心理学、老年人心理学、聋哑人心理学等等；以应用范围分，诸如教育心理学、医学心理学、体育运动心理学、文艺心理学、军人心理学、航空心理学、航天心理学、工程心理学、组织管理心理学、交通心理学、商业心理学、司法与犯罪心理学、网络心理学等等。随着社会发展和人类的进步，人们的活动领域越来越广阔和复杂，心理学在不同活动领域和范围中的应用，将进一步构成越来越多的心理学分支。

下面简要介绍心理学的主要研究领域及其在社会中的地位和作用。

（一）普通心理学普通心理学（General Psychology）也称基础心理学，它主要研究正常人心理现象的一般规律。

其内容主要涉及心理的实质和结构问题，研究心理过程发生发展和个性形成变化的一般原理和规律，探讨心理学研究的方法论和具体研究方法，是心理学最基本、最重要的基础领域。

基础心理学囊括了心理学各分支学科的研究成果，并为它们提供理论基础，同时，心理学各分支学科取得的最新成果又不断充实着基础心理学的内容。

学习基础心理学，有助于从宏观上准确把握心理学的相关知识，是学习心理学的入门学科。

（二）实验心理学实验心理学（Experimental Psychology）就是在实验控制条件下对心理和行为进行研究的心理学。其内容通常包括两个部分：一是阐述实验方法和实验设计，论述心理学实验的一般原理；二是阐述实验法在一些专门领域中的应用。

科学的实验方法能使我们对人的心理现象进行客观研究，深化对心理活动规律的认识。

<<心理学基础>>

编辑推荐

《心理学基础:原理与应用(修订版第三版)》：高等院校素质教育系列教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>