

<<计算机应用基础网络教程>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础网络教程>>

13位ISBN编号：9787563522910

10位ISBN编号：7563522913

出版时间：2010-4

出版时间：北京邮电大学出版社

作者：詹海生

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础网络教程>>

内容概要

《计算机应用基础网络教程》针对全同高校网络教育学生丰要通过计算机网络环境进行学习的基本特点，从应用的角度重点介绍了计算机系统的基础知识、微型计算机操作系统的基本使刚方法、文字编辑工具Word的使用方法、电子表格制作工具Excel的使用方法、电子演示文稿制作工具PowerPoint的使用方法、网络与Internet的基本知识和操作技能、多媒体技术的概念和应用方法以及安全使用计算机的基础知识。

《计算机应用基础网络教程》按照网络教育公共基础课全同统一考试要求中的计算机应用基础课程考试大纲（2007版）编写，适用于教育部批准的现代远程教育试点高校网络教育学院和中央广播电视大学本科层次学历教育的学生，也可作为非计算机专业计算机应用基础课程的参考书。

书籍目录

第1章 计算机应用基础知识1.1 计算机的基本概念1.1.1 计算机的发展1.1.2 计算机的分类1.1.3 计算机的主要特点1.1.4 计算机的主要用途1.2 计算机系统的组成1.2.1 计算机系统的基本组成1.2.2 硬件系统1.2.3 软件系统1.2.4 计算机中数据存储的概念1.3 计算机中信息的表示与编码1.3.1 数字化信息编码的概念1.3.2 进位计数制1.3.3 计算机科学中的常用数制及其转换1.3.4 常用数制之间的转换1.3.5 数值在计算机中的表示1.3.6 字符在计算机中的表示1.4 微型计算机的硬件组成1.4.1 微型计算机的结构1.4.2 接口和总线的概念1.4.3 微处理器、微型计算机和微型计算机系统1.4.4 常用的外部设备1.4.5 微型计算机的主要性能指标及配置第2章 操作系统及其应用2.1 Windows发展历史2.2 Windows的启动和运行2.3 Windows的桌面2.4 Windows的窗口和菜单2.5 Windows的资源管理2.6 Windows系统环境设置2.7 Windows附件常用工具第3章 文字编辑3.1 Word概述3.1.1 Word的主要功能和特点3.1.2 启动Word 20033.1.3 工作界面3.1.4 使用帮助3.2 Word的基本操作3.2.1 创建文档3.2.2 文本编辑3.3 版式3.3.1 字符格式3.3.2 段落格式3.3.3 页面设置3.4 样式和模板3.4.1 使用样式3.4.2 使用模板3.5 表格处理3.5.1 建立表格3.5.2 修改表格3.5.3 设置表格格式3.5.4 表格数据的计算与排序3.6 自选图形制作3.6.1 自选图形绘制3.6.2 图形的基本操作3.7 图文混排3.7.1 插入剪贴画和图片3.7.2 插入文本框3.7.3 插入艺术字3.8 综合排版技术3.8.1 大纲视图和文档结构图3.8.2 目录操作3.8.3 批注与修订第4章 电子表格4.1 Excel基本知识4.1.1 Excel的基本功能4.1.2 Excel的启动和退出4.1.3 Excel工作簿的创建、保存与打开4.1.4 Excel帮助功能4.2 Excel工作表的建立与编辑4.2.1 工作表的基本操作4.2.2 单元格和单元格区域4.2.3 工作表的编辑方法4.2.4 格式化Excel工作表4.2.5 使用图形和图片美化工作表4.2.6 工作表的页面设置和打印输出4.3 Excel公式与函数4.3.1 数据类型4.3.2 公式的使用4.3.3 函数的使用4.4 Excel数据处理4.4.1 数据清单4.4.2 数据查找4.4.3 数据排序4.4.4 数据筛选4.4.5 数据的分类汇总4.4.6 数据透视表4.5 Excel图表4.5.1 图表的结构和种类4.5.2 图表的创建与编辑4.5.3 图表的格式化第5章 电子演示文稿5.1 PowerPoint基本知识5.1.1 PowerPoint概述5.1.2 PowerPoint的视图5.1.3 PowerPoint的元素5.1.4 PowerPoint文件的保存5.1.5 将PowerPoint文件打包成CD5.1.6 打印PowerPoint文件5.1.7 使用PowerPoint帮助5.1.8 用PowerPoint制作幻灯片的基本步骤5.2 PowerPoint基本操作5.2.1 新建演示文稿5.2.2 幻灯片管理5.2.3 文本处理5.2.4 使用图片5.2.5 插入表格5.2.6 绘制图形5.2.7 插入图表5.2.8 使用动画5.2.9 使用多媒体5.2.10 创建备注5.3 使用版式、母版和模板5.3.1 版式5.3.2 母版设计5.3.3 模板的使用与设计第6章 计算机网络基础6.1 计算机网络基本概念6.1.1 计算机网络的形成与发展6.1.2 计算机网络在我国的发展6.1.3 计算机网络的定义6.1.4 计算机网络的分类6.1.5 常见的网络拓扑结构6.1.6 网络协议和计算机网络体系结构6.1.7 局域网6.1.8 广域网6.1.9 设置共享资源的基本操作6.2 Internet基本概念6.2.1 Internet的发展历史6.2.2 Internet的特点6.2.3 IP地址、网关和子网的基本概念6.2.4 域名系统的基本概念6.2.5 Internet常见服务6.3 网络连接6.3.1 Internet的常用接入方式6.3.2 通过局域网接入Internet6.3.3 通过ADSL接入Internet6.3.4 网络故障的简单诊断命令第7章 Internet应用7.1 IE浏览器的使用7.1.1 Internet基本术语7.1.2 Internet Explorer浏览器的基本操作7.1.3 Internet Explorer浏览器选项参数设置7.1.4 快速访问网页信息7.1.5 在Internet Explorer浏览器中访问FTP站点7.1.6 信息搜索的基本方法和常用搜索引擎7.1.7 BBS的基本操作7.2 电子邮件的使用7.2.1 电子邮件的概念7.2.2 Web格式邮件的使用7.2.3 Outlook Express的基本操作7.2.4 Outlook Express基本参数设置7.2.5 Outlook Express电子邮件管理7.2.6 Outlook Express通讯簿的使用第8章 安全使用计算机8.1 计算机安全的基本知识8.1.1 计算机病毒的基本知识8.1.2 计算机病毒的预防8.1.3 计算机病毒的清除8.2 网络安全的基本知识8.2.1 网络安全的基本概念8.2.2 网络系统的不安全因素8.2.3 网络安全技术8.3 系统安全防护的基本知识8.3.1 防火墙技术8.3.2 操作系统的更新与还原第9章 计算机多媒体技术9.1 基本知识9.1.1 计算机多媒体技术的概念9.1.2 多媒体计算机9.1.3 多媒体技术与网络教育9.1.4 多媒体设备与接口9.2 多媒体信息处理9.2.1 数据压缩9.2.2 压缩工具WinRAR9.2.3 多媒体著作工具9.3 多媒体应用工具9.3.1 Microsoft的画图程序9.3.2 Microsoft音视频工具参考文献

