

<<教育教学探索改革创新>>

图书基本信息

书名：<<教育教学探索改革创新>>

13位ISBN编号：9787563719075

10位ISBN编号：7563719075

出版时间：2009-12

出版时间：旅游教育出版社

作者：周烈，邱鸣 著

页数：342

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<教育教学探索改革创新>>

前言

人才培养是高等学校永恒的主题，教学水平决定人才培养质量。高等学校要提高教学水平，必须积极进行教育教学改革的探索，进行教学研究的创新。随着“质量工程”建设的深入推进，广大教师的教学研究成果逐步在教学实践中应用和推广，显现了教学研究对教学效果的提升作用。

实践证明，通过开展教育教学研究，教师能够不断接触新的教学理念，及时汲取教学改革的最新经验，及时更新教材内容，掌握先进的教育教学手段，提高专业化水平；进行教学研究，教师能够不断探索适应人才培养的新颖、科学的方法并将其应用到课堂教学，从而提高教学质量，培养出适合社会需要的高素质人才。

教学研究是在教学实践中探索和创新的过程，需要结合学校、专业和学生的实际，遵循教育和学生成长的规律，在教学模式上进行突破，达到提高教育质量的目的。

因此，教师应发挥聪明才智，积极探索，勇于创新，通过各种改革来增强教学效果，丰富教学模式，培养创新型人才。

同时，教学研究要以科学的态度进行，必须严肃认真、踏踏实实，归纳分析实际教学材料、教学经验及教训，设计和形成正确的教学实施方案。

<<教育教学探索改革创新>>

内容概要

教学研究是在教学实践中探索和创新的过程，需要结合学校、专业和学生的实际，遵循教育和学生成长的规律，在教学模式上进行突破，达到提高教育质量的目的。

因此，教师应发挥聪明才智，积极探索，勇于创新，通过各种改革来增强教学效果，丰富教学模式，培养创新型人才。

同时，教学研究要以科学的态度进行，必须严肃认真、踏踏实实，归纳分析实际教学材料、教学经验及教训，设计和形成正确的教学实施方案。

<<教育教学探索改革创新>>

书籍目录

专业建设与人才培养模式创新“旅游产业领袖”培养模式探讨——美国旅游教育经验对二外的启示
古代汉语教学面临的问题及教学改革设想
刍议学科建设的基本特征
多种媒体融合时代的新闻专业教学改革
探讨构建和强化自身的特色——浅析外语类院校中经贸院系的发展思路
建构理论在非会计专业会计学教学中的应用
旅游管理专业双语教学特征分析
论我院法学教育的目标选择
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论课教学“教—导模式”初探
浅论法学双语教学模式的不足与对策
体系与观念的形成与重构——我国商法本科课程体系现状的实证研究
外语院校法学专业双语教学的思考
外语院校非语言专业的本科英语口语课程设置探讨——以北京第二外国语学院的培养模式为基点
教学内容与教学方法改革
高校图书馆与大学生信息素养教育
现代化图书馆在大学生自主学习中的作用
过程
体裁法在对外汉语写作课教学中的实践
国际文化贸易本科教学方法与组织形式
回归经典——大学英语泛读教材改革调查报告
基于社会建构主义的英语国家概况视频教学
跨文化交际中文化语境差异及语用分析
浅谈新闻学专业学生的能力培养
日语初级阶段敬语教学思路探讨
日语初级阶段教学中听力策略的培养
“四步教学法”在秘书实务教学中的应用
试论武术对抗项目进入体育课堂的必要性
外显元认知教学训练在策略性英语阅读中的作用
外语类院校大学生学习倦怠因素分析与对策研究
西班牙文学史教学方法初探
以任务型语言教学方法规划阿拉伯语高级视听说课程的设计与实践
英汉礼貌原则的语用差异对中国对外贸易概论课程教学方式的思考与探索
教学管理与创新研究
当代大学生考试作弊问题的探析与对策
旅游管理学院教学质量调查与分析
浅析校系两级管理模式下的院系教学管理
信息化
浅析新时期高校教师的素质
以创新型人才培养为目标的高校考试改革
探究师德建设与人的发展
加强教学督导建设
提升高校教学质量
人文精神在教学管理中的作用
实践教学“国际金融”课程实践教学改革的探索
本科论文撰写过程管理及统计分析
对旅游管理专业教学实习环节的初步思考
《欧洲语言统一参考框架》下的语言交际能力测试
诊所式法律教育——美国法律实践教学对我国高校法学教育的启示
本科生论文写作与科研能力的培养——从美国教育重视培养学生科研能力谈起

章节摘录

2.利用多媒体技术促进课堂教学 现代教育技术,是指应用现代教育理论和现代信息技术,通过对教学过程和教与学资源的设计、开发、利用、评价和管理,以实现教学现代化的理论与实践。利用现代教育技术来推动古代汉语教学,主要是“应用现代信息技术,在实践上对古汉语教学过程进行优化,对教与学资源进行合理的设计、开发、利用、评价和管理。实践证明,在教学过程中,借助现代教育技术和理念,在单位时间里能最大限度地拓展教与学的时空,增加课堂信息内容,从而更好地实现教学目的”。

从目前来看,古代汉语教学对现代教育技术的利用主要通过多媒体教学来实现。多媒体课件的内容形象、直观,教师容易传达、讲解,学生容易理解、接受,并且印象深刻。在传统的古代汉语教学中,由于内容距今久远,相对陌生,学生对很多知识不能建立形象化的认识,只能靠记忆来巩固,从而影响到他们对知识的深入理解。对于这些内容,如果利用多媒体技术,就可以发挥事半功倍的作用。比如,对汉字结构以及汉字演变的教学,过去更多依靠教师的板书,有时形体会会有偏差,或者不能准确反映两种字体间的微小差异,费时费力,教学效果不佳。现在我们可以利用多媒体技术来改进教学:其一,可以利用图片、动画等方式,形象地展现文字的构造及发展演变,由早期文字到甲骨文字、金文、战国文字、篆文、隶书、楷书的发展过程,表现得既形象又能体现出连续性,使学生能够比较清楚地把握汉字的结构特点,印象深刻,效果很好。其二,可以利用视频材料(比如《汉字五千年》、《中国考古》等纪录片),展现文字研究在近代的发展,包括甲骨文的发现、战国简帛文字的发现等,扩大学生的知识视野。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>