

<<普通话教程>>

图书基本信息

书名：<<普通话教程>>

13位ISBN编号：9787563528394

10位ISBN编号：7563528393

出版时间：2011-11

出版时间：北京邮电大学出版社

作者：付成波 编

页数：257

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<普通话教程>>

内容概要

《21世纪高职高专规划教材·公共课系列：普通话教程》是高职高专公共基础课教材，是基于教学实践中的普通话教学改革而编写。

在编写体例上，采用了项目导向式编写模式，为普通话课程的理论创新和教学实践提供了一种新的思路。

在内容设计上，全书分为8个项目，涵盖了普通话学习和应用的各个方面，具体包括：普通话概论、普通话的语音系统、普通话声母辨正、普通话韵母辨正、普通话声调辨正、普通话的语流音变、普通话水平测试、普通话基本应用。

<<普通话教程>>

书籍目录

项目一 普通话概论 任务一 认识普通话与方言 任务二 了解普通话水平测试 项目实训 项目二 普通话的语音系统 任务一 利用对语音性质的认识进行发声训练 任务二 认识普通话的语音系统 项目实训 项目三 普通话声母辨正 任务一 掌握普通话声母的发音知识 任务二 辨别普通话声母发音的正误 项目实训 项目四 普通话韵母辨正 任务一 掌握普通话韵母的发音知识 任务二 辨别普通话韵母发音的正误 项目实训 项目五 普通话声调辨正 任务一 认识声调标记法 任务二 掌握普通话音节结构和拼读规则 任务三 掌握普通话语流中的变调规律 项目实训 项目六 普通话的语流音变 任务一 掌握轻声、儿化、语气词“啊”的变读 任务二 口腔控制与吐字归音 项目实训 项目七 普通话水平测试 任务一 熟悉普通话水平测试的相关政策规定 任务二 掌握普通话水平测试各部分的作答要领 项目实训 项目八 普通话基本应用 任务一 提高用普通话演讲的水平 任务二 学会用普通话进行辩论 项目实训 结语 基于工作过程的普通话课程教学改革 附录 附录一 普通话水平测试模拟试卷5套 附录二 普通话水平测试朗读作品60篇 参考文献

<<普通话教程>>

章节摘录

项目一 普通话概论 能力预设 情境导入 一名来自浙江的新生，因身材高大，在军训中被任命为班长。

在第一次喊口令时将“向左转”喊成“向左拽”，惹得班上同学哄堂大笑，还有同学调皮地做出“拽”的动作，让他很为难。

来自福建的一名同学更为苦恼，尽管他已经努力“憋”出普通话，浓重的闽南方言让他与同学交流还是存在许多困难。

一名同学找他问路，本来是要上楼，但他用闽南方言说出来既像“上”，又像“下”，搞得对方不知道该怎么办才好。

如果来自全国各地的学生都带较重的方言，不但交流成问题，对整个大学期间的学习和生活也非常不利。

针对这样的问题，很多高校相继开设了普通话课程，对大学生开展普通话培训。

每年学校还会组织普通话水平考试，以便让更多的大学生能熟练地掌握普通话。

在很多地方的学生为学习普通话感到吃力的时候，来自北京的学生却感觉有得天独厚的优势，他们认为自已说的话就是标准的普通话。

而等到他们参加普通话水平测试后却发现，成绩并没有他们想象中那么理想，这是怎么回事呢？

我们来看下面一段话： 甲：您说相声也常说北京话吗？

乙：哎，干嘛常说北京话呀！

我们说相声就得说北京话呀！

甲：哎！

那可不对。

乙：怎么？

甲：您应该说普通话呀！

乙：普通话不就是北京话吗？

甲：错了不是。

乙：怎么？

甲：北京话是北京话，普通话是普通话。

乙：噢！

这还不一样哪！

甲：哎，现在推广普通话。

这是侯宝林先生与郭启儒先生在1959年创作演出的一段脍炙人口的相声，名字为“普通话与方言”。

从这段对话中我们发现一个问题，原来“北京话是北京话，普通话是普通话”，“北京话”与“普通话”是两个概念。

另外，这段相声中还提到了“现在推广普通话”的问题。

听完这段相声名段我们也产生了很多疑问：北京话到底是不是普通话？

北京话与普通话之间有什么关系？

普通话是从什么时候出现的？

国家从什么时候开始推广普通话？

，国家推广普通话有什么政策？

……

<<普通话教程>>

编辑推荐

《21世纪高职高专规划教材·公共课系列：普通话教程》既可作为高等院校普通话课程选用教材，也可作为各行各业普通话学习者的有益参考，同时又是一本普通话水平测试的指导用书。

<<普通话教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>