第一图书网, tushu007.com

<<Access数据库实验指导>>

图书基本信息

书名：<<Access数据库实验指导>>

13位ISBN编号：9787563521715

10位ISBN编号：7563521712

出版时间：2010-1

出版时间：赵希武、刘海波、 刘东升 北京邮电大学出版社 (2010-01出版)

作者：赵希武，刘海波，刘东升 编

页数：138

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：http://www.tushu007.com

内容概要

《21世纪高等学校计算机科学与技术规划教材：Access数据库实验指导》是《Access数据库应用》一书的配套实验指导教材，内容分为实验篇、同步练习篇、测试篇三部分。
全书实验题目的设计采用了教学管理与图书管理两个数据库，从多方面帮助读者掌握Access数据库的操作方法。
《21世纪高等学校计算机科学与技术规划教材：Access数据库实验指导》第一部分由赵希武老师完成，第二部分由朱丽波老师完成，第三部分由徐巧枝老师完成，附录由朝力萌完成，教学案例由包头轻工职业技术学院的谢海波老师完成，所有的教学资源等资料由赵希武、刘海波两位老师收集和整理完成。
全书由赵希武、刘海波、刘东升老师统稿。
该书可作为高等院校各专业计算机公共基础课．Access的配套实验指导教材，也可作为计算机等级考试的培训教材。

书籍目录

第一部分 实验篇实验1 数据库设计实验2 创建Access数据库实验3 创建和使用表实验4 建立表间的关系实验5 查询设计实验6 SQL语言实验7 窗体设计实验8 报表设计实验9 宏实验10 数据访问页设计实验11 模块与VBA程序设计实验12 小型数据库管理系统的设计第二部分 同步练习篇第1章 数据库基础知识第2章 创建数据库和表第3章 查询第4章 窗体第5章 报表第6章 数据访问页第7章 宏第8章 模块与VBA程序设计第9章 数据库维护与安全管理第三部分 测试篇模拟试卷全国计算机等级考试二级Access笔试样题全国计算机等级考试二级Access上机样题全国计算机等级考试二级Access笔试试卷2009年9月全国计算机等级考试二级试卷2009年3月全国计算机等级考试二级试卷2008年9月全国计算机等级考试二级试卷2006年4月全国计算机等级考试二级试卷全国计算机等级考试二级Access上机试卷2008年9月全国计算机等级考试二级试卷12008年9月全国计算机等级考试二级试卷2附录附录12009年计算机等级考试二级Access考试大纲附录2同步练习题参考答案附录3《Access数据库应用》习题参考答案

章节摘录

版权页：插图：（2）将所有日期型字段的格式设置为“短日期”。
（3）将“图书”表中的“书号”字段的“标题”设置为“图书编号”。
（4）将“图书品种”表中的“单价”字段的有效性规则为“价格>0”，有效性文本为“价格必须大于0”。
（5）对“借阅”表设置有效性规则“还书日期>借书日期”，有效性文本为“还书日期必须大于借书日期”。
（6）为“出版社”表的“出版社”字段设置查阅属性，显示控件为组合框，行来源类型为值列表，行来源为：电子工业出版社、高等教育出版社、人民邮电出版社、清华大学出版社、电子工业出版社等。
（7）在“读者”、“图书”和“借阅”3个表中至少输入5条记录，内容可以自己定义。
（8）在“读者”表中，增加“部门”字段（数据类型为字符型）、“联系方式”字段（数据类型能够为“超链接”，存放读者的E-mail地址）、“办证日期”字段（数据类型为日期型），然后将“办证日期”字段移到“部门”字段的前面。
（9）在“读者”表和“图书”表中分别添加两条记录，内容自定。
（10）删除“读者”和“图书”表中新添加的两条记录。
（11）在“读者”表的数据表视图中按“姓名”字段升序排序显示数据。
（12）在“借阅”表的数据表视图中按“借书证号”排序，对同一个读者按“借书日期”降序排序。
（13）在“图书品种”表的数据表视图中查找2009年出版的图书信息。
（14）在“借阅”表的数据表视图中查找某一借书证号的读者借书情况。
（15）在“读者”表中，按“办证日期”字段建立普通索引，索引名为“办证日期”。
（16）在“借阅”表中，按“借书证号”和“书号”两个字段建立唯一索引，索引名为“借书证号一书号”。
按“借书证号”和“借书日期”两个字段建立普通索引，索引名为“借书证号一借书日期”。
（17）在“读者”表和“借阅”表之间按“借书证号”字段建立关系，在“图书”表和“借阅”表之间按“书号”字段建立关系，两个关系都实施参照完整性。

编辑推荐

《Access数据库实验指导》由21世纪高等学校计算机科学与技术规划教材之一。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:http://www.tushu007.com