

图书基本信息

书名：<<C语言程序设计习题解答与上机指导>>

13位ISBN编号：9787563520855

10位ISBN编号：7563520856

出版时间：2009-8

出版时间：北京邮电大学出版社

作者：葛日波

页数：222

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

《C语言程序设计习题解答与上机指导》是为配合《C语言程序设计》课程的学习而编写的，其内容紧扣《C语言程序设计》的教学内容与教学进度，结合作者多年的课程教学经历和参加全国计算机等级考试辅导、全国初级程序员考试辅导的经验，以全面提升学习者的应用能力为主要目标，以方便自学为立足点，进行了精心策划，准确定位，有助于学习者全面系统地掌握C语言的知识精髓和提高解决实际问题的能力。

《C语言程序设计习题解答与上机指导》一书共分为三个部分：第一部分是C语言程序设计习题解答，对《C语言程序设计》一书中的课后习题全部给出了详细的解答。

对所有的程序题目均上机调试运行过，保证所给出的方案都是正确的。

此外，本书注意了程序设计规范的要求，力争做到采用的算法简单可行、易读、易操作。

这样不仅可以使学习者很容易通过给出的方案学会算法设计的技巧，还可以培养良好的编程习惯，最终升华为解决实际问题的能力。

第二部分是上机与编程预备知识，是对《C语言程序设计》一书内容的有效拓展，是学习者上机之前的必备知识。

首先介绍Vc++6.0集成开发环境的使用方法，以一种最简单的操作方式详细介绍了在Vc++6.0环境下编辑、编译、链接和运行一个C程序的方法，初学者很容易掌握；其次介绍了常见编译错误信息，对在VC++6.0环境下编译C源程序可能出现的百余条错误信息给出了解析，有助于学习者参考以提高程序调试能力；最后介绍了使用流程图和N-S图描述算法的方法，通过一个典型的题目详细介绍了“自上而下”的算法设计原理和步骤，有助于提高学习者的程序设计能力。

第三部分是上机练习与编程，我们进行了大胆创新，采用了由浅入深、由易到难逐渐展开的方式，紧扣教材内容，精心编排了9次上机练习与编程任务。

每一次任务采用了目的要求、上机练习和上机编程三大框架。

目的要求部分对本次任务应该达到的目标进行了说明。

上机与练习部分则紧紧围绕目的要求，给出了几个典型的程序，要么是对所对应章节重要知识点的验证，要么就是一个重要算法的实现，在每个题目后面采用了表格的形式，要求学习者先分析结果然后上机运行程序进行比较，或改正程序中的错误，或根据代码画流程图（或N-S图）等多种途径，全方位地激发学习者对问题的思考，对知识点的理解，对算法设计的掌握，提高其应用能力。

上机编程则是在上机练习的基础上，给出了几个典型的编程题目，要求学习者独立完成设计、调试和运行，是对上机练习部分的有效扩展和延伸。

在《C语言程序设计习题解答与上机指导》的编写过程中，许多同事对编写此书给予了关心和支持，在此一并感谢。

内容概要

《C语言程序设计习题解答与上机指导》与《C语言程序设计》一书相配套。

全书共包括三部分内容：第一部分为c语言程序设计习题解答，对《C语言程序设计》一书中的习题给出了详细的解答。

第二部分为上机编程预备知识，介绍了目前广泛应用的VC++6.0集成开发环境的使用方法；常见编译出错信息及使用流程图和N—s图描述算法的方法。

第三部分为上机练习与编程，与C语言程序设计一书的框架相一致，共安排了9次上机练习与编程任务，便于学习者自学和进行实验教学。

《C语言程序设计习题解答与上机指导》可以作为高等院校C语言程序设计课程的实验教材，也可以供报考计算机等级考试者和其他自学者参考。

书籍目录

第1部分 C语言程序设计习题解答 第1章 C语言初步习题解答 第2章 表达式和简单程序设计习题解答
第3章 分支程序设计习题解答 第4章 循环程序设计习题解答 第5章 数组习题解答 第6章 指针习题解答
第7章 字符串习题解答 第8章 函数习题解答 第9章 结构、联合与枚举习题解答 第10章 文件习题解答
第2部分 上机与编程预备知识 预备知识1 VC++6.0开发环境的使用 预备知识2 常见编译错误 预备知
识3 用流程图与N—S图描述算法第3部分 上机练习与编程 上机与编程1 简单程序设计 上机与编程2 分
支程序设计 上机与编程3 循环程序设计 上机与编程4 数组应用 上机与编程5 指针应用 上机与编程6 字
符串处理 上机与编程7 函数应用 上机与编程8 自定义数据类型 上机与编程9 文件操作附录A ASCII码
表附录B C语言库函数

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>