

<<统计学基础>>

图书基本信息

书名：<<统计学基础>>

13位ISBN编号：9787563516667

10位ISBN编号：7563516662

出版时间：2009-5

出版时间：北京邮电大学出版社有限公司

作者：胥学跃，张樊 主编

页数：284

字数：370000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;统计学基础&gt;&gt;

## 前言

根据高职高专人才培养的目标要求,更好地适应“以就业为导向”的现代高等职业教育新型模式的需要,我们在总结多年教学经验、吸收同类教材优点的基础上,结合高职高专学生的学习特点和今后就业的需要,编写了这本《统计学基础》教材。

全书共分9章,着重讲解了统计的含义、统计调查、统计整理、综合指标、动态数列、统计指数、抽样推断、相关分析与回归分析、Excel在统计中的应用等方面内容。

本书注重实践与应用,在内容和形式上呈现以下特点。

(1) 编写形式采用了“栏目式”编写模式,安排了本章任务、内容模块、本章小结、本章案例、习题与实训等栏目,集讲、学、研、练于一体,以尽可能适应教师精讲、学生多练的新型教学方式的需要。

(2) 每章设计的“内容模块结构图”,能够使读者一目了然,为读者提供了一个直观的内容展示,便于读者容易把握该章的内容线索和重点。

(3) 注重理论与实践相结合,在每章均编写了统计专题案例,并在结尾安排了1~3个问题供读者讨论,以引导其更好地学习和应用相关理论。

(4) 组织编写了与教材内容相配套的教学资源,包括电子教案、习题与实训,以及习题与实训解答等,为教师教学和学生自学提供便利条件。

(5) 注重内容的新颖与实用。

本书语言通俗易懂,层次清晰,内容选择尽可能从统计岗位的实际出发,最大限度地减少现有岗位不直接应用的理论知识,尽可能地增加应用知识和技能内容。

本书由胥学跃、张樊担任主编,张仕平、李艳红担任副主编,全书由胥学跃进行策划与最后书稿的总撰和定稿工作。

各章的编写分工为:胥学跃第1、4章,陈静第2章,张仕平第3章,戴娅玲第5章,李艳红第6章,林励第7章,张樊第8、9章。

在本书的编写过程中,我们参考和借鉴了大量统计学资料和统计同仁的优秀成果,并得到了各位参编教师所在院校领导的大力支持,北京邮电大学出版社对本书的编写工作进行了详细的指导并提出了许多宝贵的意见,在此一并表示衷心的感谢。

鉴于编者能力有限,加之统计科学的不断发展,书中疏漏之处在所难免,敬请广大师生批评、指正。我们深信:在各位的共同努力下,“统计学基础”这门课程会建设得更好,更加适合于教师教学的需要。

## <<统计学基础>>

### 内容概要

本书针对高职高专教学实际，以“应用”为主旨，注重实践性与应用性，每章都配有统计案例分析，并编写了与教材内容相配套的习题及解答，以帮助读者更好地理解和掌握本书内容。

本书着重介绍了统计的涵义、统计调查、统计整理、综合指标、动态数列、统计指数、抽样推断、相关分析与回归分析、EXCEL在统计中的应用等方面内容。

本书主要作为高职高专财经类和管理类专业统计学课程的教学用书，也可供统计工作人员和管理工作者自学、培训参考之用。

## <<统计学基础>>

### 书籍目录

第1章 概论 1.1 统计学的研究对象 1.2 统计学的研究方法 1.3 统计学中的基本概念 本章小结 本章案例 习题与实训第2章 统计调查 2.1 统计调查要求 2.2 统计调查方式 2.3 统计调查的方案 本章小结 本章案例 习题与实训第3章 统计整理 3.1 统计整理的程序 3.2 统计分组 3.3 分布数列 3.4 统计图表 本章小结 本章案例 习题与实训第4章 综合指标 4.1 总理指标 4.2 相对指标 4.3 平均指标 4.4 标志变异指标 本章小结 本章案例 习题与实训第5章 动态数列 5.1 动态数列的编制 5.2 动态发展水平指标 5.3 动态数列的速度指标 5.4 动态数列的因素分析 本章小结 本章案例 习题与实训第6章 统计指数第7章 抽样推断第8章 相关分析与回归分析第9章 Excel在统计中的应用附录：正态分布概率表参考文献

## &lt;&lt;统计学基础&gt;&gt;

## 章节摘录

插图：第1章 概论 1.1 统计学的研究对象 1.1.1 统计的含义 “统计”一词在社会生产、生活中经常遇到，与人们日常生活存在着密切关系。

通常，统计在不同的场合可以有三种不同的含义，即统计工作、统计资料和统计科学。

(1) 统计工作。

即统计实践活动，是人们为了说明所研究对象（社会现象、经济现象、自然现象）的某种数量特征和数量规律性，而对该现象的数据进行收集、整理与分析研究的活动过程。

(2) 统计资料。

即统计数据，是通过统计工作过程所获得的能够说明现象总体某种特征的数据以及与之相联系的文字、图表等资料的总称，是统计实践活动的成果。

统计资料包括观察、调查取得的原始资料（如某班同学统计学课程的成绩单）和经过整理、加工的系统资料（如某班同学统计学课程的成绩分析数据）。

(3) 统计科学。

即指导统计实践的理论科学，是对统计实践活动的经验总结和理论概括，是研究社会经济和自然现象的数量方面的方法论科学。

是一门关于如何搜集、表现、分析、解释数据，从而认识客观现象数量特征和数量关系的原理原则和方式方法的科学。

统计的三种含义是密切联系的。

统计工作和统计资料是统计活动和统计成果的关系，统计科学和统计工作是理论和实践的关系。

因此，统计是统计工作、统计资料、统计学的综合概括，是统计的过程与结果、理论与实践的辩证统一。

<<统计学基础>>

编辑推荐

《统计学基础》为北京邮电大学出版社出版发行。

<<统计学基础>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>