<<计算机应用基础网络教程>>

章节摘录

第1章 计算机应用基础知识 1.1 计算机的基本概念 1.1.1 计算机的发展 1.历史上的计算工具 早在远古时代,人类就有了数的概念和对数进行简单计算的方法,随后逐渐发展为简单的计算工具。

作为世界四大文明古国,我国在春秋战国时期,算筹就被用做计算工具,并得到广泛应用。算盘在南北朝的著作中已有记载,到元代已普及应用,而且沿用至今。

从17世纪开始,机械式的计算工具在欧洲得到了发展。

例如,法国数学家和物理学家B·巴斯噶在1642-1643年间创造了一种用齿轮驱动的十进制加法器;莱布尼茨在1674年成功制作出可以进行十进制四则运算的手摇计算机等。

英国的C·巴贝齐从1822年开始设计和制作“差分机”,这是一种可按事先规定的步骤计算多项式的机械式计算机,他在1832年制作了一个部件后,就转向设计可在穿孔卡片的控制下自动进行计算的“分析机”。

由于种种原因,分析机未能制成。

从19世纪中叶到20世纪前期,有不少创造性的工作对后来电子计算机的发明和发展起了先导作用。

例如,G·布尔于1854年把逻辑归结为一种命题演算,提出了符号逻辑运算系统,并认为它可以作为计算机的设计基础,这就是后来获得广泛应用的布尔代数。

在这个时期,计算机的发展从机械式转向机电式。

1884年,第一个机电式加法机出现。

1889年,制造出电子制表系统。

1936年,英国数学家A·图灵发表论文《论可计算数及其在判定问题中的应用》,提出了图灵机的数学模型,他认为“只要为它编好程序,它就可以承担其他机器能做的任何工作”。

图灵的工作在理论上证明了通用计算机存在的可能性。

1938-1944年,德国的K·宙瑟先后研制了Z3和Z4等二进制机电式过程控制数字计算机。

1944-1947年,H·艾肯在美国哈佛大学研制成功用继电器组成的自动顺序控制计算机MARK-1和MARK-2。

.....

<<计算机应用基础网络教程>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>