

<<高频电子技术>>

图书基本信息

书名：<<高频电子技术>>

13位ISBN编号：9787563518265

10位ISBN编号：7563518266

出版时间：2008-10

出版时间：北京邮电大学出版社

作者：毛学军 主编

页数：170

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<高频电子技术>>

### 内容概要

本书针对高职院校的教学特点，采用项目化体例，突出做、讲、练的结合，将内容分为直接检波接收机、简单直接高放式接收机、超外差式接收机、调频接收机、发射机5个项目。

教材以实践为基础，理论上以实践需要为度，将选频和滤波电路，小信号调谐放大器、高频功率放大器、正弦波振荡器、频率变换与混频器、振幅调制与解调、角度调制与解调、反馈控制电路与频率合成技术等有机融入5个项目。

本书可作为高职高专院校电子类、通信类专业的专业基础课教材，也可供相关工程技术人员参考。

## &lt;&lt;高频电子技术&gt;&gt;

## 书籍目录

绪论第1章 直接检波接收机 1.1 直接检波接收机的安装与试听 教学目标 工作任务 实践操作 问题探究 知识拓展 1.2 直接检波接收机原理图绘制 教学目标 工作任务 实践操作 问题探究 知识拓展 1.3 调幅波的观察与检波电路的认识 教学目标 工作任务 实践操作 问题探究 知识拓展 1.4 LC选频电路的认识 教学目标 工作任务 实践操作 问题探究 知识拓展 1.5 直接检波接收机的原理 教学目标 工作任务 电路归纳 问题探究 知识拓展 本章小结 练习第2章 简单直接高放式接收机 2.1 直接高放式接收机PCB图绘制 教学目标 工作任务 实践操作 问题探究 知识拓展 2.2 直接高放式接收机的装配 教学目标 工作任务 实践操作 问题探究 知识拓展 2.3 直接高放式接收机的调试 教学目标 工作任务 实践操作 问题探究 知识拓展 2.4 选频放大电路分析 教学目标 工作任务 实践操作 问题探究 知识拓展 2.5 直接高放式接收机工作原理 教学目标 工作任务 电路归纳 问题探究 知识拓展 本章小结 练习第3章 超外差式接收机第4章 调频接收机第5章 高频信号的发射与接收参考文献

## 章节摘录

第2章 简单直接高放式接收机 2.1 直接高放式接收机PCB图绘制 问题探究 1. 直接高放式接收机PCB图绘制过程中的关键问题 (1) 布线方法的选择 Protel 99 sE提供的PCB设计方法有手工布线和自动布线两种。

虽然自动布线的功能强大,但对于直接高放式接收机电路来说,由于只有分立元件且数目少,直接进行手工布线比较简单,不必采用自动布线。

在大多数情况下,由于采用自动布线后的线条往往有些不够整齐,甚至不合理,所以还是要进行手工布线调整。

在实践操作部分采用的就是手工布线方式。

(2) 元件封装 PCB封装由元件外形轮廓和元件引脚两部分组成。

外形轮廓PCB上是以印制油漆的形式体现,元件引脚PCB上是以焊盘的形式体现。

因此,各引脚的间距就决定了该元件相应焊盘的间距,这与原理图元件图形的引脚是不同的。

例如,一个1/4W的电阻与一个2W的电阻在原理图中的元件图形是没有区别的,而其在PCB中元件却有外形轮廓的大小和焊盘间距的大小之分。

常见的标准封装可以通过Protel 99SE中提供的封装设计向导完成,如电阻、电容等元件。

对于元件库中没有的元器件,要自己设计元件的封装,利用PCB元件库编辑器的放置工具,在工作区按照元件的实际尺寸放置焊盘、连线等各种图件,如双联电容、中周等元件。

在开始绘制封装之前,首先要做的准备工作是收集元器件的封装信息。

封装信息主要来源于元器件生产厂家提供的用户手册,也可以上网查找元器件信息,或者实际测量,测量时要准确,特别是对管脚间距。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>