

<<中学尖子生议论文典范>>

图书基本信息

书名：<<中学尖子生议论文典范>>

13位ISBN编号：9787563520244

10位ISBN编号：7563520244

出版时间：2009-7

出版时间：北京邮电大学出版社

作者：吴越 编

页数：363

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学尖子生议论文典范>>

内容概要

《新起点中学尖子生议论文典范》是好作文，好素材，好辅导。

<<中学尖子生议论文典范>>

书籍目录

尖子生议论文技法典范	一、提炼论点的方法	要素联系法	名师精讲	尖子生论坛
水滴石穿辩	三顾茅庐辩	智子疑邻辩	现实联系法	名师精讲
生论坛	尊重生命	拼搏与成功	创新与超越	大胆求新法
尖子生论坛	论书	知足常乐	枪打出头鸟	假设求论法
尖子生论坛	论幸福	清流与活源	坚持就是胜利	因果推论法
名师精讲	尖子生论坛	知识就是力量	感谢你的对手	付出与收获
提炼分论点的方法	设置疑问法	名师精讲	尖子生论坛	谈意气
谈时尚	并列分类法	名师精讲	尖子生论坛	梅花香自苦寒来
节操行	贫困也是一笔财富	层层推进法	名师精讲	尖子生论坛
间	嫉妒	学会聆听	正反对比法	名师精讲
学贵多问	如何估价自己	辩证思维法	名师精讲	尖子生论坛
丰富多彩的	学会欣赏别人	困难	三、五种论证方法	事例论证
尖子生论坛	不要轻易说“不”	文化属于大众	学会低头	理论论证
师精讲	尖子生论坛	信他,抑或自己	宽容	比较论证
尖子生论坛	镜中花开,镜外花谢	生于忧患	为他人留点空白	忌妒
比喻论证	名师精讲	尖子生论坛	忙,不亦乐乎	长剑与短剑
因要论证	名师精讲	尖子生论坛	自知之明	奉献与汲取
源尖子生经典论据典范	名人名事	孔子“陈、蔡绝粮”	孔子学曲	庄子鼓盆而歌
王充“通博百家之言”	阮籍之孝	管鲍分金	晏婴严于律己	子罕辞宝
黄羊推荐人才	范蠡功高慎归	李广不战退敌	诸葛亮待机而出	吕岱哭徐厚
寇准人仕	岳飞祭师	宋濂的读书经历	杨震拒金	师旷调琴
药	王勃少有奇才	顾况见白居易	白居易体恤民情	怀素“笔冢”
学书	晏殊十四中进士	书痴刘恕	在困境中著书	名人名论
孔子论知人	孟子论“持之以恒”	惠子论治国	荀子论“积累”	墨子论“兼爱”
晏子论罪	师旷论学	曹刿论战	邵公论弭谤	屈原论理想
人	公孙弘论清廉	蔡邕论琴	左思论“地势”	李白论“政绩”
公论画	司马光论德才	苏轼论豪杰	苏轼论“画竹”	司马光论俭
与做人	朱熹论知行	文天祥论“浩然之气”	于谦论清白	顾炎武论责任
年	张恨水论批评	历史名事	大禹治水	神农尝百草
城濮之战	晋文公以信服众	晏子谏君	秦穆公主动承担错误	孙臆
公称霸	齐景公甘当孺子牛	商鞅事魏	叔孙通制礼	汉文帝亲奉汤药
班超出使西域	羊续悬鱼	投鞭断流	谢安东山再起	汉灵帝卖官鬻爵
祖逖北伐	桓温北伐	石勒之丧	司马炎豪奢	房乔识杜如晦
弟	蒲松龄摆茶摊	经典寓言	刑天舞干戚	运斤成风
君	亡斧者疑邻	三虱相讼	佝偻承蜩	恶贵美贱
技	追求	老鹰的重生	鹰与鸡的对话	两只蜗牛
螃蟹的责备	驴和狮子	关袋鼠的笼子	梅花鹿:难看的腿与美丽的角	火花和浪花
柴火与火	两支火把	变得更强,才是取胜之道	如何除掉杂草	转身
生议论文分类典范				谎言和真相尖子

<<中学尖子生议论文典范>>

章节摘录

尖子生议论文技法典范 一、提炼论点的方法 要素联系法 尖子生论坛 水滴石穿辩
水一直下滴，时间长了能把石头滴穿。

我们可以把其中的要素分为“水”“滴”“石”“穿”，其中，“水”和“石”一柔一刚，分别是动作的施动者和受动者，“滴”是动作，“穿”是结果。

由此我们可以通过联系法提炼出这样的观点：一、只要坚持不懈，细微之力也能办成很难办的事。

二、只要有恒心，不断努力，事情就一定能成功。

三顾茅芦辩 比喻真心诚意，一再邀请、拜访有专长的贤人。

“三”古汉语中可以解释为“多”的意思；顾：拜访；茅庐：草屋。

原为汉末刘备访聘诸葛亮的故事。

我们可以把其中的要素分为“三”“顾”“茅庐”，“三”修饰动作的频率，“顾”是动作，“茅庐”是动作所指的对象。

我们可以通过联系法提炼出这样的观点：一、精诚所至，金石为开。

只要有诚意，专心做事，什么疑难问题都能解决。

二、得人才者得天下。

魏、蜀、吴三国鼎立，实际上是人才的鼎立。

三顾茅庐后。

刘备在诸葛亮的辅佐下，建立蜀国，形成了魏、蜀、吴三国鼎立的局面。

智子疑邻辩 宋有富人，天雨墙坏。

其子曰：“不筑，必将有盗。”

其邻人之父亦云。

暮而果大亡其财，其家甚智其子，而疑邻人之父。

我们可以把其中的要素分为“智子”“疑”“邻”，其中“智子”和“邻”是一个动作关联起的平等的两方，“疑”是一种行为。

我们可以通过联系法提炼出这样的观点：一、如果不尊重事实，只用亲疏和感情作为判断是非的标准，就会主观臆断，得出错误的结论。

二、从邻居家的老人这方面，告诉我们给别人提意见，要尽量用能让别人欣然接受的方式。

<<中学尖子生议论文典范>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>