

<<中俄旅游教育论坛论文集>>

图书基本信息

书名：<<中俄旅游教育论坛论文集>>

13位ISBN编号：9787563711390

10位ISBN编号：7563711392

出版时间：2010-10

出版时间：旅游教育出版社

作者：国家旅游局事人司，北京第二外国语学院，北京旅游发展研究基地 编

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中俄旅游教育论坛论文集>>

### 前言

中俄两国人民交往的历史源远流长。近年来两国旅游业的发展又开辟了双方往来的新篇章，但两国旅游教育的交流，却刚刚开始。在两国政府旅游管理部门的推动下，首届中俄旅游教育论坛于2008年3月在莫斯科成功举办。2008年10月26日，双方签署了《中华人民共和国国家旅游局与俄罗斯联邦旅游署关。~2008-2010年期间落实两国政府合作协议的合作计划》的一号实施纪要。第二届中俄旅游教育论坛作为合作项目之一，被列入2008~2009年双方合作计划。2009年11月17日，由中国国家旅游局、俄罗斯联邦旅游署主办，中国旅游协会旅游教育分会协办，北京第二外国语学院承办的第二届中俄旅游教育论坛在北京第二外国语学院举行。来自中方40余所院校的专家和学者与俄方10所院校的领导和，就培养旅游应用型人才的实践与经验进行了交流。这本论文集即是会议的成果。

作为中俄旅游政界、学界、业界代表共同参与的国际盛会，中俄旅游教育论坛的举办，不仅实现了中俄两国旅游学界和业界之间的交流和互动，也为今后加强彼此之间的合作提供了新的渠道。在新的世纪，随着中国旅游业的迅猛发展，中国旅游教育的水平有了较大提升。在旅游业界与教育界的紧密联系和良好协同下，俄罗斯的旅游教育水平也一直保持着蓬勃发展的良好势头。因此，中俄旅游教育论坛就成为展现两国旅游教育发展水平的良好平台。

围绕本届论坛主题，与会者分别从应用型旅游人才的课程设置与教学模式、国际化视野下的旅游人才培养、应用型旅游人才合作培养研究、应用型人才的实践能力培养、应用型人才的师资队伍建设、大型活动人才培养等方面展开讨论，探讨内容广泛、务实，讨论视角多元、开放，基本上代表了旅游教育领域最新研究成果，总体反映了当前旅游教育发展的趋势和规律，对中俄两国旅游教育发展具有较强的指导意义。

尽管俄方旅游院校的现状与中国不尽相同，但他们对旅游教育的研究依然表现出较高的水准。围绕俄罗斯旅游业的发展，论文的主题都很务实，如《在国民高等教育体系框架内的旅游人才培养》、《非国立教育单位在俄罗斯旅游人才培训中的作用》、《索契冬奥会接待服务人员的培训》等，特别是他们对旅游安全的关注，话题一经提出，即引起了中国有关专家学者的兴趣。

## <<中俄旅游教育论坛论文集>>

### 内容概要

本书分别从应用型旅游人才的课程设置与教学模式、国际化视野下的旅游人才培养、应用型旅游人才合作培养研究、应用型人才的实践能力培养、应用型人才的师资队伍建设、大型活动人才培养等方面展开讨论，探讨内容广泛、务实，讨论视角多元、开放，基本上代表了旅游教育领域最新研究成果，总体反映了当前旅游教育发展的趋势和规律，对中俄两国旅游教育发展具有较强的指导意义。

## &lt;&lt;中俄旅游教育论坛论文集&gt;&gt;

## 书籍目录

领导致辞篇 在第二届中国旅游教育论坛开幕式上的致辞 在第二届中国旅游教育论坛开幕式上的致辞  
在第二届中国旅游教育论坛上的讲话教学研究篇 我国旅游专业大学生的职业化现状研究 中国旅游本科教育培养目标研究 中国旅游本科教育：历史、现状及对策 高等旅游教育培养规格与实现路径研究  
《旅游法》课程本科教育现状与问题探析 北京联大旅游学院产学研一体化微观运行机制的研究与实践 面向旅游管理应用型人才培养的本科生导师制探索与思考 地方高校旅游管理专业人才培养模式创新研究 应用型旅游人才培养的课程体系重新构建与实践 ——高职旅游应用型人才的项目课程开发与教学模式初探 旅游人才职业能力元素分析及培养模式探析 景校合作培养应用型旅游人才模式研究 工学相结合的旅游职业院校人才培养模式研究 高职酒店管理专业工学结合人才培养模式研究 国际化教学研究篇 国际化背景下旅游人才培养模式研究 ——以北京第二外国语学院为例 推进旅游职业教育国际化进程的探讨 旅游类高职院校国际化路径探索 ——以成都职业技术学院为例 对旅游职业教育国际化的思考 基于英语专业的应用型国际旅游人才培养 积极探索国际化视野下的旅游人才培养 国际化视野下的中国应用型旅游人才培养创新模式研究 国际酒店管理人才培养模式的创新与实践 合作培养中俄应用型旅游人才模式初探实践能力研究篇 基于胜任能力培养的酒店实习模式研究 非国立教育单位在俄罗斯旅游人才培训中的作用 第二十二届索契冬季奥运会及残奥会期间，运动员、嘉宾及客人 接待服务人员的培训方案 建设专业文化 强化职业意识有效实现学生从学校到工作的过渡 工作过程导向的专业教学改革在职业院校的初步探讨 旅游与服务院校协会在旅游领域共同培养人才的实践工作中的作用 以国际酒店项目为导向的课程改革初探 2008北京奥运会旅游从业人员培训模式 旅游管理应用型实践教学平台建设的理论与实践后记

<<中俄旅游教育论坛论文集>>

章节摘录

尊敬的同人们！

大家好！

首先，请允许我代表俄罗斯联邦旅游署欢迎来参加第二届中俄旅游教育论坛的所有与会者和来宾

。中俄两国在旅游领域的合作，是在俄罗斯联邦和中华人民共和国战略合作伙伴关系框架内，实现两国相互协作的重要组成部分。

两国领导人——梅德韦杰夫总统和胡锦涛主席在6月份的莫斯科会晤中，给予我们两国的双边关系以很高的评价——真正的睦邻友好关系，政治、经济、人文和其他领域的合作关系。

这也是世界和平和稳定的保证。

论坛能够在今年（2009年）——正值中华人民共和国60周年华诞——在北京举行，也有着重大的意义。

我代表俄罗斯代表团真诚地祝福你们，也祝愿中国人民取得更加辉煌的成就，祝愿中国更加繁荣昌盛

。中俄人文合作委员会第十次会议对中俄两国在旅游领域的合作成果给予了极高的评价。

虽然由于世界经济危机带来了一些问题，但中俄两国人民的交往并没有受到影响。

从2009年上半年的统计数据来看，中国到俄罗斯的旅游者减少了40%，现在只有13%；到中国的俄罗斯旅游客流量正在恢复之中。

中俄两国在教育领域都有独特的经验和优良的传统。

其中，也包括在旅游和陪同服务领域。

我想，与会成员一定有很多东西值得交流。

对我们而言，最为珍贵的当然是中国在举办像奥运会这样的大型活动中，在旅游和服务领域里，理论研究和实践方面人才培养的宝贵经验。

我坚信，第二届中俄旅游教育论坛的举办，将对我们双方在这一领域里的合作起到一个推动作用，让专业院校之间建立直接和稳固的联系，组织好学生交流和教学计划及教学资料的交流工作。

我认为，联合人才培养工作只要组织正确、协调一致，就能促进我们两国旅游事业的长远发展，从而促进两国游客流量的扩大。

……

<<中俄旅游教育论坛论文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>